

Panorama de las experiencias de construcción e implementación de cualificaciones en América Latina

Fernando Vargas Zúñiga
Especialista senior en formación profesional

15 de febrero de 2021



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

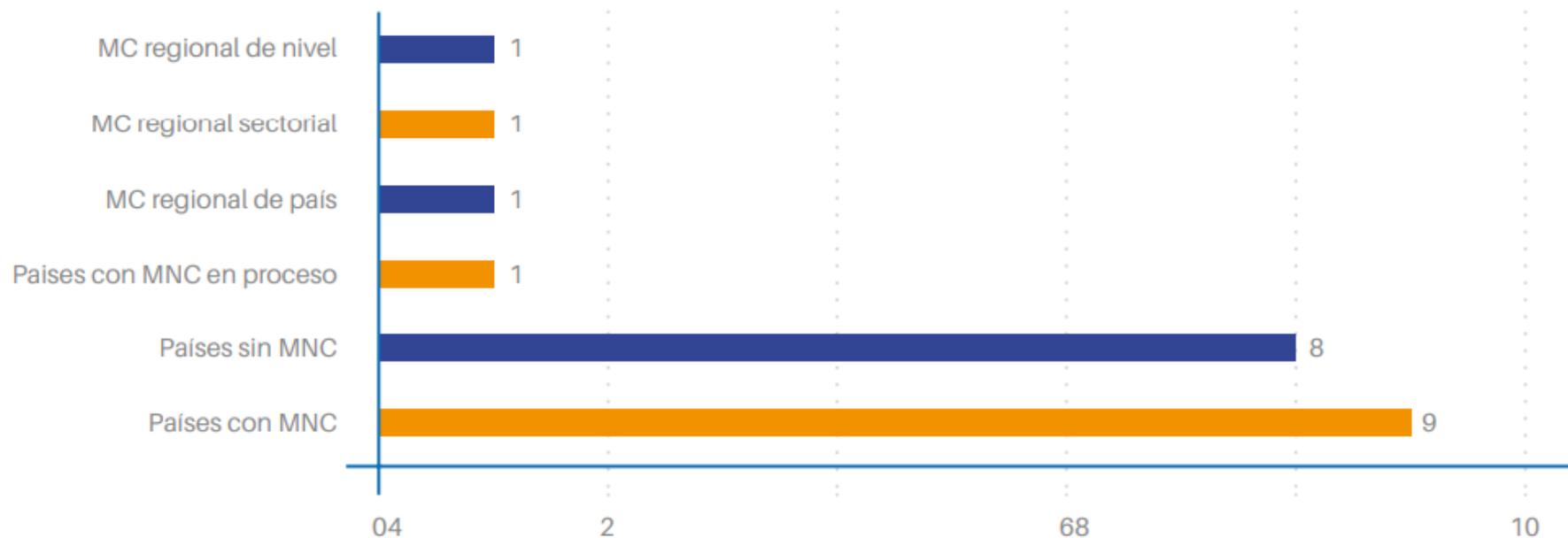
Inventario analítico de experiencias de construcción e implementación de marcos de cualificaciones en América Latina

Objetivos

- Identificar el **nivel de implementación** de los marcos de cualificaciones latinoamericanos.
- Identificar **retos de los marcos** como herramientas de transformación de la oferta de educación y formación.
- Reconocer **aspectos de la implementación** de los marcos que permitan visualizar posibles cooperaciones horizontales.
- Establecer **comparaciones útiles** en el escenario de un marco regional para América Latina.



Marcos de cualificaciones en América Latina



Marcos regionales de cualificaciones

Marco de Cualificaciones por Competencias de la Agroindustria Azucarera (CAA): México y Cuba.

Marco Centroamericano de Cualificaciones de la Educación Superior (MCECSA): Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.

*En proceso: El Salvador

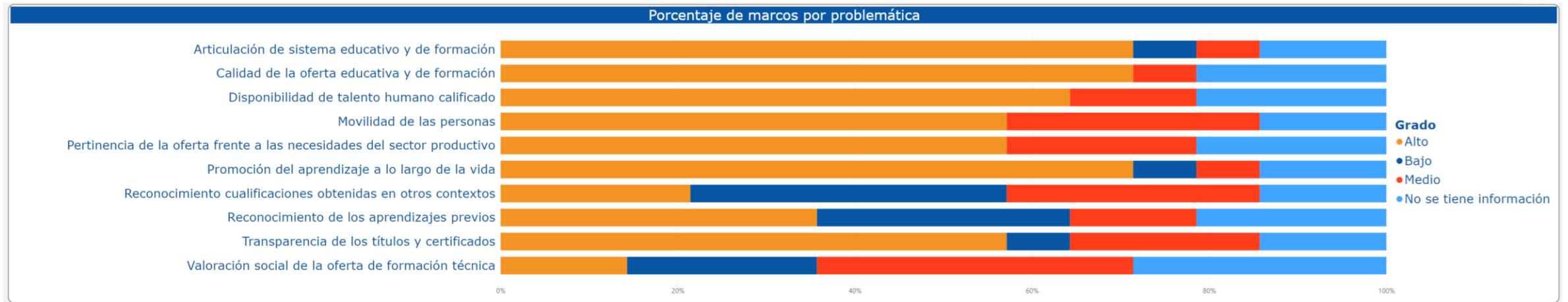
Fuente: GONZÁLEZ ÁVILA, L. y VARGAS ZÚÑIGA, F. (2020). Inventario analítico de marcos de cualificaciones en América Latina. OIT Cinterfor. Montevideo.



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

Situaciones que motivan la existencia de marcos nacionales de cualificaciones en América Latina



Fuente: GONZÁLEZ ÁVILA, L. y VARGAS ZÚÑIGA, F. (2020). Inventario analítico de marcos de cualificaciones en América Latina. OIT Cinterfor. Montevideo.



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

Niveles de los marcos de cualificaciones en América Latina

	Marco	Número de niveles
Marcos Nacionales de Cualificaciones	México	9
	Brasil	8
	Colombia	8
	Panamá	8
	Perú	8
	República Dominicana	8
	Honduras	6
	Chile	5
	Costa Rica	5
Marco Sectorial	Marco sector minería	5
Marcos Regionales	Marco de Cualificaciones de la Educación Superior Centroamericana (MCESCA)	5
	Marco de Cualificaciones por Competencias de la Industria Alcohólica y Azucarera (MCCAA)	4

Fuente: GONZÁLEZ ÁVILA, L. y VARGAS ZÚÑIGA, F. (2020). Inventario analítico de marcos de cualificaciones en América Latina. OIT Cinterfor. Montevideo.



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

Marcos de cualificaciones en América Latina

Tipo de marco	Caracterización		
Marcos Nacionales	Por su función	Referencial	Chile, Colombia y Perú
		Regulatorio	Costa Rica, Panamá y República Dominicana
		Sin información	Brasil, Honduras y México
	Por su estructura	Unificados	Brasil, Colombia, México, Panamá, Perú y República Dominicana
		Vinculados	Chile, Costa Rica y Honduras
	Por su contenido	Abarcativo	Chile, Costa Rica, Perú y República Dominicana
		No abarcativo	Colombia y Panamá
		Sin información	Brasil, Honduras y México
	Marco Sectorial	Por su función	Referencial
Por su cobertura		Parcial	
Por su contenido		Abarcativo	
Marcos Regionales	Por su función	Referencial	Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA)
	Por su estructura	Vinculado	
	Por su contenido	Abarcativo	
Marco Regional Sectorial	Por su función	Referencial	Marco de Cualificaciones por Competencias de la Agroindustria Azucarera
	Por su cobertura	Parcial	
	Por su contenido	Sin información	

Fuente: GONZÁLEZ ÁVILA, L. y VARGAS ZÚÑIGA, F. (2020). Inventario analítico de marcos de cualificaciones en América Latina. OIT Cinterfor. Montevideo.



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

Dimensiones y subdimensiones comunes en los marcos nacionales de cualificaciones en América Latina



Conocimientos

○ Las referidas al contexto

- Resolución de problemas
- Innovación
- Manejo y análisis de información
- Manejo de recursos

○ Las referidas a la interacción

- Comunicación (en primera y segunda lengua)
- Trabajo en equipo



Habilidades



Autonomía y responsabilidad

Instancias de gobernanza de los marcos nacionales de cualificaciones

País	Nombre de la instancia de gobernanza del marco
Chile	Ministerio de Educación
Costa Rica	Comisión Interinstitucional para la Implementación y Seguimiento del Marco Nacional de Cualificaciones de la educación y formación técnica profesional de Costa Rica, adscrita al Ministerio de Educación
Honduras	Comisión de la Calidad de las Cualificaciones Profesionales
México	Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR) de la Secretaría de Educación Pública
República Dominicana	Instituto Nacional de Cualificaciones
Sector de la Educación Superior Centroamericana	Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)
Sector Minería	Consejo de Competencias Mineras
Sector de la Industria Azucarera y Alcohólica	Cámara Nacional de las Industrias Azucarera y Alcohólica (CNIAA)

*Colombia: en proceso un proyecto de decreto para la adopción formal del MNC que crea un Comité Técnico Intersectorial de Cualificaciones que definirá la institucionalidad y gobernanza

Avance en la construcción de cualificaciones sectoriales en América Latina

País	Sectores
Chile	Mantenimiento 4.0; Minería; Logística; Tecnologías de Información y Comunicación; Turismo (en proceso); Construcción.
Colombia	Electricidad y electrónica; transporte y logística; agropecuario; aeronáutico; minero; cultura; tecnologías de información y comunicación (TIC); educación inicial y salud (atención primaria).
Costa Rica	Educación; Artes y humanidades; Ciencias sociales, periodismo e información; Administración de empresas y derecho; Tecnologías de la información y la comunicación; Ingeniería industria y construcción; Servicios; Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria; Salud y bienestar (según CINE).
MCESCA	Ciencias comerciales, salud, agropecuaria, tecnología, educación y servicios (turismo).
MCCAA	Operación y Mantenimiento a Equipos; Operación Eficiente y Segura de Procesos; Mantenimiento Productivo; Mantenimiento Eficiente y Seguro por Especialidad; Inducción al proceso
MCM	Procesos de extracción; Procesamiento de cobre, oro, plata; Procesos de mantenimiento, incluida Ingeniería del Mantenimiento y Mantenimiento 4.0; Instructores para la industria; Riggers; Centro Integrado Operación (CIO); Equipos autónomos; Proceso Relaves

Fuente: GONZÁLEZ ÁVILA, L. y VARGAS ZÚÑIGA, F. (2020). Inventario analítico de marcos de cualificaciones en América Latina. OIT Cinterfor. Montevideo.



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR

Productos del Inventario analítico de marcos de cualificaciones en América Latina



**Documento con el
Inventario**



Dashboard

Inventario de forma
dinámica



Ficha por marco

Resumen de las
características y estado de
avance de cada marco.



Organización
Internacional
del Trabajo

CINTERFOR



Inicio » Banco de conocimientos » Marcos de cualificaciones

Marcos de cualificaciones

Descripción

Un Marco Nacional de Cualificaciones es un instrumento único y consensado que reúne un conjunto de cualificaciones presentándolas de forma ordenada por niveles asociados con diferentes tipos de cualificación que puede ser de alcance regional, nacional y sectorial.

El diseño del marco suele prever las formas en que una persona se moviliza a su interior de manera ascendente o entre las diferentes cualificaciones; así como sus mecanismos de gestión y de aseguramiento de la calidad de las cualificaciones.

A continuación se comparten algunos insumos sobre el desarrollo de marcos nacionales de cualificaciones en la región, así como en otras partes del mundo.

- Marcos nacionales de cualificaciones: desafíos en un mundo globalizado. OIT/Cinterfor
- Lecciones aprendidas: elaboración de MNC a nivel sectorial en Colombia. PNUD

Marco nacional de cualificaciones - Por país

Brasil

- Brasil: Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales - 2012
- Decreto-Lei n.º 14/2017 - Brasil - Criação de um sistema de créditos

Chile

- Ley N°21.091 sobre educación superior - Publicada en el Diario Oficial el 29 de mayo de 2018
- Marco de cualificaciones técnico-profesional en Chile - 2017
- Marco de cualificaciones para la formación y certificación laboral. Chile/Valora
- Poblamiento sectorial. Marco de cualificaciones técnico-profesional - 2017
- Puentes del MCTP con otros Marcos de cualificaciones - 2017

Colombia

- Marco nacional de cualificaciones de Colombia
- Marco nacional de cualificaciones de Colombia - Sector TIC - 2017
- La Certificación de Competencias Laborales vía para la cualificación de las personas. SENA

Costa Rica

- Marco nacional de cualificaciones de la educación y formación técnica profesional de Costa Rica. Presentación
- Marco nacional de cualificaciones Educación y Formación Técnica Profesional de Costa Rica. Versión 2
- Marco nacional de cualificaciones Plan Estratégico 2020-2025
- Decreto Ejecutivo N° 39851 -MEP-MTSS
- Decreto N° 40874-MEP-MTSS: Reforma al Decreto N° 39851

Ecuador

- Guía de apoyo para el levantamiento de cualificaciones profesionales. Metodología de Análisis Funcional
- Propuesta de niveles de competencia para el catálogo nacional de cualificaciones
- Resolución CI-SNCCP-002. Conformación del Comité Interinstitucional del Sistema Nacional de Cualificaciones y Capacitación Profesional

Honduras

- Marco nacional de cualificaciones para la educación y formación técnica profesional

México

Inventario analítico de marcos de cualificaciones en América Latina



- Documento completo del inventario
- Panel dinámico (Dashboard) del inventario

Publicaciones relevantes

	Marco nacional de cualificaciones de la educación y formación técnica profesional. Costa Rica 2019
	Avanzando hacia los Marcos Nacionales de Cualificaciones: la experiencia de Chile y República Dominicana. Panorama de la formación N°12 2018
	Marco de cualificaciones técnico-profesional en Chile 2017
	Marco Nacional de Cualificaciones para República Dominicana 2015
	El concepto de aprendizaje a lo largo de la vida y los marcos nacionales de cualificaciones. En: Boletín Técnico de Senac 2014
	Marco de cualificaciones para la formación y certificación laboral. Chile 2014
	Herramientas básicas para el diseño e implementación de marcos de

Consulte el Banco de Conocimientos sobre Marcos de Cualificaciones y el Inventario aquí:



<https://www.oitcinterfor.org/recursos/mnc>



Anne Caroline Posthuma

**Directora
OIT/Cinterfor**

**Fernando Vargas Zúñiga
Especialista en Formación Profesional
OIT/Cinterfor
Dirección del Inventario Analítico**

**Liliana González Ávila
Consultora OIT/Cinterfor
Investigación y textos del Inventario Analítico**

Montevideo, septiembre de 2020.



**Organización
Internacional
del Trabajo**

CINTERFOR