

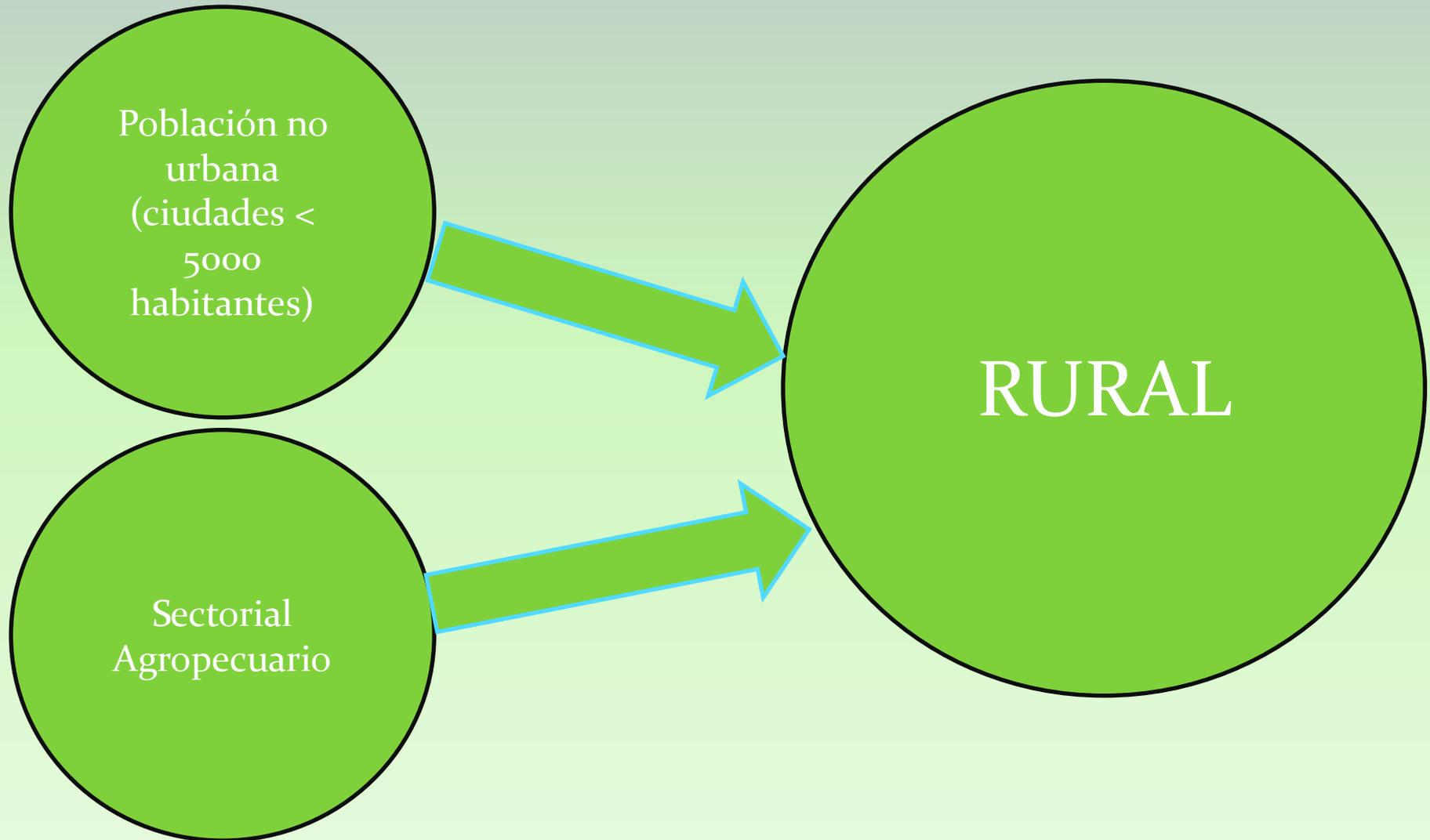
las juventudes rurales

Joaquín Cardeillac Gulla y Agustín Juncal

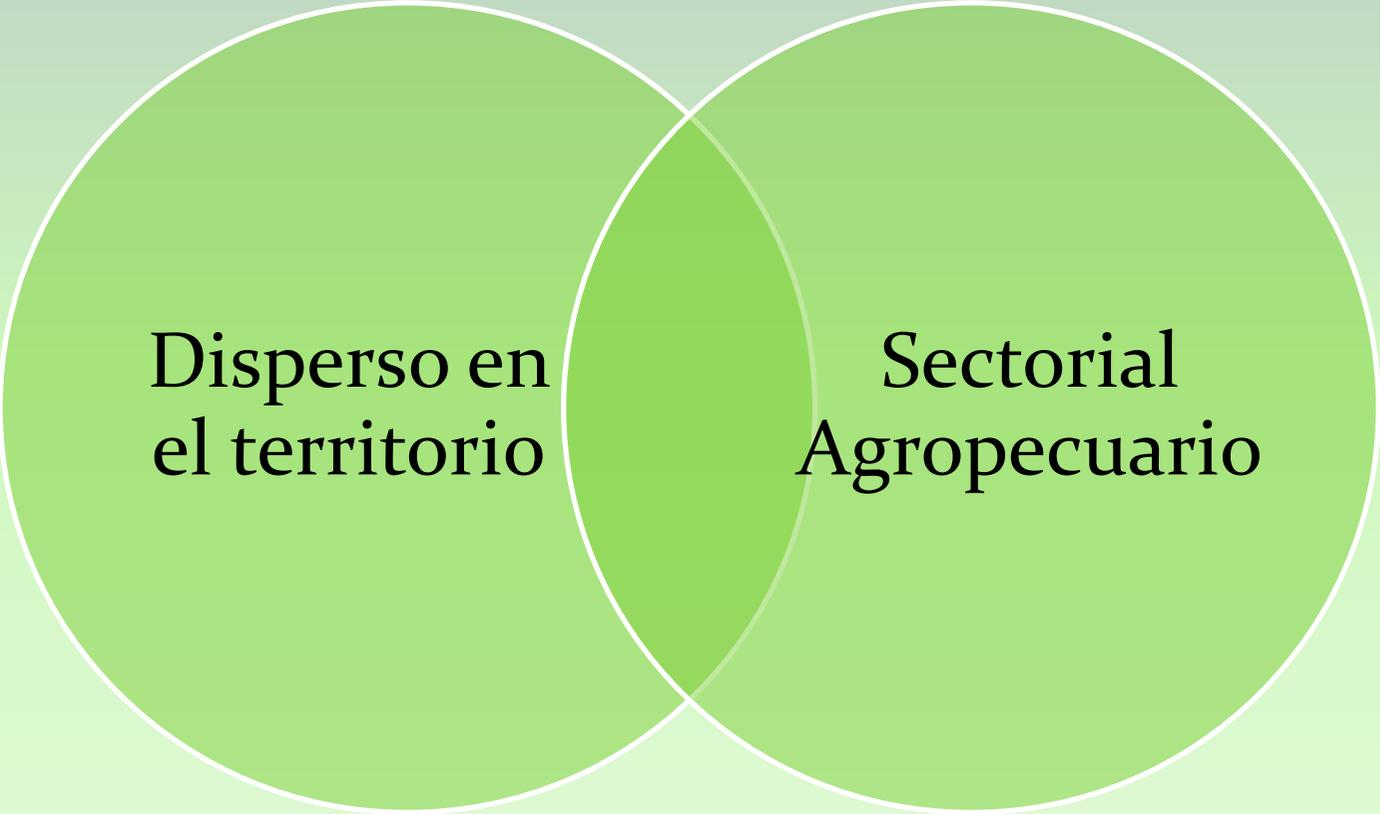
Ponencia presentada en el Seminario “La cultura del trabajo y las políticas activas de empleo destinadas a los y las jóvenes rurales”

Viernes 28 de agosto de 2015 INIA - Tacuarembó

Definiciones de ruralidad (1)



Definiciones de ruralidad (2)



Disperso en
el territorio

Sectorial
Agropecuario

Las definiciones más habituales de lo rural son unidimensionales.

La definición que maneja el INE sólo considera el territorio y la dispersión.

Otros trabajos retoman una definición unidimensional pero sectorial. "Población agrodependiente".

En esos casos, los "tipos sociales" que surgen incluyen asalariados rurales, productores familiares y empresarios.

Juventudes rurales

- En base a lo discutido propusimos distinguir tres tipos de juventudes rurales:
 1. Una juventud rural a la que caracteriza la dimensión de la dispersión y la residencia en pequeños poblados.
 - » A la que se asociarán más los problemas derivados del aislamiento
 2. Una juventud rural caracterizada por su inserción en el mundo del trabajo rural.
 - » A la que se asociarán las problemáticas específicas del trabajo rural y agropecuario.
 3. Una juventud rural caracterizada por su vínculo con las unidades de producción.
 - » Cuyas problemáticas suelen estar asociadas a los procesos de sucesión y al acceder a tierra.

ALGUNOS RESULTADOS PARA LA DEFINICIÓN 1

1- Transiciones: hogar y convivencia.

		Tramos de edad		
		14 a 19	20 a 24	25 a 29
Rural Disperso	Varones	4,4	16,3	28,4
	Mujeres	14,6	31,8	46,2
	Diferencia %	-10,2	-15,5	-17,8
Localidades < 2000	Varones	4,6	17,0	30,3
	Mujeres	14,3	30,9	44,7
	Diferencia %	-9,7	-13,9	-14,4
Localidades entre 2000 y 5000	Varones	4,7	16,9	30,1
	Mujeres	12,8	29,2	43,4
	Diferencia %	-8,2	-12,3	-13,2
Localidades > 5000	Varones	4,5	16,7	29,3
	Mujeres	11,1	26,8	39,9
	Diferencia %	-6,6	-10,1	-10,6

Fuente: Elaboración propia en base a Censo de Población de 2011, INE.

1- Transiciones: hogar y convivencia.

		Tramos de edad		
		14 a 19	20 a 24	25 a 29
Rural Disperso	Varones	4,4	16,3	28,4
	Mujeres	14,6	31,8	46,2
	Diferencia %	-10,2	-15,5	-17,8
Localidades < 2000	Varones	4,6	17,0	30,3
	Mujeres	14,3	30,9	44,7
	Diferencia %	-9,7	-13,9	-14,4
Localidades entre 2000 y 5000	Varones	4,7	16,9	30,1
	Mujeres	12,8	29,2	43,4
	Diferencia %	-8,2	-12,3	-13,2
Localidades > 5000	Varones	4,5	16,7	29,3
	Mujeres	11,1	26,8	39,9
	Diferencia %	-6,6	-10,1	-10,6

Fuente: Elaboración propia en base a Censo de Población de 2011, INE.

1- Transiciones: hogar y convivencia.

		Tramos de edad		
		14 a 19	20 a 24	25 a 29
Rural Disperso	Varones	4,4	16,3	28,4
	Mujeres	14,6	31,8	46,2
	Diferencia %	-10,2	-15,5	-17,8
Localidades < 2000	Varones	4,6	17,0	30,3
	Mujeres	14,3	30,9	44,7
	Diferencia %	-9,7	-13,9	-14,4
Localidades entre 2000 y 5000	Varones	4,7	16,9	30,1
	Mujeres	12,8	29,2	43,4
	Diferencia %	-8,2	-12,3	-13,2
Localidades > 5000	Varones	4,5	16,7	29,3
	Mujeres	11,1	26,8	39,9
	Diferencia %	-6,6	-10,1	-10,6

Fuente: Elaboración propia en base a Censo de Población de 2011, INE.

1- Transiciones: hogar y convivencia.

		Tramos de edad		
		14 a 19	20 a 24	25 a 29
Rural Disperso	Varones	4,4	16,3	28,4
	Mujeres	14,6	31,8	46,2
	Diferencia %	-10,2	-15,5	-17,8
Localidades < 2000	Varones	4,6	17,0	30,3
	Mujeres	14,3	30,9	44,7
	Diferencia %	-9,7	-13,9	-14,4
Localidades entre 2000 y 5000	Varones	4,7	16,9	30,1
	Mujeres	12,8	29,2	43,4
	Diferencia %	-8,2	-12,3	-13,2
Localidades > 5000	Varones	4,5	16,7	29,3
	Mujeres	11,1	26,8	39,9
	Diferencia %	-6,6	-10,1	-10,6

Fuente: Elaboración propia en base a Censo de Población de 2011, INE.

1- Transiciones: hogar y convivencia.

- Para las jóvenes rurales la juventud es "breve" en comparación con las mujeres de las ciudades, para los hombres en esas dimensiones la juventud se prolonga.
- Las diferencias se asocian a patrones de reproducción social y herencia de tipo tradicional que condicionan las oportunidades
 - Las mujeres jóvenes emigran o inician una vida en la que predominan los roles de género tradicionales reproductivo-domésticos.
 - Los varones se mantienen en el territorio en mayor medida e inician una vida laboral, aunque postergan autonomización y emancipación.
- Oportunidades: mercado laboral y acceso a la tierra.

2- Trabajo

	Sexo					
	Hombre			Mujer		
	14 a 19	20 a 24	25 a 29	14 a 19	20 a 24	25 a 29
Población dispersa	42,1%	88,5%	94,1%	← 36% →		57,8%
Localidades de menos de 2000 personas	36,5%	86,4%	92,8%	← 37% →		56,3%
Localidades de más de 2001 y menos de 5000 personas	32,2%	83,0%	91,6%	← 30% →		61,0%
Localidades de más de 5001 personas	24,7%	76,4%	90,3%	← 18% →		71,9%

Fuente: Elaboración propia en base a Censo de Población de 2011, INE.

3- Educación

Porcentaje de jóvenes que declara estar estudiando por sexo y tramo de edad, según tipo de localidad o población dispersa.

La probabilidad de seguir estudiando luego de cumplidos los 20 años de edad son mucho menores fuera de las localidades de más de 5000 habitantes, tanto para varones como para mujeres.

	Hombre			Mujer		
	19	20 a 24	25 a 29	14 a 19	20 a 24	25 a 29
	9,9%	9,4%	2,9%	64,1%	18,6%	6,8%
	5,5%	7,9%	2,6%	65,5%	15,4%	5,8%
de 2001 y menos de 5000 personas	56,4%	10,6%	3,9%	69,5%	20,7%	8,2%
Localidades de más de 5001 personas	65,2%	28,0%	14,8%	73,1%	38,0%	19,6%

3- Educación

Porcentaje de jóvenes que declara estar estudiando por sexo y tramo de edad, según tipo de localidad o población dispersa.

Pero adicionalmente, el porcentaje de **varones** que sigue asistiendo a establecimientos de enseñanza en **las localidades de menos de 5000** personas o de menos de 2000 o rural dispersa es **siempre un 50% menos** que el porcentaje de mujeres en esos mismos ámbitos.

	Hombre			Mujer		
	9	20 a 24	25 a 29	14 a 19	20 a 24	25 a 29
	%	9,4%	2,9%	64,1%	18,6%	6,8%
	%	7,9%	2,6%	55,5%	15,4%	5,8%
de 2001 y menos de 5000 personas	56,4%	10,6%	3,9%	69,5%	20,7%	8,2%
Localidades de más de 5001 personas	65,2%	28,0%	14,8%	73,1%	38,0%	19,6%

4- Jóvenes que no estudian ni trabajan

	Porcentaje de jóvenes de cada zona que no estudian ni trabajan por sexo.		
	Varones	Mujeres	Total
Población dispersa			22,3%
Localidades de menos de 2000 personas			23,9%
Localidades de más de 2001 y menos de 5000 personas			21,8%
Localidades de más de 5001 personas			17,2%
Total			18,0%

El porcentaje de jóvenes que no estudia ni trabaja resulta ser distinto por localidad.

En general, es un porcentaje menor en las localidades más grandes y aumenta en las pequeñas y entre la población rural dispersa.

4- Jóvenes que no estudian ni trabajan

	Porcentaje de jóvenes de cada zona que no estudian ni trabajan por sexo.		
	Varones	Mujeres	Total
Población dispersa	11,4%		
Localidades de menos de 2000 personas	13,1%		
Localidades de más de 2001 y menos de 5000 personas	13,4%		
Localidades de más de 5001 personas	12,1%		
Total	12,2%		

Al mismo tiempo, se observa que entre los varones jóvenes las diferencias en el porcentaje que no estudia ni trabaja son muy pequeñas.

En general, el porcentaje de varones en esa situación se ubica en un 13%

4- Jóvenes que no estudian ni trabajan

La realidad que viven las mujeres jóvenes es en cambio mucho más heterogénea.

Así, por un lado el porcentaje de mujeres que no estudian ni trabajan es siempre mayor.

Por otro lado, ese porcentaje aumenta en las localidades más pequeñas y entre la población dispersa: en esos ámbitos más de 1 cada 3 jóvenes mujeres no estudia ni trabaja en 2011

Porcentaje de jóvenes de cada zona que no estudian ni trabajan por sexo.

Mujeres	Total
34,6%	22,3%
34,8%	23,9%
30,3%	21,8%
22,2%	17,2%
23,8%	18,0%

5- Maternidad, estudio y trabajo

Mujeres jóvenes que no han tenido hijos	Mujeres jóvenes que estudian, trabajan o las dos	Mujeres jóvenes que no estudian ni trabajan
Población dispersa	77,60%	22,40%
Localidades de menos de 2000 personas	78,20%	21,80%
Localidades de más de 2001 y menos de 5000 personas	18,50%	12,90%
Localidades de más de 5001 personas	14,00%	12,90%
Total	86,00%	14,00%

El porcentaje de mujeres jóvenes que no estudian ni trabajan en las localidades más grandes no es muy distinto al de varones, si se consideran las mujeres que no han tenido hijos

5- Maternidad, estudio y trabajo

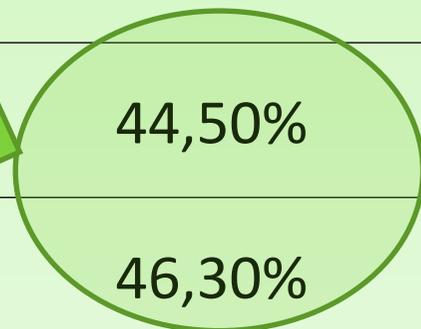
Mujeres jóvenes que no han tenido hijos	Mujeres jóvenes que estudian, trabajan o las dos cosas	Mujeres jóvenes que no estudian ni trabajan
Población dispersa	<p>Pero, en las localidades de menos de 5000, y especialmente en los contextos rurales, la diferencia sigue siendo muy marcada. Incluso entre las jóvenes que no tienen hijos.</p>	22,40%
Localidades de menos de 2000 personas		21,80%
Localidades de más de 2001 y menos de 5000 personas	81,50%	18,50%
Localidades de más de 5001 personas	87,10%	12,90%
Total	86,00%	14,00%

5- Maternidad, estudio y trabajo

Mujeres jóvenes que han tenido hijos	Mujeres jóvenes que estudian, trabajan o las dos	Mujeres jóvenes que no estudian ni trabajan
Población dispersa	44,70%	55,30%
Localidades de menos de 2000 personas		56,00%
Localidades de más de 2001 y menos de 5000 personas		51,40%
Localidades de más de 5001 personas		44,50%
Total	53,70%	46,30%

Las diferencias que surgen al comparar el porcentaje de mujeres que no estudian ni trabajan entre las que han tenido hijos son contundentes.

¿Sistema de cuidados?

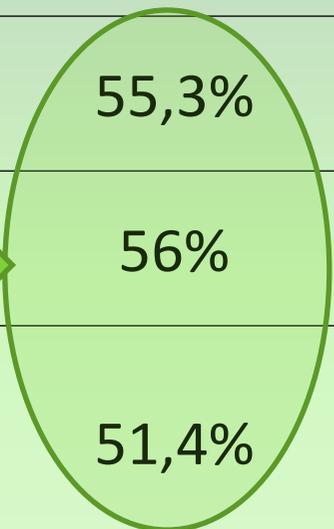


5- Maternidad, estudio y trabajo

Mujeres jóvenes que han tenido hijos	Mujeres jóvenes que estudian, trabajan o las dos	Mujeres jóvenes que no estudian ni trabajan
Población dispersa		55,3%
Localidades de menos de 2000 personas		56%
Localidades de más de 2001 y menos de 5000 personas	48,60%	51,4%
Localidades de más de 5001 personas	55,50%	44,5%
Total	53,70%	46,3%



Pero esto no termina con las diferencias: para las jóvenes con hijos del medio rural es más probable no trabajar ni estudiar que hacer alguna de las dos cosas o ambas.



Gracias

¿Es suficiente el criterio unidimensional de la residencia?

- Tomemos un ejemplo:
 - Del total de población rural reportada por el Censo de población de 2011 para el departamento de Montevideo (14.026 personas) un 26,3% corresponde a personas privadas de libertad (3.694 personas).
 - Uno de cada cuatro pobladores rurales de Montevideo son población rural porque están en centros de reclusión (densamente poblados)
- Sin dudas contemplar la dimensión de la dispersión es importante, pero es fundamental articularla con el trabajo