Juventud

04.2011

Aldao Zapiola, Carlos M.

Perspectivas futuras para el trabajo y el empleo. REVISTA DE TRABAJO (Buenos Aires), v.6, n.8, ene.-jul. 2010, p. 223 - 272. ISSN: 0328-0764

La extensión, límites y objetivos asignados a este trabajo determinan los criterios empleados para su elaboración, de ello resulta que el mismo sólo puede aspirar a constituir reflexiones genéricas. En tal sentido identifica las grandes líneas de tendencia que constituyen los desafíos para el empleo futuro. Las ideas que desarrolla son: evolución futura de la demografía, profundización de la globalización, desarrollo de las nuevas tecnologías y su impacto en el mundo del trabajo. La creación de empleo y características personales a poseer para dar satisfacción a los nuevos requerimientos, con especial referencia al problema de los jóvenes y de la formación para los nuevos desafíos y como factor incremental de la empleabilidad. Concluye presentando varias reflexiones finales.

/TRABAJO/ /EMPLEO/ /TECNOLOGIA/ /JUVENTUD/ /FORMACION/ /EDUCACION PERMANENTE/ /POBLACION/ /GLOBALIZACION ECONOMICA/ /AMERICA LATINA/ /ARGENTINA/

[Texto disponible](#)

14.02 523

Argentina. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Programa Responsabilidad Social Empresarial y Trabajo Decente.

Programa jóvenes con futuro: resultados e impactos de una intervención público-privada. Buenos Aires: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social; PNUD; CEPAL; OIT, 2010. 94p.

Contiene los resultados de un estudio técnico de evaluación del Programa "Jóvenes con futuro" del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social llevado a cabo con la finalidad de contar con información precisa sobre sus resultados y efectos, y con el propósito de fortalecer su gestión integral. El estudio se desarrolla sobre la base de una investigación mixta cuali-cuantitativa realizada con la asistencia de la OIT, a partir de la implementación de grupos de discusión, entrevistas en profundidad con beneficiarios y una encuesta estratificada con diseño de muestra probabilística sobre la población objetivo.

JUVENTUD/ EMPLEO DE JOVENES/ POLITICA DE EMPLEO/ INSERCIÓN PROFESIONAL/ ARGENTINA.

[Texto disponible](#)

Centro Europeo de Empresas e Innovación de Valencia.

El emprendedurismo, clave de futuro. HERRAMIENTAS. Madrid, CIREM, n.103, 2010, p. 42-53. ISSN: 1137-6856

Ante la coyuntura actual, plantea la importancia de apostar de manera firme en la figura del "emprendedor" dado que es una persona generadora de riqueza y empleo. Señala que es una pieza clave para revitalizar el tejido económico y fortalecer su

capacidad de adaptación a las nuevas necesidades de los mercados. Considera que otro aspecto vital para el progreso de un país, además de la creación de empresas, especialmente las innovadoras, es la formación de jóvenes de hoy ya que ellos serán los líderes económicos de mañana. La Comisión Europea, de acuerdo a la estrategia de Lisboa, "defiende una política de promoción del espíritu empresarial como instrumento fundamental para mejorar la competitividad, generar crecimiento y crear empleo". Considera que el espíritu emprendedor es una pieza clave para la competitividad de la economía española y representa un motor para el desarrollo y el empleo. Expone como destacable el crecimiento de la figura del emprendedor por "necesidad" por carecer de otra alternativa laboral y no del vocacional que se mueve por la "oportunidad". Pasa revista a la situación del emprendedurismo ante la crisis y los recursos que posee la Administración Nacional de Emprendedores.

/CREACION DE EMPRESA/ /FORMACION/ /JUVENTUD/ /INNOVACION/ /ESPAÑA/
/EMPRENDEDOR/

14.02 521

Filardo, Verónica (Coord.); Cabrera, Mariana; Aguilar, Sebastián.

Encuesta nacional de adolescencia y juventud: segundo informe. Montevideo: INJU; INFAMILIA, 2010. 330 p.

El presente documento contiene el segundo informe de la Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud (ENAJ), cuyo objetivo es dar a conocer la realidad de los y las jóvenes y adolescentes, entre 12 y 29 años, del Uruguay. Comienza describiendo la metodología utilizada en la encuesta, el sistema de relevamiento de la información y de análisis de los resultados. Luego se centra en la conformación y el tipo de hogares en los que viven los jóvenes y adolescentes. Examina los niveles educativos por ellos alcanzados, así como su asistencia y deserción de los establecimientos educativos. Analiza su relación con el mercado laboral, sus experiencias, edad de ingreso y primer empleo. Finalmente se refiere a la propensión migratoria de los jóvenes y adolescentes.

/JUVENTUD/ /EDUCACION/ /MERCADO DE TRABAJO/ /MIGRACION/ /ENCUESTA/
/URUGUAY/

[Texto disponible](#)

Filmus, Daniel.

La educación y el trabajo para la inclusión social de los jóvenes. REVISTA DE TRABAJO, v.6, n.8, ene.-jul. 2010, p. 177-198. 0328-0764

La celebración del Bicentenario constituye una oportunidad para reflexionar sobre la función social que la educación desempeña respecto del mundo del trabajo. El artículo pretende analizar el rol de la escuela en los primeros años del nuevo siglo poniendo especial énfasis en el papel que desempeñó en relación con las oportunidades educativas, sociales y laborales de los jóvenes. Luego analiza algunos de los rasgos fundamentales que mostró la relación educación-trabajo a partir del año 2003 y que significó un gran crecimiento tanto de la economía como del mercado laboral. Pasa revista de la transformación del modelo socio educativo, que exigió el inicio de un proceso de profundos cambios en el sistema educativo, mostrando algunos de los principales lineamientos de las políticas destinadas a atender la problemática. Concluye señalando que el Bicentenario es una excelente

oportunidad para recuperar el papel central que la escuela desempeñó en distintos períodos de la historia argentina y volverla a colocar como factor principal del progreso del país.

/JUVENTUD/ /EDUCACION/ /TRABAJO/ /INSERCIÓN PROFESIONAL/ /HISTORIA/
[Texto disponible](#)

14.04 493

INEFOP. Programa Proimujer; PNUD.

¿Vida con proyectos o vida condicionada?. Montevideo: INEFOP. Proimujer; Cooperazione Italiana; PNUD. Proyecto Desarrolla, 2010. 91p.

El presente documento es el resultado de la aplicación de la guía para facilitadores "Vida con Proyectos" en ocho experiencias piloto realizadas en el marco de un acuerdo entre el Programa Proimujer del Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional y el PNUD a través del Proyecto Desarrolla. A través de ella se identificaron logros y desafíos en la búsqueda de acciones para mejorar las condiciones de empleabilidad de las mujeres madres que viven bajo vulnerabilidad social. El documento da cuenta de la necesidad de mayor y mejor articulación entre diversas acciones de políticas públicas. En particular de las políticas activas de empleo y las orientadas al cuidado de la primera infancia, las que deben ser acompañadas de la promoción de corresponsabilidad social atendiendo a la tensión entre las demandas de la vida familiar y laboral. Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer, es uno de los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio. Mejorar el acceso de las mujeres a los recursos y las oportunidades para mejorar la calificación, el acceso a redes sociales, la autonomía e independencia económica, lograr que la carga de trabajo no remunerado sea menor y brindar un mayor acceso a los recursos y oportunidades así como mejorar las condiciones de desarrollo infantil y crianza de los niños es la meta.

/MUJERES/ /JUVENTUD/ /RESPONSABILIDADES FAMILIARES/ /INSERCIÓN PROFESIONAL/
[Texto disponible](#)

13.01 830

OIT.

Global employment trends. Ginebra: OIT, 2010. 73p. 978-92-2-123256-8

La parálisis en el sistema financiero mundial, iniciada en el 2008, se trasladó a la economía y al empleo al año siguiente obligando a los países y a las organizaciones internacionales a aunar sus esfuerzos para responder satisfactoriamente a la crisis social que se avecinaba. En esta quinta edición de "Global employment trends", se realiza un seguimiento de los diferentes planes elaborados, prestando especial atención al "Plan de acción para implementar los principios de la reforma" creado por el G-20. Expone el resultado de un análisis del mercado laboral, como parte de un monitoreo continuo sobre el impacto de la crisis en diversos países. Muestra las tendencias y cambios en el panorama político de los países miembros del "Pacto Mundial del Empleo". Incluye tablas, proyecciones, gráficas regionales sobre indicadores seleccionados del mercado de trabajo, notas sobre estimaciones y proyecciones mundiales y regionales.

EMPLEO/ DESEMPLEO/ MERCADO DE TRABAJO/ JUVENTUD/ PRODUCTIVIDAD DEL TRABAJO/ GENERO.

[Texto disponible](#)

13.01 836

OIT.

Global employment trends for youth: August 2010. Special issue on the impact of the global economic crisis on youth. Ginebra: OIT, 2010. 80 p.

978-92-2-123855-3

Estudia la inestabilidad en la economía global, analizando los efectos que esta tiene sobre las tendencias mundiales en el empleo y el desempleo de jóvenes entre 15 y 24 años. Señala que en el desarrollo de algunas economías emergentes, la crisis impactó principalmente a la población joven, reflejándose en forma de desempleo, inestabilidad social e inactividad prolongada. Describe posibles escenarios y soluciones a los problemas predominantes, teniendo en cuenta las vulnerabilidades y fortalezas de este sector de la población y su importancia en el desarrollo de una economía estable.

JUVENTUD/ MERCADO DE TRABAJO/ EMPLEO DE JOVENES/ RECESION ECONOMICA/ DESEMPLEO/ ESTADISTICAS.

[Texto disponible](#)

M 03.04 80

OIT.

Jóvenes emprendedores generan ideas de negocios: manual. Lima: OIT, 2009. 49p.

Señala que los ciudadanos emprendedores comparten la capacidad de concretar o llevar a cabo ideas que generen valor y activos para cada uno y para su entorno, logran estándares de desempeño en el mundo profesional y empresarial, teniendo la innovación como fin principal en todo su quehacer. Transforman ideas en acciones concretas, consiguiendo crear valor en las oportunidades, descubren mercados y generan empleo decente, productivo y con responsabilidad social. Este manual intenta dar a los jóvenes una herramienta que les permita mejorar su empleabilidad, calidad de vida y emprender la fórmula vital para consolidar su crecimiento.

JUVENTUD/ NEGOCIOS.

[Texto disponible](#)

14.02 515

OIT.

Trabajo decente y juventud en América Latina: avances y propuestas. Lima: OIT, 2010. 290p. 978-92-2-323501-7

Presenta una síntesis de los principales temas tratados en la "Reunión Regional Promoción del Trabajo Decente para los Jóvenes" que se llevó a cabo en Lima en octubre de 2009 con el fin de potenciar el debate en la región e intercambiar experiencias en el ámbito del empleo juvenil. Asimismo, permite la difusión de tres estudios que pretenden aportar mayores conocimientos respecto a los principales

avances logrados en los países latinoamericanos sobre el empleo juvenil, fundamentalmente en lo que refiere a políticas y programas, al ámbito legal e institucional y sobre varias experiencias de formación profesional llevadas a cabo en Brasil, Chile y Colombia.

JUVENTUD/ EMPLEO DE JOVENES/ POLITICA SOBRE LA JUVENTUD/ TRABAJO DECENTE/ FORMACION/ INSERCIÓN PROFESIONAL/ FOMENTO DEL EMPLEO/ AMERICA LATINA.

[Texto disponible](#)

14.02 520

OIT.

Trabajo decente y juventud en América Latina 2010. Lima: OIT. Prejal, 2010. 247 p. 978-92-2-324234-3

Muestra la situación de los jóvenes en América Latina, en cuanto a la educación y el empleo, incluyendo una descripción de los indicadores más relevantes, un análisis reflexivo sobre las causas y consecuencias de esta situación, y de los retos que el acceso de la juventud a empleos productivos y al trabajo decente plantea a gobiernos y actores sociales de la región, así como posibles líneas de acción para enfrentarlos. Ofrece información específica, incluyendo datos sobre población, educación y empleo juvenil, realizando una aproximación especial a los jóvenes del ámbito rural, al fenómeno de la migración juvenil y al marco jurídico e institucional vigente, en los diversos países de América Latina y con relación a la protección y promoción del trabajo decente.

JUVENTUD/ EMPLEO DE JOVENES/ TRABAJO DECENTE/ EDUCACION/ DESIGUALDAD RURAL-URBANA/ MIGRACIONES LABORALES/ INSERCIÓN PROFESIONAL/ PROTECCION SOCIAL/ SALARIO/ ESTADISTICAS DE TRABAJO/ AMERICA LATINA.

[Texto disponible](#)

M 14.02 9

OIT. PREJAL.

Trabajo decente y productivo para la juventud. Aprendiendo los derechos fundamentales en el trabajo. Lima: OIT. PREJAL, 2010. 2v. 978-92-2-323703-5

Incluye: v. 1 Manual del formador y v. 2. Manual del participante.

Está organizado en unidades temáticas que abordan un tema especial, objetivos específicos e indicadores de logro. Sus objetivos son: conocer y comprender la función y principios de la OIT; conocer y comprender la importancia de los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo y su reconocimiento nacional e internacional; conocer y comprender el concepto, características e importancia del trabajo decente.

JUVENTUD/ TRABAJO DECENTE/ DERECHO DE LOS TRABAJADORES/ NORMAS DE LA OIT.

[v.1 Texto disponible](#)

[v.2 Texto disponible](#)

M 03.04 79

Perú. Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo; Fondo para el Logro de los ODM. Programa Conjunto Juventud, Empleo y Migración.

Jóvenes emprendedores inician su negocio: manual. Lima: OIT, 2010. 105 p.

Manual que presenta herramientas sobre cómo desarrollar un plan de mercadeo, de operaciones, de organización, de recursos humanos y un plan financiero. Estos se integran en una sola propuesta para plasmar la idea de negocio. Incluye ejercicios que permiten poner en práctica lo aprendido, ejercicios y experiencias que hacen reflexionar y sirven para comparar con otras similares, datos útiles y ejercicios de aplicación práctica para el futuro negocio.

JUVENTUD/ NEGOCIOS/ FINANCIAMIENTO/ MERCADO/ EMPRENDEDOR.

[Texto disponible](#)

Rodríguez, Ernesto.

Políticas públicas de juventud en América Latina: avances concretados y desafíos a encarar en el marco del "Año Internacional de la Juventud".

Brasília: UNESCO. OREALC, 2010. 82p. (Debates SHS, 1)

Presentado en la Pre-Conferencia para las Américas llevada a cabo en Salvador, Bahía del 24 al 26 de mayo de 2010 preparatoria de la Conferencia Mundial de la Juventud, Guanajuato, México del 23-27 de agosto de 2010.

Brinda un panorama sintético, pero a la vez lo más completo posible del "estado de situación" de los estudios y las evaluaciones sobre políticas de juventud en América Latina. Está presentado desde la lógica sectorial con la que dichas evaluaciones se realizan en lo fundamental pero tratando de incorporar una mirada más integral, diferenciando casos nacionales y observando dimensiones pragmáticas, institucionales y financieras escasamente tenidas en cuenta en este campo.

/POLITICA SOBRE LA JUVENTUD/ /FORMACION PROFESIONAL/ /ENSEÑANZA SECUNDARIA/ /EMPLEO/ /INSERCIÓN PROFESIONAL/ /VIOLENCIA/ /SALUD/ /REPRODUCCIÓN/ /GRUPOS VULNERABLES/ /PARTICIPACIÓN SOCIAL/ /INVERSIONES PÚBLICAS/

[Texto disponible](#)

Roggero, Rosemary.

Pensando uma educação para o desenvolvimento sustentável: a questão dos jovens do Brasil. BOLETIM TÉCNICO DO SENAC. Río de Janeiro, SENAC, v.36, n.1, ene.-abr. 2010, p. 27-37. ISSN: 0102-549 X

Presenta una reflexión sobre dos puntos que se encuentran enfrentados: el movimiento contemporáneo del capital y sus demandas en el mundo del trabajo y la denuncia de la situación de abandono en la que se encuentran los jóvenes en Brasil en un momento histórico en que los índices económicos son los mejores en décadas. Amplía la perspectiva sobre los cambios en la educación, sus agentes y procesos así como la ideología que tales cambios reflejan. Dicha reflexión permite observar los efectos nocivos de políticas públicas mal articuladas bajo la égida del capitalismo contemporáneo y sus requisitos. Aunque los datos sean alarmantes en varios sentidos, la principal intención es reivindicar -desde una perspectiva crítica- la posibilidad de una formación que vaya más allá de la mera integración del individuo

al mercado o de su inclusión sumaria. Plantea la necesidad de un proyecto político, social y educacional que reconozca al joven como riqueza a ser reivindicada para el mantenimiento de la sustentabilidad humana de Brasil.

/JUVENTUD/ /EDUCACION/ /FORMACION/ /POLITICA DE FORMACION/
/ECONOMIA/ /BRASIL/

[Texto disponible](#)

05.03 90

UNIFEM.

Gênero, raza e etnia. Brasília: UNIFEM; AECID, 2010. 4 DVD.

Comprende los siguientes títulos: As Américas tem cor: afrodescendentes en los censos do século XXI; A situacao das mulheres afrodescendentes; Crise financeira: o que pensam a juventude brasileira e as trabalhadoras domésticas da América Latina?; Trabalho doméstico, trabalho decente.

Los videos arriba mencionados versan sobre los derechos económicos y la organización política de las mujeres afrodescendientes e indígenas. Fueron producidos con asistencia técnica y apoyo financiero del Programa género, raza, etnia y pobreza de UNIFEM Brasil y Cono Sur. Los documentos son herramientas de estudio y reflexión sobre las relaciones de género, raza y etnia.

/GENERO/ /MUJERES/ /RAZA/ /JUVENTUD/ /RECESION ECONOMICA/ /TRABAJADOR DOMESTICO/ /TRABAJO DECENTE/ /AMERICA LATINA/

Vera, Alejandro; Castioni, Remi.

Los jóvenes en Latinoamérica. La transición escuela-trabajo como objeto de políticas públicas. BOLETIM TECNICO DO SENAC. Río de Janeiro, SENAC, v.36, n.2, may-ago. 2010, p. 5 - 17. ISSN: 0102-549X

Incluye los cuadros: "Los sistemas nacionales de formación para el trabajo" y "Los programas de capacitación y empleo dirigidos a los jóvenes", con datos de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú y República Dominicana.

Plantea una reflexión sobre la historia de la formación para el trabajo en América Latina, las tendencias recientes y la proliferación de iniciativas votadas para los jóvenes, haciendo énfasis en el caso de Brasil y reconociendo la necesidad de buscar una integración entre ambas acciones. Permitiendo, de este modo, las conexiones necesarias para capacitar a los jóvenes y extender puentes entre el periodo dedicado a su entrenamiento y la entrada en el mercado laboral.

/JUVENTUD/ /FORMACION/ /POLITICA GUBERNAMENTAL/ /MERCADO DE TRABAJO/ /BRASIL/ /AMERICA LATINA/

[Texto disponible](#)

13.01 827

Costanzi, Rogério Nagamine.

Trabajo decente y juventud en Brasil. Lima: OIT, 2009. 226p. 978-92-2-322835 -4

Resalta la importancia de abordar el tema de la relación entre el empleo y la juventud y transitar hacia políticas que desarrollen estrategias articuladas en el corto, mediano y largo plazo asumiendo la diversidad de la juventud de la región. Reúne numerosas propuestas que combinan la reflexión sobre el tema y algunas experiencias concretas para recoger lecciones aprendidas que permitan a los tomadores de decisiones de política y a los jóvenes conocer lo bueno realizado en la región. Pretende que la publicación sea de utilidad para que los jóvenes puedan acceder a un trabajo decente que les permita desarrollarse como personas y contribuir con el desarrollo de sus familias y al progreso de sus sociedades.

TRABAJO DECENTE/ JUVENTUD/ MERCADO DE TRABAJO/ EMPLEO INFORMAL/
POLITICA SOBRE LA JUVENTUD/ BRASIL.

[Texto disponible](#)

14.02 518

Del Popolo, Fabiana; López, Mariana; Acuña, Mario.

Juventud indígena y afro descendiente en América Latina: inequidades sociodemográficas y desafíos de políticas. Madrid: OIJ; CELADE, 2009. 199p.

Presenta un panorama de las dinámicas poblacionales de los jóvenes indígenas y afro descendientes de América Latina, tanto en términos demográficos como de su distribución territorial. Analiza su situación respecto a la educación, el empleo y la salud reproductiva. Deja en evidencia las fuertes inequidades que ponen en desventaja a estos jóvenes, así como las desigualdades entre los países y a su interior. Afirma que esta situación constituye un problema impostergable y que, merece toda la voluntad política de los estados para solucionarlo. Está dividido en ocho capítulos, el primero presenta de forma introductoria, los estándares y principios internacionales de derecho, relevantes para los jóvenes indígenas y afro descendientes. El segundo, aborda los desafíos conceptuales y metodológicos que implica la identificación étnica, y realiza un relevamiento de los progresos regionales en este aspecto. El tercer capítulo plantea una aproximación a la cuantificación de los jóvenes indígenas y afro descendientes en América Latina, y a su composición por edades y sexo. El cuarto describe su distribución territorial, preocupándose por advertir patrones específicos de localización. El quinto se ocupa de las brechas étnicas en la salud reproductiva. Los capítulos sexto y séptimo revelan las inequidades en materia educativa y laboral que afectan a los jóvenes de estos grupos étnicos, como dos áreas prioritarias de inserción social. Finalmente presenta una síntesis de los resultados del estudio, sugiere líneas de investigación futuras y enfatiza los desafíos de políticas.

/JUVENTUD/ /COMUNIDAD INDIGENA/ /EDUCACION/ /EMPLEO/ /IGUALDAD DE DERECHOS/ /AMERICA LATINA/

[Texto disponible](#)

06.01 997

García Marirrodriga, Roberto (Coord.)

Educación, juventud y empleo. La alternancia, una alternativa para la educación y el desarrollo en América Latina. Guatemala: AIMFR; UNESCO, 2009. 212p. ISBN: 978-99939-68-28-3

Propuesta que recoge algunas alternativas para paliar los efectos de la pobreza y favorecer el desarrollo de muchas familias a partir de otra visión de la educación. Plantea la visión de la pedagogía de la alternancia como alternativa para la educación y el desarrollo en América Latina. Incluye los siguientes artículos: La educación para el siglo XXI, un desafío personal y colectivo de Jean Claude Gimonet; Formación para la vida y para el trabajo: la pertinencia en educación de Pedro Puig Calvó; Capital humano juvenil en Centroamérica de Víctor J. Moscoso; Educación de la afectividad y acompañamiento personalizado de Reynaldo Gustavo Rivera; Claves de una evaluación educativa de calidad de Albert Arbós Bertran; La sociedad civil y su responsabilidad en los logros educativos de Bernard Tranchand y Pobreza, desarrollo y educación: una visión ética y sostenible de Roberto García Marirrodriga.

/EDUCACION/ /EDUCACION PERMANENTE/ /FORMACION ALTERNADA/
/JUVENTUD/ /JUVENTUD RURAL/ /EMPLEO/ /POBREZA/ /AMERICA LATINA/

[Texto disponible](#)

Lemos, Silvana.

Nativos digitais por aprendizagens: um desafio para a escola. BOLETIM TECNICO DO SENAC. Río de Janeiro, v.35, n.3, set.-dic. 2009, p. 39 - 47. ISSN: 0102-549 X

Los niños y adolescentes de hoy forman parte de la primera generación inmersa casi totalmente en la tecnología. Los llamados "nativos digitales" pasan buena parte de su tiempo intercambiando mensajes en línea, navegando en Internet, bajando música, enviando correos electrónicos y viendo televisión y lo hacen todo simultáneamente. ¿Cómo se produce entonces el proceso de aprendizaje de estos nativos digitales en un escenario en el que las investigaciones escolares están al alcance de un movimiento del mouse? Señala que es prematuro afirmar que los nativos digitales aprenden más porque tienen acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación. Lo que sí se puede decir es que ésta net generación tiene una relación diferente con el acceso a la información y que su forma de comunicación como la de sus pares la distingue de la de las demás generaciones. Tal vez sea este punto en donde la escuela y sus profesores puedan dejar de lado preconceptos y conocer, sumergirse en ese ambiente buscando un hilo que pueda estar en vías de ser perdido. Este artículo es el fruto de una investigación bibliográfica sobre el tema y se propone discutir el desafío que plantea este nuevo escenario social en la educación formal.

/JUVENTUD/ /TECNOLOGIA/ /EDUCACION/ /FORMACION/

[Texto disponible](#)

04.01 74

Macassi Leon, Ivonne.

Regímenes jurídicos sobre trabajo doméstico remunerado en Ecuador, Colombia, Perú y Venezuela. Santiago de Chile: Oxfam; AFM. Cotidiano Mujer, 2009. 98 p. (Derechos laborales) ISBN: 978-9974-8171-3-5

Presenta un estudio comparativo de la legislación vigente en materia de trabajo doméstico remunerado en Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela. Analiza el régimen laboral general de cada país, abarcando las condiciones generales de trabajo, el régimen de seguridad social y los mecanismos institucionales de control e inspección del trabajo. Aborda la regulación del trabajo doméstico en los mismos aspectos e incluye un capítulo sobre el régimen de trabajo doméstico de adolescentes. Contiene una serie de propuestas legislativas para mejorar la tutela en materia de trabajo doméstico. Señala que en los cuatro países analizados ha habido algunos avances en materia de tratamiento del trabajo doméstico, aunque aún se aprecia la persistencia de una regulación diferenciada y en muchos casos discriminatoria en relación a los derechos reconocidos para otros sectores laborales. Con relación al trabajo doméstico adolescente, expone que los cuatro países han ido adecuando y/o mejorando su regulación a partir de la adopción de la Convención Internacional de los Derechos del Niño (1990), así como la serie de instrumentos desarrollados por la OIT.

/TRABAJO DOMESTICO/ /CONDICIONES DE TRABAJO/ /SEGURIDAD SOCIAL/
/LEGISLACION DEL TRABAJO/ /MUJERES/ /JUVENTUD/ /DISCRIMINACION/
/SALARIO/ /COLOMBIA/ /ECUADOR/ /PERU/ /VENEZUELA/ /AMERICA LATINA/

[Texto disponible](#)

14.02 517

Pérez Prado, Luis; Castro Castro, Carlos.

Informe sobre juventud, innovación y sociedad del conocimiento en Iberoamérica. Madrid: OIJ, 2009. 101p.

El informe nace con el objetivo de potenciar y fortalecer las actuaciones de cooperación entre los estados, organismos internacionales y las organizaciones de la sociedad civil y para mejorar las políticas de juventud en la región Iberoamericana, como base del desarrollo de los derechos de ciudadanía de la juventud. Realiza un análisis conjunto de los temas propuestos para la Cumbre Iberoamericana, con el objeto de formular propuestas que den respuesta a las expectativas de los propios gobiernos y de la juventud. Pretende saber cual es la situación de la juventud iberoamericana frente a las tecnologías de la información y la comunicación y analizar las posibilidades que la innovación ofrece a las y los jóvenes de la región teniendo en cuenta los retos a los que se enfrenta Iberoamérica en el mundo global que se ha configurado con la llamada sociedad del conocimiento. Para cubrir dichos objetivos analiza detalladamente el mercado de las TIC en Iberoamérica, prestando especial atención a la posición que ocupa la juventud dentro de la oferta existente, y propone ámbitos de actuación que las exploten en favor de la juventud iberoamericana.

/JUVENTUD/ /SOCIEDAD DE LA INFORMACION/ /TECNOLOGIA DE LA INFORMACION/
/ACCESO A LA INFORMACION/ /INNOVACION/ /POLITICA GUBERNAMENTAL/

[Texto disponible](#)

Saraví, Gonzalo A.

Juventud y sentidos de pertenencia en América Latina: causas y riesgos de la fragmentación social. *REVISTA DE LA CEPAL.* Santiago de Chile, n.98, ago. 2009, p. 47-65. ISSN: 0252-0257

En las últimas décadas, las sociedades latinoamericanas experimentaron transformaciones estructurales y seculares que dieron lugar a una profunda fragmentación social, difundida en múltiples esferas de la vida social. Cabe preguntarse, entonces, si esta ha alcanzado a los sentidos socialmente compartidos que definen una pertenencia común. ¿Qué ha sucedido con ellos y cómo se han transformado al calor de los cambios observados en la región? El artículo analiza el debilitamiento de la escuela y del trabajo en su capacidad de interpelar a los sujetos y de generar percepciones, voluntades y valores compartidos que antaño las convirtieron en instituciones clave de integración y cohesión social. En este contexto, se exploran además las experiencias y el sentido de ambas instituciones entre los jóvenes de los sectores menos favorecidos, así como la presencia paralela de nuevos competidores de creciente capacidad de interpelación y significación.

/JUVENTUD/ /EDUCACION/ /TRABAJO/ /MIGRACION/ /EXCLUSION SOCIAL/
/COHESION SOCIAL/ /AMERICA LATINA/

[Texto disponible](#)