

## Objetivo de desarrollo //

Calidad y equidad de la formación profesional incrementada mediante socialización y construcción colectiva del conocimiento

## Una metodología didáctica para aprender a cambiar y aprender a enseñar a cambiar

**Procura**  
fortalecimiento metodológico institucional

**Parte de**  
recuperación y valoración de trayectorias individuales y políticas institucionales

### Adopta

- metodología de interaprendizaje y trabajo en equipo
- trabajo por proyecto
- lógica de proceso y avance en espiral, retroalimentación y flexibilidad

### ¿Qué se propone? //

Intercambio de conocimientos y buenas prácticas

### ¿Qué ofrece? //

- Formación-acción a distancia
- Comunidades de aprendizaje
- Experiencias demostrativas
- Tutoría y acompañamiento técnico permanente
- Manejo guiado de banco de materiales y experiencias

## Región que recupera, aprende, comparte y disemina:

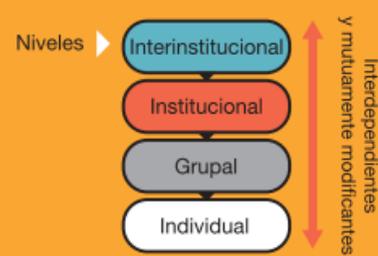
Participan cientos de personas integrando equipos institucionales de la mayoría de los países.

### Construcción colectiva de:

- a Modelos de referencia y cajas de herramientas para desarrollo rural, economía informal y MYPE
- b Metodologías y estrategias para mejorar la empleabilidad y la ciudadanía de grupos vulnerables
- c Recomendaciones e indicadores de evaluación desde la perspectiva de género y equidad social
- d Fortalecimiento institucional a distancia para los países del Caribe Inglés

### ¿Cómo se trabaja? //

Intervención coordinada entre  
Ámbito regional // Ámbito nacional



[www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org)  
[evc.oitcinterfor.org](mailto:evc.oitcinterfor.org)

## Proyecto //

**Calidad y equidad** de la formación profesional  
Aportes para el trabajo decente en América Latina y El Caribe.

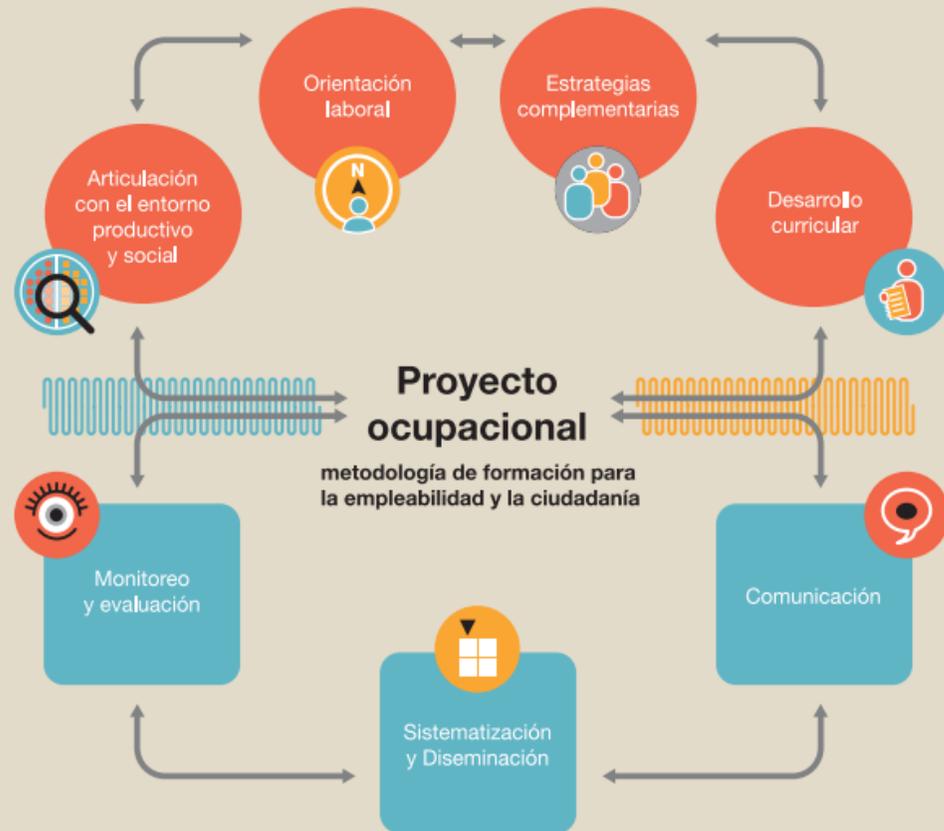
Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra  
Agencia Suiza para el Desarrollo  
y la Cooperación SDC/SDC



## Enfoques teórico-metodológicos //

- ▶▶ Abordaje integral y sistémico del empleo y la formación
- ▶▶ Doble pertinencia: entorno y sujetos de atención
- ▶▶ Perspectiva de género y equidad social
- ▶▶ Aprendizaje permanente, formación por competencias, para la empleabilidad y ciudadanía
- ▶▶ Calidad y equidad: dimensiones interdependientes
- ▶▶ Foco en el sujeto: individual y colectivo
- ▶▶ Trabajo por proyecto
- ▶▶ Gestión participativa, multiactoral e interinstitucional.

## Modelo de referencia de políticas de formación para el mejoramiento de la empleabilidad, la calidad y la equidad



## Componentes //

**Articulación con el entorno productivo y social:** Pasar de una visión estática de la demanda a promover, junto a los actores locales, estrategias y alternativas para identificar demanda potencial y nuevos nichos de empleo.

**Orientación laboral:** Identificar y desarrollar capacidades y aptitudes en los sujetos y grupos ocupacionales para reflexionar sobre el mercado laboral, establecer sobre sus fortalezas y debilidades, diversificar sus opciones y tomar decisiones para lograr una vida activa, productiva y satisfactoria.

**Estrategias complementarias:** Instrumentar apoyos de índole diversa para atender las desigualdades de partida y promover el empoderamiento de las personas.

**Desarrollo curricular:** Diseñar, planificar e implementar acciones y estrategias para generar en los sujetos de atención las capacidades necesarias para un desempeño competente en el mundo del trabajo.

### Monitoreo y Evaluación:

Verificar de manera continua y sistemática la eficiencia y eficacia de la oferta formativa e identificar medidas correctivas. Investigar y analizar los resultados en el mediano y largo plazo para retroalimentar y mejorar la oferta formativa.

### Sistematización y Diseminación:

Recolectar, ordenar e interpretar sistemática y críticamente procesos y herramientas. Compartir aprendizajes.

**Comunicación:** Divulgar y posicionar la política y la imagen institucional.