

**Juventud**  
**Agosto 2013**

CEDEFOP. [Programa de visitas de estudio 2013-2014 para especialistas y responsables de toma de decisiones en educación y formación profesional.](#) Luxemburgo, UE, 2013.  
44 p.

El programa de visitas de estudio es una iniciativa de la Dirección General Educación y Cultura de la Comisión Europea cuyo objetivo es apoyar el desarrollo de políticas y la cooperación, a escala europea, en el ámbito del aprendizaje permanente. Cedefop desde 2008 coordina estas visitas que ofrecen un foro para el debate, intercambio y aprendizaje sobre temas de interés común y de prioridades nacionales y europeas. La publicación enumera las visitas a realizar y resume las categorías temáticas bajo las cuales están agrupadas las visitas que se efectuarán entre setiembre de 2013 y junio de 2014.

FORMACIÓN PROFESIONAL/ EDUCACIÓN PERMANENTE/ JUVENTUD/  
COMPETENCIA/ CALIFICACIÓN/ ORIENTACIÓN PROFESIONAL/ MOVILIDAD DE LA  
MANO DE OBRA/ IGUALDAD DE DERECHOS/ GRUPOS VULNERABLES/

Gandara, Gustavo; Cosentino, Raquel. [El rol de los centros de formación profesional en relación al sostenimiento del modelo de desarrollo con inclusión social.](#) 2013.  
19 p.

Presentación realizada en el Congreso USACH Internacional del Conocimiento.  
Ciencias tecnologías y culturas: diálogo entre las disciplinas del conocimiento:  
mirando al futuro de América Latina y el Caribe. Santiago de Chile, enero de 2013.

Los autores presentan en este trabajo el interés sobre la problemática social de los jóvenes, a partir del dato de que el 43% de quienes asisten a los centros de formación profesional de la red de instituciones UOCRA son jóvenes menores de 25 años. Señala que un abordaje integral de los problemas específicos del colectivo juvenil, se produce desde el Estado con responsabilidad y compromiso social, pero que además requiere de la cooperación de otros actores sociales en conjunto, tales como las empresas y los sindicatos para lograr un seguimiento de las políticas impulsadas, así como analizar sus efectos y alcances en concreto y fomentar la inserción al mundo del trabajo decente bajo reglas justas que desarrollen la economía local y permitan la inclusión de los jóvenes al sistema.

JUVENTUD/ FORMACIÓN PROFESIONAL/ INTEGRACIÓN SOCIAL

Jara Males, Patricia; Sorio, Rita. [Redes de protección social. Mejores respuestas para adolescentes y jóvenes.](#) Washington, BID, 2013. 41p.

Sostiene que es necesario fortalecer la capacidad de los países para formular e implementar políticas porque todavía las inversiones en juventud son marginales en relación a las necesidades. Señala que existen también retos importantes desde el punto de vista de la institucionalidad y el diseño de políticas de la provisión de servicios para jóvenes. Proporciona pistas para la composición de marcos multisectoriales de actuación donde la organización de las piezas resulta un desafío central para el funcionamiento y la eficacia de las redes de protección social.

JUVENTUD/ FORMACIÓN/ PROTECCIÓN SOCIAL/

Mota, Ronaldo. [Educacao profissional e aprendizagem baseada no trabalho. BOLETIM TECNICO DO SENAC](#). Río de Janeiro. v.39, n.1, ene.-abr. 2013, p. 109 - 119. ISSN: 0102-549X

La educación y el mundo del trabajo están conectados. Sin embargo la enseñanza y aprendizaje usando espacios del mundo del trabajo son temas recientes, un desafío global y todavía sin respuestas claras o recetas definitivas. Una exigencia adicional hoy es preparar futuros profesionales y ciudadanos haciendo uso de las nuevas tecnologías que desempeñan gran influencia en los jóvenes y profesores. Aprender dentro de la escuela y fuera de ella es parte de la nueva generación de jóvenes. Además del desarrollo de la práctica, que estimula el autoaprendizaje, la competencia digital forma parte de las habilidades de un profesional y su futuro. En los procesos educativos contemporáneos en los que se preparan los futuros profesionales la formación en el ambiente de trabajo es una necesidad.

/FORMACIÓN PROFESIONAL/ /TRABAJO/ /TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN/  
/INNOVACIÓN/ /JUVENTUD/

Pardo, Ignacio; Varela Petito, Carmen. [Jóvenes en transición: paternidad, maternidad y mercado de trabajo en América Latina](#). Buenos Aires, RedEtis, 2013. 10p. (Tendencias en foco, 24)

Para aportar al análisis de las desigualdades en América Latina desde el punto de vista del curso de vida, aquí se observan las diversas formas de procesar dos eventos de la transición a la adultez: la llegada del primer hijo y el ingreso al mercado laboral. Se enfocan las diferencias de género y las desiguales oportunidades que tienen los jóvenes de acumular recursos a lo largo de su vida, a partir de su ingreso a la maternidad / paternidad y la primera experiencia laboral. Se realiza un breve repaso del escenario en América Latina y se profundiza sobre el tema con Uruguay como caso específico. Además, se mencionan los desafíos de las políticas públicas asociadas a este tema en los países de la región, haciendo énfasis en aquellas que facilitan los cuidados infantiles y las licencias como forma de superar las contradicciones entre maternidad/paternidad y desempeño laboral, particularmente en las mujeres.

JUVENTUD/GÉNERO/INSERCIÓN PROFESIONAL/POLÍTICA GUBERNAMENTAL/  
CUIDADO INFANTIL/URUGUAY/ AMÉRICA LATINA

FAO. Jóvenes: el futuro de las cooperativas agrícolas. Roma, 2012. [Revista de Estudios de juventud. Juventud y emprendimiento: una oportunidad en tiempos de crisis.](#) Madrid, INJUVE. n.99, dic. 2012. ISSN 0211-4364

España se encuentra en un momento en el que el emprendimiento es imprescindible. No se puede ser ajeno a las circunstancias desfavorables de desempleo en las que se encuentra el país, con una gravísima y muy preocupante tasa de paro juvenil. Ahora más que nunca es necesario fomentar el espíritu emprendedor en España, mejorando la percepción de la sociedad respecto al emprendedor/empresario. Para conseguirlo, se considera vital establecer un entorno adecuado donde la formación adopta un papel protagonista. Formación y financiación deben ir de la mano para conseguir ejecutar con éxito ideas innovadoras a través de proyectos empresariales. Este número de la revista comprende varios artículos sobre emprendimiento y juventud, cuenta con la visión de 25 autores, académicos y profesionales, quienes profundizan en el papel que juega la juventud en el emprendimiento en España, no sólo como una oportunidad en tiempos de crisis, sino como una necesidad para el país.

JUVENTUD/ EMPRENDIMIENTO/ EMPLEO/ESPAÑA

Jardim, Lourdes Pereira. [Un acercamiento a la política social Venezolana: apreciación sobre algunos mecanismos de formación juvenil e inserción laboral.](#) [GACETA LABORAL.](#) Caracas. v.18, n.3, 2012. p. 309-328. ISSN 1315-8597

Examina las políticas sociales en Venezuela en el contexto de los mecanismos de formación, capacitación para el trabajo e inserción laboral dirigidos a la juventud, de acuerdo a los nuevos requerimientos de adiestramiento y calificación que presentan los puestos de trabajo en el mercado laboral, y en un entorno global altamente competitivo y exigente, que emplaza a los estados nacionales a dirigir propuestas e iniciativas de política social, capaces de lograr efectividad en la erradicación de la pobreza y las desigualdades sociales. Es una investigación descriptiva que se sustenta metodológicamente en la consulta de fuentes de información secundaria, concluyendo que para propiciar eficientemente la inclusión social de jóvenes y/o adolescentes se requiere fortalecer las misiones sociales en el ámbito de capacitación y formación laboral como parte de estas políticas, venciendo de esta manera ciertas debilidades en cuanto al abordaje de los programas sociales.

/FORMACIÓN PROFESIONAL/ /JUVENTUD/ /INSERCIÓN PROFESIONAL/ /EMPLEO  
JUVENIL/ /POLÍTICA SOCIAL/ /CALIFICACIÓN/ /LUCHA CONTRA LA POBREZA/  
/MERCADO DE TRABAJO/