



**MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL**  
**REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY**

**Seminario Internacional.**

**“Aportes del aprendizaje de calidad para jóvenes y la culminación de ciclos educativos a la promoción de una cultura del Trabajo para el Desarrollo”.**  
**Montevideo 15 y 16 de octubre del 2015.**

# **Las Juventudes en Uruguay y su vínculo con la educación y el trabajo.**

**Federico Araya**

**Mariana Ferrer**



## EJES DE LA PRESENTACIÓN

1. Características generales de los jóvenes.
2. Educación
3. Ocupación
4. Compatibilización estudiar-trabajar.
5. Trayectorias educativas-laborales
6. Conclusiones



# 1. Características generales de los jóvenes.

**-Formulario:** Aplicado a 3.824 jóvenes

**-Edad:** 12 a 29 años

Distribución por tramos es homogénea:

12 a 17- 9,7%

18 a 24- 10,4%

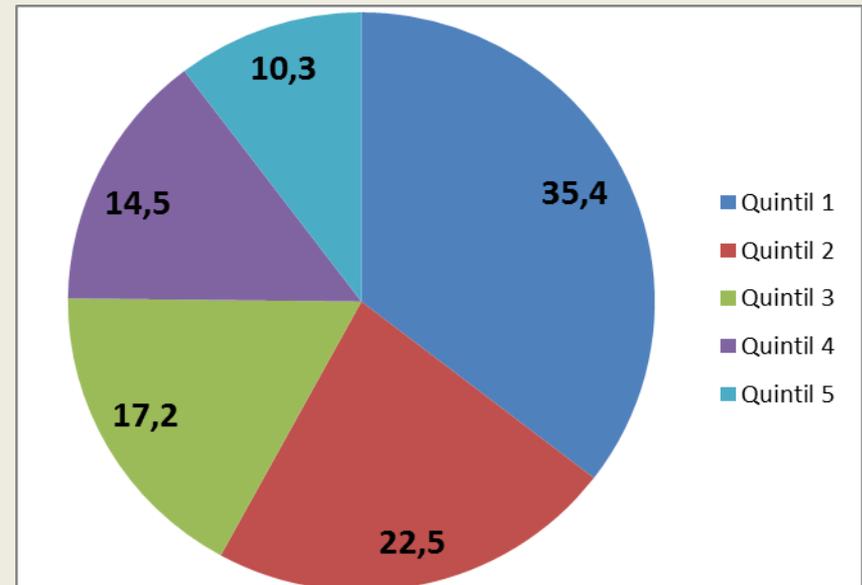
25 a 29- 6,9%

**-Residencia:** localidades 5.000 y más hab.

**-Sexo:** Varones: 50,3%  
Mujeres: 49,7%

**-Ascendencia:** Afro 13,9%  
No Afro 86,1%

**-Quintiles de ingresos:**

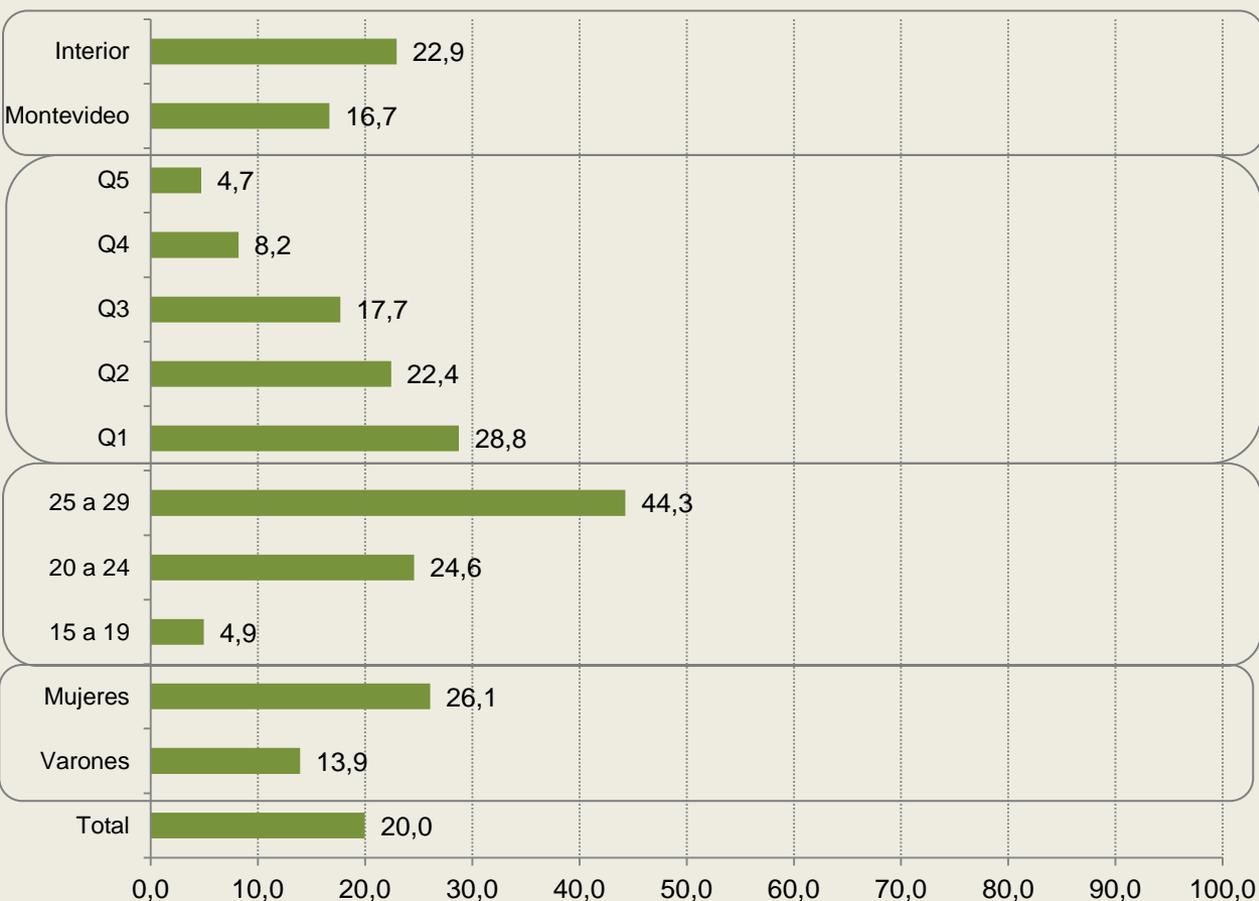


Fuente: INE-ENAJ 2013



# 1. Características generales de los jóvenes.

**Porcentaje de adolescentes y jóvenes que tuvieron hijos, por sexo, edad, quintil de ingreso per cápita y área de residencia. País urbano 2013.**



-El 20% de adolescentes y jóvenes declaran tener hijos.

-Una de cada 4 mujeres jóvenes ha tenido al menos un hijo, en los varones esta relación alcanza algo más de 1 cada 10.

-Esta proporción se incrementa a medida que aumenta el tramo etario

-En los sectores de menores ingresos la proporción de jóvenes con hijos es mayor que en los de mayores ingresos

\*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico)

Fuente: INE-ENAJ 2013



# 1. Características generales de los jóvenes.

**Distribución porcentual de adolescentes y jóvenes de acuerdo si cuidan y población que cuidan según sexo. País urbano 2013.**

	Varones	Mujeres	Total
No cuidan	72,5	55,9	64,2
Cuidan sólo niños 0-3	9,6	14,3	12
Cuidan sólo niños 4-12	9,5	14,5	12
Cuidan sólo personas mayores	2,5	2,7	2,6
Cuidan sólo personas con discapacidad	0,8	0,6	0,7
Cuidan a más de una población	5,1	12,1	8,6
Subtotal: cuidan	27,5	44,1	35,8
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: INE-ENAJ 2013

-El 35,8% de jóvenes de 12 a 29 años realizan tareas de cuidado.

-Los cuidados recaen con mayor peso en las mujeres.

-La mayoría de los jóvenes que cuidan lo hacen a niños



## 2. Educación

Porcentaje de adolescentes y jóvenes que finalizaron primaria, por sexo, quintil de ingreso per cápita y área de residencia. País urbano 2013.



-Alto nivel de culminación de la enseñanza primaria. No se aprecian diferencias según sexo y región, aunque existen diferencias mínimas al analizar por quintil de ingresos.

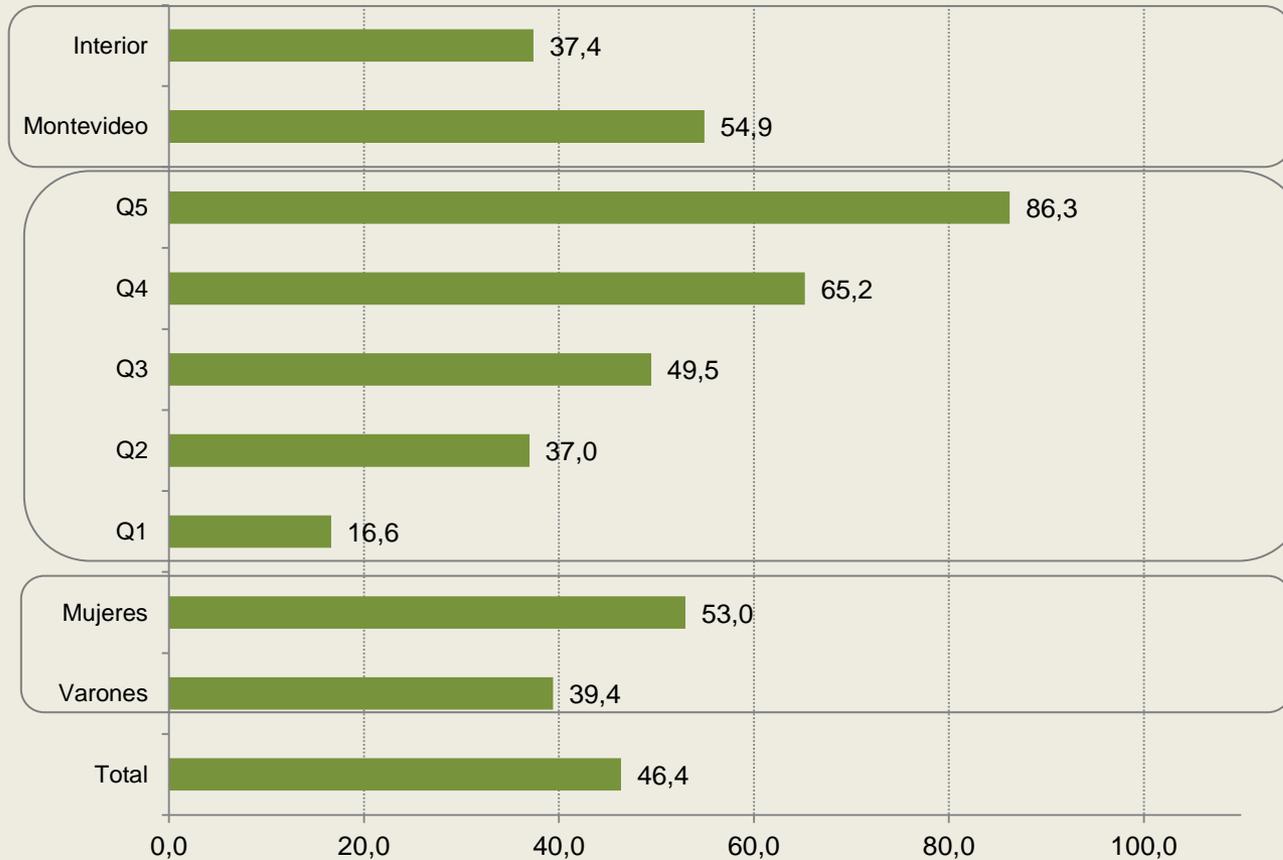
\*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico)

Fuente: INE-ENAJ 2013



## 2. Educación

Porcentaje de jóvenes de 18 y más años que finalizaron educación media, por sexo, quintil de ingreso per cápita y área de residencia.  
País urbano 2013.



Al analizar la enseñanza media se pierde la homogeneidad. Casi uno de cada dos jóvenes de 18 y más años logran finalizar el ciclo, existiendo diferencias relevantes según quintil de ingresos, región y sexo.

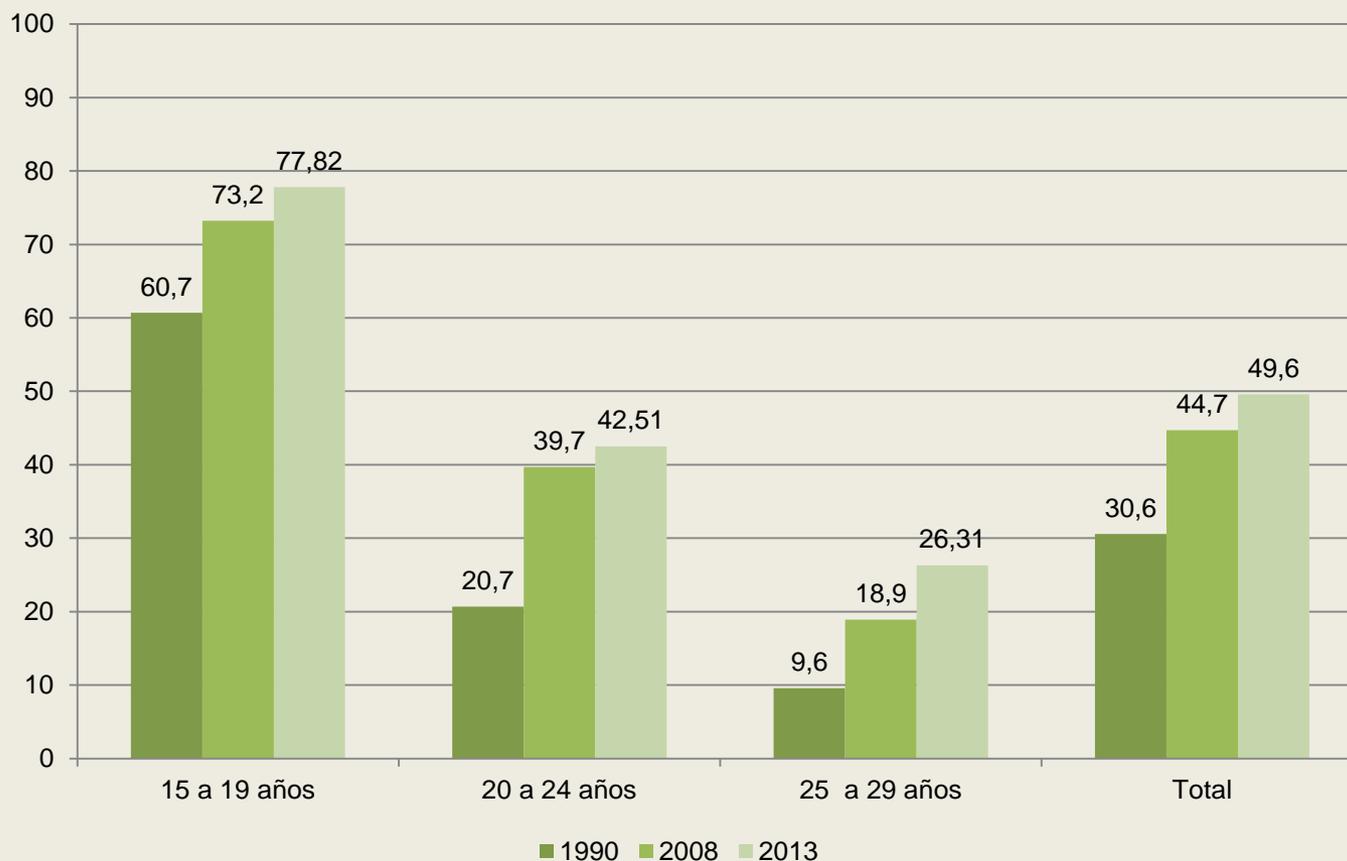
\*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico)

Fuente: INE-ENAJ 2013



## 2. Educación

**Porcentaje de adolescentes y jóvenes que asisten a un centro educativo según tramos de edad. País urbano 1990-2008-2013.**



La mitad de los jóvenes de 15 a 29 años en 2013 se encuentra asistiendo a un centro educativo. La proporción desciende a medida que se incrementa la edad. Al analizar comparativamente con Encuestas de Juventudes anteriores, se aprecia un incremento constante de dicha asistencia.



## 2. Educación

### Razón Principal por la cual dejó de asistir a enseñanza media.

Motivo principal	Porcentaje
Comenzaste a trabajar	34,4%
No tenías interés	30,7%
Te resultaban difíciles las materias	9,6%
Quedaste tú o tu pareja embarazada	7,4%
Debiste Atender asuntos familiares	7,3%
Otros	10,6%

### Porcentaje de jóvenes que abandonaron educación media y piensan retomar estudios.

Piensas retomar sus estudios	Porcentaje
Si	61,2%
No	38,8%

### Razón Principal por la cual retomar la enseñanza media.

Motivo Principal	Porcentaje
Estás pensando en una nueva carrera	35,6%
Piensas que obtendrás mayores beneficios	30,6%
Te sientes más motivado	21,5%
Te lo exige tu trabajo	3,8%
Otros	8,5%

Uno de cada tres jóvenes que no asisten a enseñanza media, sostienen que el principal motivo se debe al comienzo de la actividad laboral.

El 61% de los jóvenes que dejaron educación media piensa retomar los estudios, esgrimiendo como razón principal para ello el estar pensando en una nueva carrera o la obtención de mayores beneficios



## 2.Educación

Porcentaje de adolescentes y jóvenes que realizan algún curso complementario, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y área de residencia. País urbano, 2013.

		Informática	Arte y música	Idiomas
	<b>Total</b>	<b>29,8</b>	<b>18,1</b>	<b>32,4</b>
Sexo	Varones	28,6	16,9	28,3
	Mujeres	31,1	19,3	36,5
Grupos de edad	12 y 14 años	12,0	23,4	27,1
	15 y 19 años	19,3	17,1	33,1
	20 y 24 años	35	18,1	34,1
	25 y 29 años	47,3	15,9	33,2
Quintiles de ingreso per cápita	Q1	21,3	11,7	14,3
	Q2	29,4	14,9	28,5
	Q3	35,2	21,3	41,6
	Q4	36,4	28,5	50
	Q5	41,9	27,4	62,5
Región	Montevideo	31,2	20,2	38,8
	Interior	28,6	16,2	26,5

- En lo que refiere a cursos complementarios, uno de cada tres jóvenes realizaron cursos de idiomas, 30% realizaron cursos de informática, 18% cursos de arte y música. Existiendo una clara diferencia según quintiles de ingreso.
- El 70% de los jóvenes que hicieron cursos educativos complementarios pagaron por ello.

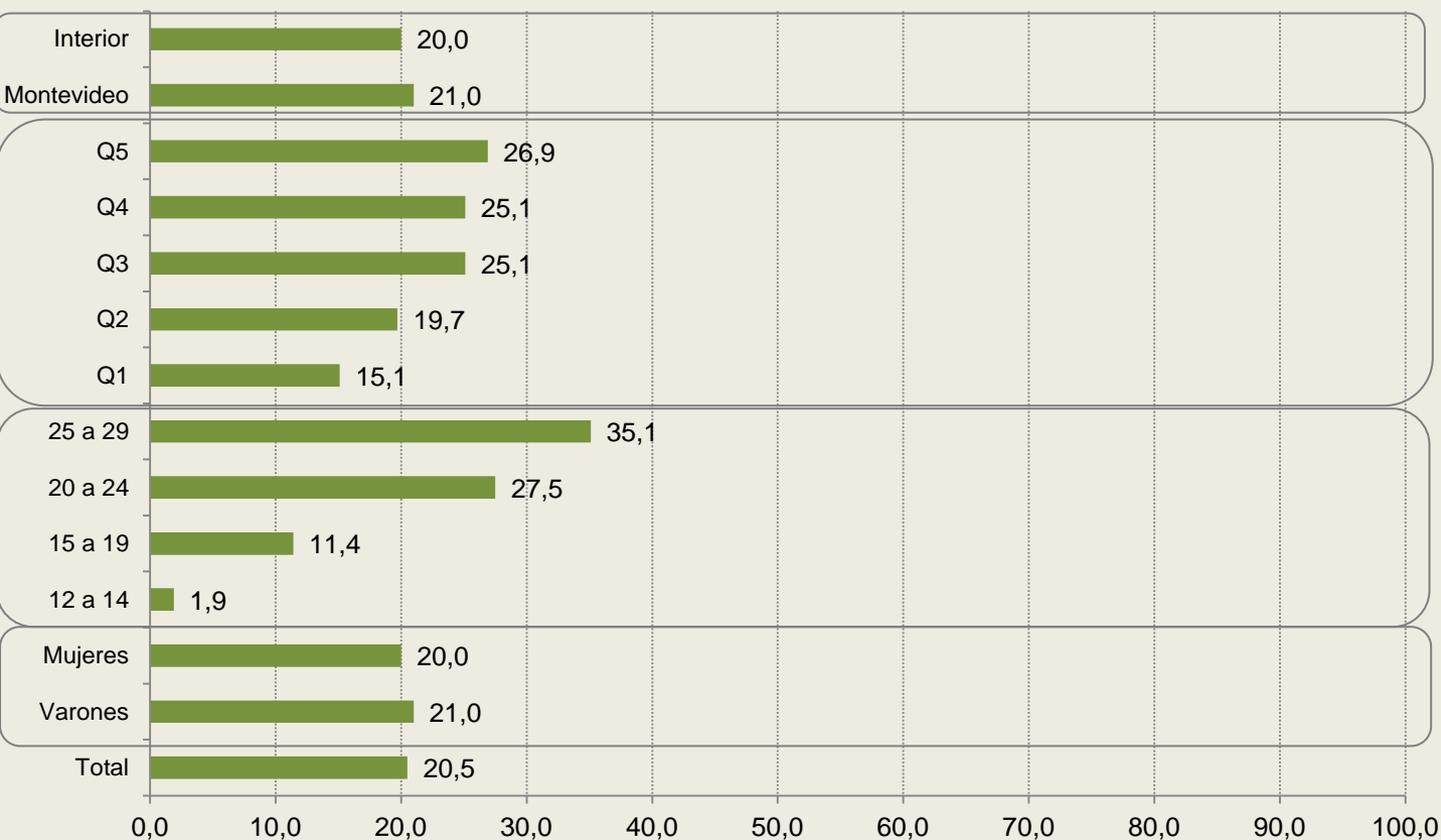
\*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico)

Fuente: INE-ENAJ 2013



## 2. Educación

**Porcentaje de adolescentes y jóvenes que realizan cursos de capacitación para el empleo, según sexo, grupos de edad, quintiles de ingreso per cápita y área de residencia. País urbano, 2013.**



- 20% de los jóvenes ha realizado cursos de capacitación para el empleo. La capacitación aumenta con la edad y el quintil de ingreso.
- Uno de cada tres jóvenes que realizan estos cursos lo hace con el objetivo de obtener un mejor trabajo.

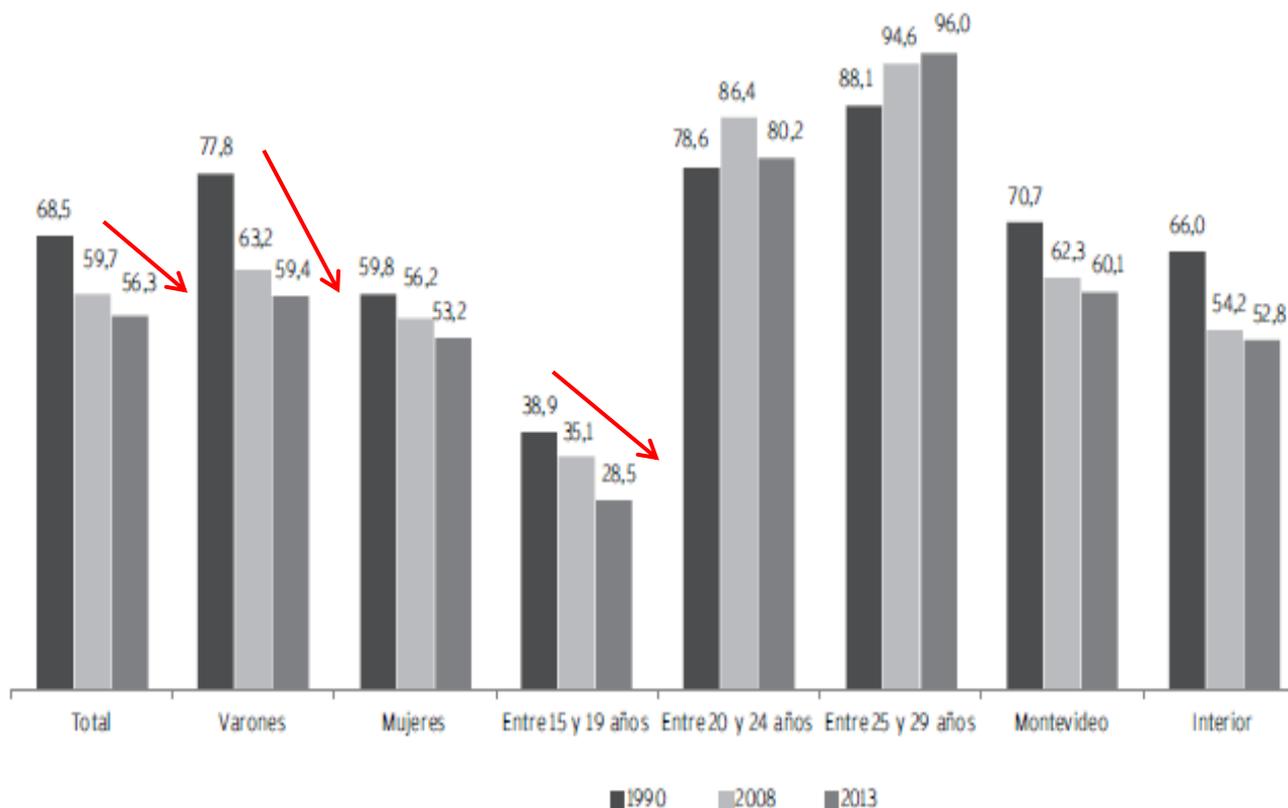
\*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico)

Fuente: INE-ENAJ 2013



## 3.Ocupación

Porcentaje de adolescentes y jóvenes que trabajaron alguna vez más de tres meses, por sexo, grupo de edad y área de residencia. País urbano, 1990-2008-2013.

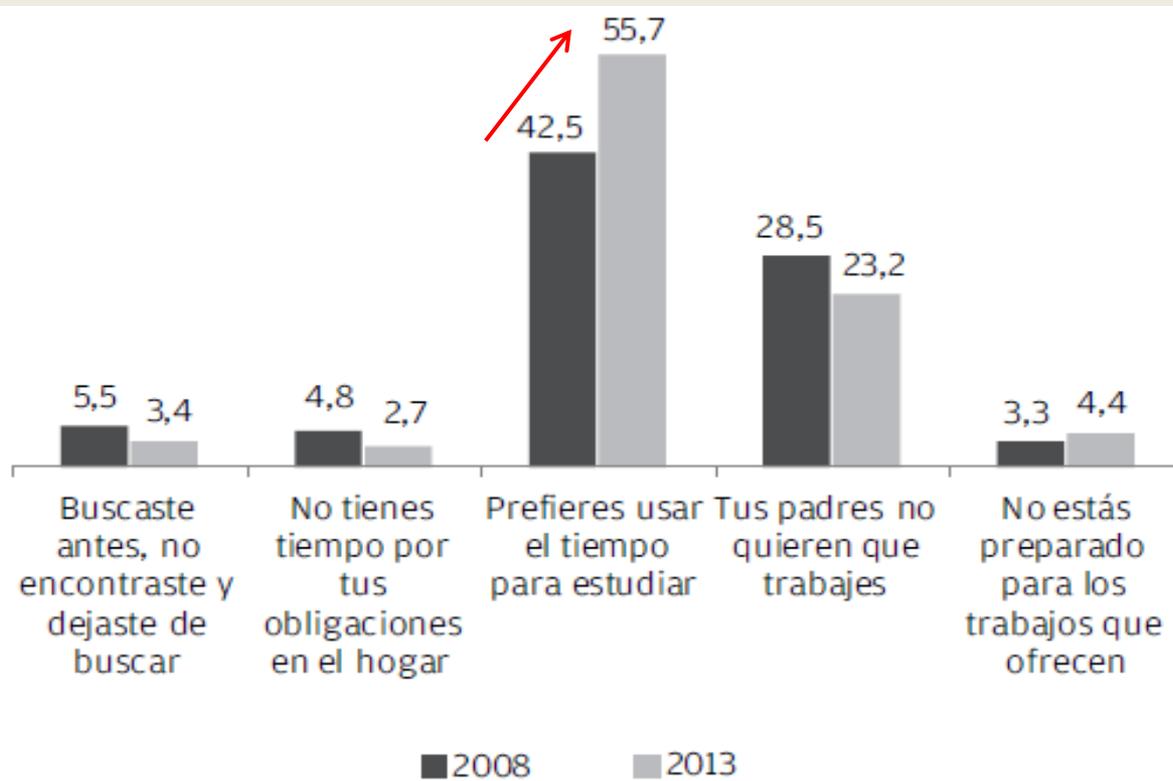


La proporción de jóvenes que ha trabajado más de tres meses, ha disminuido más de 12 puntos porcentuales entre 1990 y 2013. Dicha disminución parecería explicarse principalmente por el comportamiento de los varones y los adolescentes de 15 a 19 años.



### 3. Ocupación

Porcentaje de adolescentes y jóvenes según los motivos por los cuales nunca trabajaron. País urbano, 2008-2013.



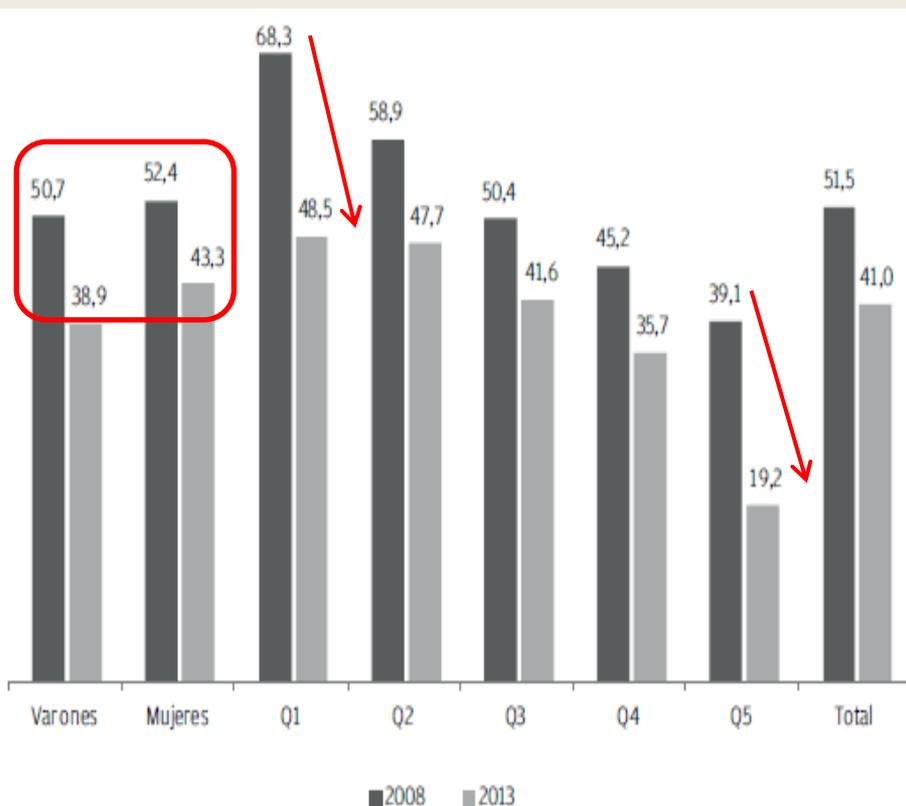
La preferencia por el estudio es la principal razón por la que los jóvenes no han trabajado, este motivo se incrementó 13 puntos porcentuales, entre 2008 y 2013.

Nota: Se consideran sólo las opciones que superan el 5% en al menos dos de las ediciones.  
Fuente: INE - ENAJ 2013-ENAJ 2008.

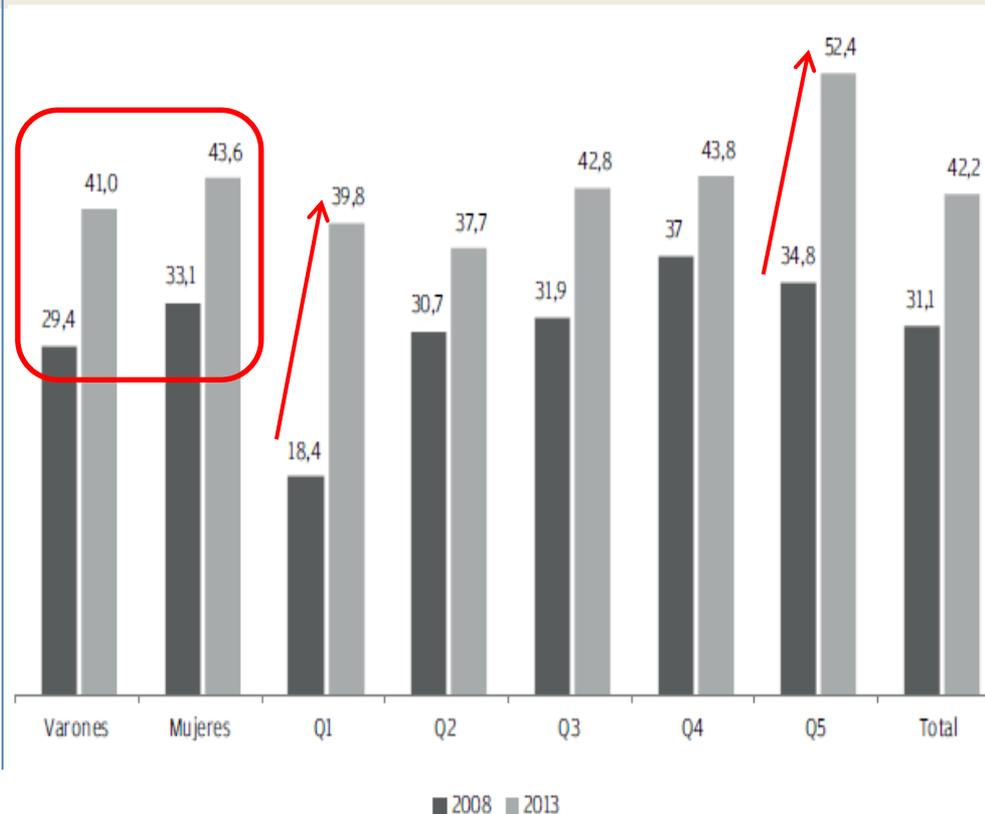


### 3. Ocupación

Porcentaje de adolescentes y jóvenes que trabajan para sostener o ayudar en el hogar, según quintil. País urbano, 2008-2013.



Porcentaje de adolescentes y jóvenes que trabajan para independizarse, según sexo y quintil de ingresos per cápita. País urbano, 2008-2013



\*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico)  
Fuente: INE-ENAJ 2013- ENAJ 2008



### 3. Ocupación

#### Porcentaje de adolescentes y jóvenes según cómo consiguió el primer empleo. País urbano, 2008-2013

	2008	2013
A través de conocidos, amigos o familiares	68,1	64,9
Consultaste/pediste trabajo directamente a un empleador	10,5	10,5
A través de agencias de colocación, avisos o concursos	10,1	10,5
El negocio en que trabajas era de parientes o conocidos	3,8	4,8
A través de la institución donde te capacitaste	2,9	3,5
Decidiste trabajar por tu cuenta	2,0	1,5
A través de miembros de clubes, iglesias	1,3	0,7
A través de un programa público	1,2	3,5
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Fuente: INE - ENAJ 2013-ENAJ 2008.

El 65% de los jóvenes que ha trabajado alguna vez, consigue su primer empleo a través de conocidos, amigos o familiares. El vínculo particularista, sigue siendo el más extendido entre los jóvenes. Solamente 3,5% declara haber conseguido su primer empleo a través de la institución donde se capacitó.



## 4. Compatibilización estudiar y trabajar.

Porcentaje de adolescentes y jóvenes según tipo de compatibilización de la vida laboral y estudiantil por sexo. País urbano, 1990-2008-2013.

	1990			2008			2013		
	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres	Total
No estudias y trabajas	83,9	82,7	83,5	82,0	68,9	76,5	70,8	56,1	64,5
Tu trabajo te deja tiempo libre	8,7	9,9	9,2	7,1	12,4	9,4	14,0	20,8	16,9
Tu trabajo está vinculado al estudio que haces	2,5	3,4	2,9	5,1	6,2	5,6	8,8	12,7	10,5
Vas más lento en tus estudios	2,5	2,1	2,3	4,2	9,7	6,5	3,6	6,7	5,0
Como el trabajo es bueno no te preocupa cuándo terminarás tus estudios	1,2	0,8	1,0	0,9	1,0	0,9	1,8	1,9	1,8
Vas a tener que dejar de trabajar para concentrarte en los estudios	0,7	0,6	0,6	0,6	1,5	0,9	0,8	1,3	1,0
No vas a poder continuar estudiando porque no te da el tiempo	0,4	0,4	0,4	0,1	0,3	0,2	0,3	0,4	0,3

Casi dos terceras partes de los jóvenes que trabajan no estudian, sin embargo dicha proporción ha disminuido casi 20 p.p. desde 1990. Si bien se aprecia un aumento de la vinculación entre estudio y trabajo desde 1990, solamente el 10% de los jóvenes declara que el trabajo está vinculado con el estudio.



## 4. Compatibilización estudiar y trabajar.

Porcentaje de adolescentes y jóvenes que trabajaron más de tres meses de acuerdo con la afirmación: “Si pudiera dejaría de trabajar para dedicarme exclusivamente a los estudios” País urbano, 2013

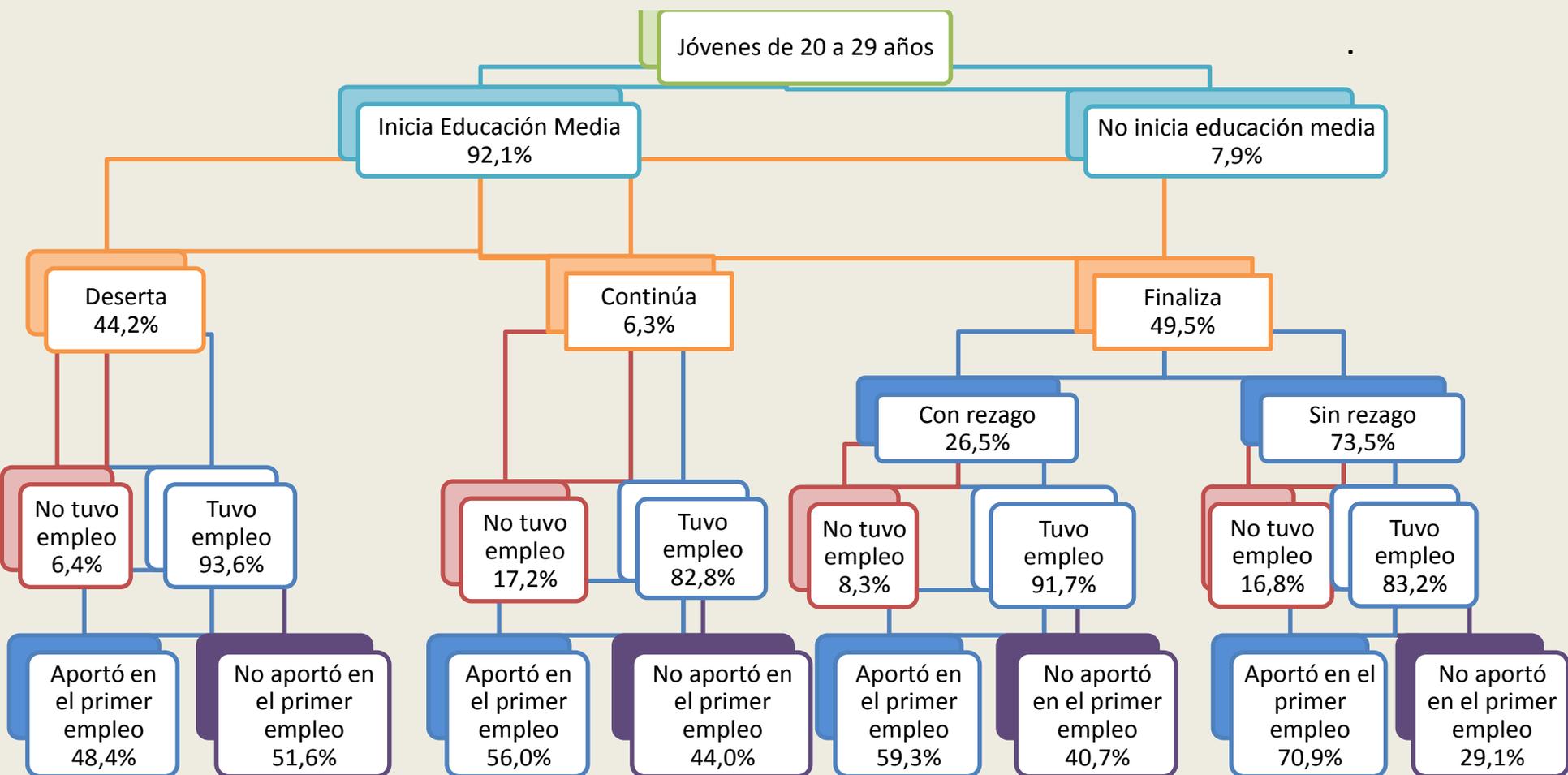


\*Quintiles de ingresos de los hogares que provienen los jóvenes con valor locativo (sin servicio doméstico). Fuente: INE - ENAJ 2013.

El acuerdo con dicha afirmación disminuye a medida que aumenta el quintil de ingresos y la edad, y es mayor entre las mujeres.



## 5. Trayectorias educativas-laborales.





## 6. Conclusiones

- La no culminación de la educación media sigue siendo uno de los problemas fundamentales, afectando a uno de cada dos jóvenes de 18 y más años, existiendo diferencias significativas especialmente por quintiles de ingreso. Dentro de los jóvenes que abandonan educación media, una tercera parte declara que el motivo principal se debe al comienzo de la actividad laboral.
- Gran dificultad para conciliar la vida laboral con la educativa; de cada tres jóvenes que trabajan, dos no estudian y solamente uno de cada diez declara que el trabajo que realiza está relacionado con el estudio.
- Asimismo, el 40% de los jóvenes que ha trabajado más de tres meses declaran que de tener la posibilidad se dedicarían exclusivamente a los estudios.



## 6. Conclusiones

- Estos datos implican un gran desafío para la política pública. Importancia de la ENAJ como instrumento para la mejora en el diseños de las políticas destinadas a los jóvenes.
- Programas específicos destinados a la población juvenil, como el “Yo Estudio y Trabajo”, que permiten compatibilizar los tiempos de estudio con la actividad laboral, pueden ser de utilidad para mitigar los problemas de educación y empleo juvenil que enfrenta el país.
- Especialmente si se tiene en cuenta que los niveles educativos de los jóvenes así como el tener un primer empleo formal parecerían ser variables fundamentales en la posibilidad de tener empleo formal en el futuro.

**Seminario Internacional.**

**“Aportes del aprendizaje de calidad para jóvenes y la culminación de ciclos educativos a la promoción de una cultura del Trabajo para el Desarrollo”.**  
**Montevideo 15 y 16 de octubre del 2015.**

**Muchas Gracias.**

**Federico Araya**  
**faraya@mtss.gub.uy**

**Mariana Ferrer**  
**mferrer@mtss.gub.uy**



**MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL**  
**REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY**