

## **Jóvenes 03.2010**

06.04 147

ALENDE I.; DAMBRAUSKAS A.; DENIS M. (Eds.)

**Educación y trabajo: aportes para una construcción colectiva.**-- Montevideo: Ministerio de Educación y Cultura; CECAP, 2009. 364p. ISBN: 978-9974-36-152-2

Incluye bibliografía al final de cada capítulo

Esta publicación fue elaborada por el equipo del Programa Nacional de Educación y Trabajo. Se realizó a partir de una convocatoria a todos los educadores/as, coordinadores, y directores/as que trabajan en los diferentes CECAP, en donde se proponían los temas y un espacio para relatar sus experiencias. Recoge conceptos, miradas y experiencias que provienen de diferentes lugares del país y reflejan la realidad de diferentes comunidades, adaptándose a cada una de las realidades locales. Está organizado en ocho capítulos que incluyen los temas claves del Programa: educación no formal, educación y trabajo, integralidad, participación, los sujetos, los educadores, experiencias pedagógicas y evaluación. El último capítulo presenta una retrospectiva acerca de lo sucedido desde la creación del Programa a la actualidad. En él se da cuenta de lo realizado y se posiciona la propuesta en la actualidad, marcando una línea de desarrollo cronológico.

/EDUCACION/ /EDUCACION NO FORMAL/ /FORMACION PROFESIONAL/  
/JUVENTUD/ /EVALUACION/ /URUGUAY/

04.02 78

ARROYO ALVARO; DE ARMAS GUSTAVO; RETAMOSO ALEJANDRO; VERNAZZA LUCÍA  
**Observatorio de los derechos de la infancia y la adolescencia en Uruguay 2009.**-- Montevideo: UNICEF, 2009. 143p. ISBN: 978-92-806-4487-6

Bibliografía: p. 93-97

Incluye anexo estadístico

Examina con la mayor exhaustividad posible la situación de las niñas, los niños y los adolescentes uruguayos y hace hincapié en las siguientes dimensiones: las condiciones de vida y la incidencia de la pobreza; el desarrollo infantil temprano y la salud; el acceso a la educación (inicial o preescolar, primaria y media) y los resultados educativos; la relación entre los adolescentes y la justicia (los sistemas de privación de libertad y las condiciones de institucionalización); la violencia en los medios de comunicación y la violencia intrafamiliar. Busca aportar insumos que permitan establecer los impactos que han tenido las políticas y reformas implementadas en los últimos años. UNICEF no pretende realizar una evaluación global y sistemática de dichos impactos sino presentar indicios que aporten en esa dirección y que permitan, fundamentalmente identificar asignaturas aún pendientes.

/DERECHOS DEL NIÑO/ /JUVENTUD/ /POBREZA/ /POLITICA SOCIAL/  
/EDUCACION/ /URUGUAY/

14.04 481

ASTELARRA JUDITH (Coord.)

**Género y empleo.**-- Madrid: Fundación Carolina, 2009. 172p. (Documento de Trabajo, 32) ISBN: 1885-866-X

Bibliografía: 167-172

Recoge las ponencias y cuatro comentarios que se debatieron en los foros del seminario "Género y cohesión social: trabajo y empleo" que se desarrolló en tres actividades que interactuaron entre ellas: debates on line, un encuentro presencial y esta publicación. La primera parte del documento, que incluye tres ponencias, aborda como tema central la reconfiguración de la sociedad del trabajo y hace hincapié en los cambios que se han producido en el ámbito laboral y que afectan tanto a los hombres como a las mujeres. Señala que existen importantes transformaciones en el acceso de las mujeres al trabajo remunerado, recalca que las desigualdades entre los géneros persisten y en muchos casos se acrecientan. Aduce que la crisis del empleo ha debilitado el trabajo y la familia y por ello son importantes nuevas formas de cohesión social. Reseña que la importancia de darle una dimensión de género al análisis de la cohesión social es precisamente no verla sólo desde la perspectiva del trabajo productivo sino también con respecto al trabajo doméstico. Finalmente se abordan las políticas públicas que inciden en el mercado de trabajo y aquellas que ahora es necesario reconsiderar pero se habían impulsado hasta ahora.

/GENERO/ /EMPLEO/ /MERCADO DE TRABAJO/ /MUJERES/ /SALARIO/ /IGUALDAD DE GENEROS/ /EMPLEO PRECARIO/ /POLITICA GUBERNAMENTAL/ /JUVENTUD/ /ESPAÑA/ /ECUADOR/ /MEXICO/ /AMERICA LATINA/

CEPAL

**Estudio económico de América Latina y el Caribe 2008-2009. Políticas para la generación de empleo de calidad.**-- Santiago de Chile: CEPAL, 2009. 150p.

Bibliografía: p. 107-117

La institucionalidad laboral ha sido objeto de un intenso debate de política económica. Aunque no hay consenso acerca del tipo de reforma necesaria, sí lo hay respecto de que la institucionalidad laboral existente en la región no es la adecuada para enfrentar los retos que surgen de mercados crecientemente integrados, economías volátiles y tecnologías en continuo cambio. Desde diferentes posiciones se ha coincidido en que esta institucionalidad no garantiza el funcionamiento eficiente del mercado ni la protección de los trabajadores como actores estructuralmente débiles, por lo que no contribuye satisfactoriamente ni a la generación de empleo de calidad ni a una estrategia de desarrollo basado en el aumento de la competitividad sistémica y en una mayor inclusión social. Durante las últimas décadas muchas de las instituciones laborales han sido cuestionadas por su falta de efectividad y equidad, los salarios mínimos sufrieron frecuentemente pérdidas reales, los mecanismos de protección del empleo se debilitaron y el impacto del sindicalismo y la negociación colectiva ha sido variado. Asimismo, ha habido una gran variedad de cambios en las políticas activas del mercado de trabajo. En el área de la formación profesional estas han sido orientadas más hacia la demanda, ya que pueden ser un instrumento clave para mejorar la empleabilidad, especialmente en grupos con problemas para la inserción laboral, tales como las mujeres y los jóvenes con bajo

nivel de calificación formal. Reseña que en última instancia el perfeccionamiento de la institucionalidad laboral y su permanencia deben ser el resultado de un amplio diálogo social y de procesos de toma de decisiones democráticos en cada uno de los países de la región.

/POLITICA LABORAL/ /EMPLEO/ /MERCADO LABORAL/ /INSERCIÓN  
PROFESIONAL/ /JUVENTUD/ /MUJERES/ /ECONOMIA/ /POLITICA ECONOMICA/  
/AMERICA LATINA/ /CARIBE/

06.01 978

COLOQUIO EDUCACION Y TRABAJO, Buenos Aires, 27 de noviembre de 2008.

**Nuevas orientaciones y desafíos de la formación para el trabajo.**-- Buenos Aires: Ministerio de Educación. Dirección de Formación Técnica Superior, 2009. 37p

Compila las exposiciones de los actores de la sociedad civil, mundo académico, instituciones internacionales, miradas diferentes que exploran las tensiones, desafíos, problemas y respuestas que existen en el mundo sobre los temas de la educación y el trabajo. Las intervenciones reflejan el pensamiento y la acción de quienes cotidianamente ensayan y construyen respuestas a este interrogante. Los jóvenes son la sociedad que estamos construyendo y les debemos brindar oportunidades. Señala que en la relación que se construya entre los mundos de la educación, el trabajo y los jóvenes se juega la respuesta de que sociedad queremos. Este coloquio dedicó gran parte de su tiempo y energías en debatir este tema central y estas páginas son las huellas de esa reflexión y debate. Gobiernos, empresarios, trabajadores, sociedad civil, academia, jóvenes, familias, centros de formación, docentes, medios de comunicación, cada uno tiene alguna de las piezas que se requieren. Las exposiciones están divididas en tres grandes temas: herramientas para la construcción de un sistema de formación profesional; la gestión articulada de política pública y la inclusión de los jóvenes.

/JUVENTUD/ /EDUCACION/ /FORMACION PROFESIONAL/ /TRABAJO/  
/COMPETENCIA/ /CALIFICACION/ /EMPRESA/ /SINDICATO/ /POLITICA  
GUBERNAMENTAL/ /EMPLEO DE JOVENES/

13.01 821

COSTANZI, ROGÉRIO NAGAMINE

**Trabalho decente e juventude: Brasil.**-- Brasília: OIT, 2009. 218p. ISBN: 978-92-2-822835-9

Bibliografía: p. 196-201

Proyecto Promoción del Empleo de Jóvenes en América Latina (Prejal)

Busca contribuir en el análisis y perfeccionamiento de las políticas y programas de creación de empleo y promoción del trabajo decente para los jóvenes. Está dividido en tres grandes capítulos: el primero presenta un diagnóstico de la situación de la juventud en Brasil, se refiere, entre otros temas, a su perfil educacional, lugar de residencia y evolución en el mercado de trabajo; el segundo capítulo describe los programas y acciones para la juventud que desarrolla el gobierno federal, el sector privado, las ONGs y otras instituciones sociales y el tercero expone observaciones y recomendaciones para las políticas para la juventud, señalando las causas del déficit de trabajo decente juvenil y hace referencia a estrategias para promoverlo. En las

consideraciones finales presenta la posición de diferentes actores sociales sobre el tema de la juventud en el país.

/TRABAJO DECENTE/ /JUVENTUD/ /EMPLEO DE JOVENES/ /BRASIL/

13.01 801

CUMBRE DE LOS LÍDERES DEL G-20, PITTSBURGH 24-25 de Setiembre de 2009

**Proteger a las personas y promover el empleo: un estudio de las respuestas de los países ante la crisis económica mundial en la esfera de las políticas de empleo y de protección social.** Ginebra: OIT, 2009. 56p. ISBN: 978-92-2-322732-6

En la Declaración de los líderes del G-20, luego de la "Cumbre de Londres sobre Estabilidad, crecimiento y empleo" llevada a cabo en abril de 2009, se aborda la dimensión del empleo y la dimensión social de la crisis y se le formula una petición a la OIT para que, "trabajando con otras organizaciones competentes, se haga una valoración de las medidas tomadas y de las que sean necesarias para el futuro". El presente informe responde a este llamamiento. Está estructurado en dos grandes capítulos: el primero trata de las tendencias recientes del empleo y el desempleo, y examina la situación de los países en desarrollo y el segundo, presenta un estudio de las medidas sobre empleo y protección social que han adoptado los países para contrarrestar la crisis. Para este estudio la OIT recopiló información en colaboración con las autoridades nacionales de 54 países, incluidos los del G-20. Abarca cuatro áreas: estímulo de la demanda de mano de obra; apoyo al empleo, a quienes buscan empleo y a los desempleados; ampliación de la protección social y de la seguridad alimentaria; y diálogo social y protección de los derechos en el trabajo.

El informe incluye, además, los siguientes anexos: Anexo informativo 1: Medidas de política social y del empleo en respuesta a la crisis; Anexo 2: Lista de países comprendidos en la encuesta de la OIT; Anexo 3: Inventario de las medidas tomadas; Anexo 4: Estimación del impacto en el empleo de las medidas de estímulo en los países del G-20; Anexo 5: Recuperación rápida del empleo: retos y opciones.

/EMPLEO/ /PROTECCION SOCIAL/ /GENERO/ /JUVENTUD/ /SERVICIO DE EMPLEO/ /MERCADO DE TRABAJO/ /CREACION DE EMPLEO/ /FORMACION PROFESIONAL/ /CALIFICACION/ /COMPETENCIA/ /DIALOGO SOCIAL/ /RECESION ECONOMICA/

13.01 822

HENRY CARLA (Coord.)

**Independent evaluation of the ILO's strategy to increase member States' capacities to develop policies and programmes focused on youth employment.** Ginebra: OIT, 2009. 140p. ISBN: 978-92-2-122854-7

Los análisis de evaluación son parte de la estrategia de la OIT para incrementar la capacidad de los estados miembro en el desarrollo de políticas y programas centrados en el empleo juvenil. La idea central de esta estrategia es fortalecer la capacidad de los mandantes de la OIT para traducir los compromisos mundiales expresados en las Naciones Unidas y lograr que el empleo productivo y el trabajo decente sean un componente fundamental de las políticas económicas y sociales y/o de las estrategias de desarrollo a nivel nacional. La presente evaluación se refiere a la relevancia, capacidad de respuesta, valor agregado, coherencia, eficacia y

eficiencia del apoyo de la OIT, así como la coordinación interna y la gestión del empleo juvenil en una selección de países a nivel mundial. Realiza un balance de la escala y el contenido del trabajo de la OIT en relación al empleo juvenil e identifica lecciones útiles para el trabajo futuro.

/EMPLEO DE JOVENES/ /COOPERACION TECNICA/ /EVALUACION/ /PAPEL DE LA OIT/

03.04 268 v.9

MARINAKIS ANDRÉS

**Costa Rica: transferencias condicionadas a la educación secundaria. Programa Avancemos.** Santiago de Chile: OIT, 2009. 4p. (OIT notas sobre la crisis).

En situaciones de crisis económica es posible que muchas personas inactivas se vean impulsadas a entrar al mercado de trabajo para conseguir un ingreso. En particular, este es el caso de los jóvenes que abandonan la educación formal para buscar un empleo aunque por lo general, los jóvenes con educación incompleta apenas pueden encontrar un empleo precario. Dado que difícilmente retornen a la escuela, esa inserción temprana comprometerá su vida laboral y se consolidará el círculo vicioso de la pobreza. El Programa Avancemos, que se describe en este documento, procura incentivar que los jóvenes de hogares pobres a que se mantengan en la educación formal hasta completar el ciclo secundario. Este Programa no responde a una necesidad coyuntural, sino que constituye una estrategia a largo plazo para mejorar la calidad de la fuerza de trabajo de Costa Rica.

/RECESION ECONOMICA/ /ENSEÑANZA SECUNDARIA/ /JUVENTUD/ /LUCHA CONTRA LA POBREZA/ /COSTA RICA/

14.02 505

MEDEIROS ALEXANDRE; FERREIRA OLIVIA; GARAVAGLIA PEDRO

**Voce e os outros.**-- 4a. reimp.-- Río de Janeiro: SENAC, 2009. 109p. (Se liga nessa, 2). ISBN: 85-7458-205-0

Este segundo libro de la serie "Se liga nessa" fue creado para apoyar a los alumnos y docentes de los programas de aprendizaje y de educación para el trabajo y la ciudadanía. Es un apoyo para el trabajo del profesor y aborda importantes temas del universo juvenil brasilero que están relacionados con el desafío de conquistar un lugar en el mercado de trabajo. Con una presentación gráfica y textos atrayentes este libro presenta temas como la función de la familia, el papel del individuo en la comunidad, la discriminación y los preconceptos, los derechos y deberes de los jóvenes como ciudadanos, los cuidados que deben de tener con el medio ambiente, las manifestaciones culturales y el compromiso con la colectividad y el patrimonio público.

/JUVENTUD/ /EDUCACION/ /FORMACION/ /TRABAJO/ /INSERCIÓN PROFESIONAL/ /MERCADO DE TRABAJO/ /BRASIL/

14.02 509

OIT

**Jóvenes y empleo: experiencias innovadoras en el mundo empresarial.** Lima: OIT. Proyecto PREJAL, 2009. 144p. ISBN: 978-92-2-322620-6

Proyecto PREJAL - Promoción del Empleo Juvenil en América Latina

Este informe detalla una serie de experiencias modelo que se están desarrollando en el ámbito del proyecto de Promoción del Empleo Juvenil en América Latina (Prejal). Estas experiencias, son desarrolladas por fundaciones o empresas que, a través de la gestión directa o en colaboración con instituciones de reconocida trayectoria en el trabajo con los jóvenes, actúan como agentes de crecimiento económico y de creación de empleo, así como de promotoras de desarrollo social, favoreciendo el acceso de los jóvenes a un trabajo decente y productivo. El documento describe las actividades de formación con los jóvenes por medio de la sistematización de prácticas de capacitación, de orientación laboral y apoyo a la búsqueda de empleo. Asimismo, lleva a cabo una labor de identificación de criterios y modelos de intervención que van a permitir trasladar a otros ámbitos las lecciones aprendidas en el marco del proyecto.

/JUVENTUD/ /EMPLEO DE JOVENES/ /FOMENTO DEL EMPLEO/ /EMPRESA/  
/INSERCIÓN PROFESIONAL/ /FORMACIÓN EN LA EMPRESA/ /RESPONSABILIDAD  
SOCIAL/

13.01 824

OIT

**Key indicators of the labour market.** Ginebra: OIT, 2009. 947p. + 1 CD.  
ISBN: 978-92-2-122684-0

Se publica cada dos años desde 1999, presenta un conjunto de 20 indicadores clave del mercado de trabajo, que van desde el empleo y las variables relacionadas con el empleo (estado, sector, horas, etc.) a la falta de trabajo y las características de los demandantes de empleo, educación, salarios y costos de la remuneración, la productividad laboral y la pobreza de los trabajadores.

/MERCADO DE TRABAJO/ /EMPLEO/ /TASA DE ACTIVIDAD DE MANO DE OBRA/  
/TRABAJADOR A TIEMPO PARCIAL/ /HORAS DE TRABAJO/ /EMPLEO INFORMAL/  
/DESEMPLEO/ /EMPLEO DE JOVENES/ /DESEMPLEADO POR LARGO TIEMPO/  
/SALARIO/ /PRODUCTIVIDAD DEL TRABAJO/ /POBREZA/

13.01 808

OIT

**Programa de trabajo decente por país: Argentina 2008-2011.**-- Buenos Aires: OIT, 2009.  
ISBN: 978-92-2-021745-0

Versión bilingüe español e inglés

El documento presenta el Programa de Trabajo Decente por País (PTDP) para Argentina. Este es concebido como una herramienta transparente, orientadora y previsible del esfuerzo compartido y está basado en el análisis de la realidad sociolaboral argentina y de sus necesidades. Su gestión es por resultados y debe

permitir la integración de esfuerzos y recursos permanente entre todos los actores involucrados. El PTDP Argentina 2008-2011 tiene 6 prioridades: articular la política laboral nacional con las políticas que impactan sobre la cantidad y calidad del empleo; mejorar las condiciones de empleo y empleabilidad, con énfasis en la promoción del empleo decente para la juventud y el desarrollo económico local; contribuir a la prevención y erradicación del trabajo infantil; ampliar la cobertura de la protección social; fortalecer un diálogo social efectivo para que los mandantes promuevan las dimensiones del trabajo decente en las políticas sociolaborales y contribuir a la reducción de la economía informal y del empleo no registrado. Comprende cinco secciones: introducción, presentación de los antecedentes, contextualización del programa, definición de las prioridades y sus estrategias y finalmente, el señalamiento de los mecanismos que permitan su adecuada gestión, seguimiento y evaluación de desempeño.

/TRABAJO DECENTE/ /EMPLEO/ /TRABAJO INFANTIL/ /ECONOMIA INFORMAL/  
/PROTECCION SOCIAL/ /JUVENTUD/ /DESARROLLO ECONOMICO LOCAL/ /LUCHA  
CONTRA LA POBREZA/ /IGUALDAD DE GENEROS/

OIT CIT 98 VI

OIT. Conferencia Internacional del Trabajo, Ginebra, 98a. reunión, 2009.

**La igualdad de género como eje del trabajo decente.** Informe VI. -- Ginebra: OIT, 2009. ISBN: 978-92-2-320654-3

El presente informe examina los progresos realizados en la asistencia que presta la OIT a los mandantes con miras a lograr la igualdad de género en el mundo del trabajo. Destaca los esfuerzos que se están realizando para aplicar las resoluciones de la Conferencia Internacional del Trabajo y las decisiones del Consejo de Administración relativas a la promoción de la igualdad de género y a su integración en el Programa de Trabajo Decente. Proporciona información básica a los mandantes para que puedan planificar estratégicamente las acciones futuras relativas a este tema. Propone la búsqueda de medidas destinadas a eliminar la discriminación por motivos de sexo en el mundo del trabajo, e indica que este no es un indicador de las competencias, y la decisión de contratar, capacitar o promover a las mujeres y hombres jóvenes debería basarse siempre en factores como las competencias profesionales y los requisitos inherentes al empleo. Señala que la igualdad de género en el mundo del trabajo no es solo una cuestión de derechos humanos y de justicia para los trabajadores, sino que también reviste interés desde el punto de vista empresarial para los empleadores, y es fundamental para el logro del crecimiento económico y la reducción de la pobreza a nivel local. Reconoce que se han producido mejoras en el marco normativo y legislativo para la igualdad de género en el mundo del trabajo y en la aplicación de las leyes, y que en todas las regiones se tiene un mayor conocimiento de los derechos de los trabajadores relativos a la igualdad de oportunidades y de trato. Además, muchos gobiernos han adoptado políticas activas del mercado de trabajo que abordan las desigualdades de género. El tripartismo y el diálogo social son fundamentales para lograr avances reales en la consecución de la igualdad de género.

/GENERO/ /IGUALDAD DE GENEROS/ /TRABAJO DECENTE/ /VIOLENCIA/ /TRABAJO  
DOMESTICO/ /VIH/SIDA/ /MATERNIDAD/ /TRABAJO INFANTIL/ /JUVENTUD/  
/INFANCIA/ /MATERNIDAD/ /EMPLEO/ /DIALOGO SOCIAL/ /ECONOMIA

INFORMAL/ /TRABAJO A DOMICILIO/ /EMPLEO A TIEMPO PARCIAL/ /IGUALDAD DE REMUNERACION/ /MIGRACION/ /TRABAJADOR DE EDAD AVANZADA/

13.01 778

OIT. Reunión Regional Europea, 8a., Lisboa, febrero 2009

**Logros concretos relativos al trabajo decente: un análisis de la labor de la OIT en 2005-2008. Informe del Director General.**-- Ginebra: OIT, 2009. v.2. ISBN: 978-92-2-321837-9

Bibliografía: p. 77-79

Este informe reúne los principales elementos de la contribución de la OIT al logro, por parte de los mandantes, de los objetivos del Programa de Trabajo Decente en la región entre los años 2005-2008. Procura apartarse de la mera descripción de actividades para centrarse en mayor medida en una información sobre los resultados de esas actividades. Consta de tres partes principales. El primer capítulo, expone la estrategia de la asistencia prestada por la OIT en la región, así como la estructura y las responsabilidades de las oficinas en Europa y Asia Central, incluye la aplicación de los Programas de Trabajo Decente por País (PTDP). El segundo capítulo examina asimismo, la labor de la OIT y sus respectivos resultados. Se desglosa en tres secciones: en la primera se abordan las cuatro esferas de interés de los debates de la anterior Reunión Regional Europea; en la segunda se refiere a otras esferas de interés del trabajo de la OIT sobre las que se informa en el marco de sus cuatro objetivos estratégicos; y la tercera, contiene las observaciones finales sobre el papel futuro de la OIT en la región de Europa. La tercera parte del informe, está compuesta por un anexo que contiene una serie de cuadros estadísticos que incluyen información sobre la financiación de los donantes, la ratificación de los convenios y las prioridades del PTDP.

/TRABAJO DECENTE/ /EMPLEO DE JOVENES/ /PROTECCION SOCIAL/ /DIALOGO SOCIAL/ /MIGRACION/ /PAPEL DE LA OIT/ /EUROPA/ /ASIA CENTRAL/

14.02 504

PORTO BRUNO; AMARAL MARIANA; BACON BILLY

**Voce e o trabalho.**-- 4a. reimp.-- Río de Janeiro: SENAC, 2009. 94p. (Se liga nessa, 3)

ISBN: 85-7458-204-2

Esta serie compuesta por tres volúmenes refleja la preocupación existente en Brasil por la preparación de los jóvenes, social y profesional, para acceder al mercado de trabajo actual. La formación de ellos supone un conjunto diversificado de enseñanzas importantes para el crecimiento personal y profesional. Presenta una reseña sobre el mundo actual del trabajo, los diferentes ambientes profesionales, las actividades en los sectores de comercio, la prestación de servicios, los derechos y deberes del trabajador, el concepto de emprendedor, entre otros. Está escrito para jóvenes aproximadamente de entre 14 y 24 años y expone importante información para quienes están por iniciar su vida profesional. Responde a inquietudes o dudas como: dónde encontrar el trabajo adecuado, será esta una profesión con futuro, en que ambiente trabajaré, que derechos tengo como trabajador formal, en el mercado informal se tienen esos derechos, que quiere decir ser emprendedor? Este documento pretende esclarecer estas y otras dudas propias de los jóvenes que

buscan su primera oportunidad de trabajo con el fin de ayudarles a encontrar su mejor oportunidad profesional. El tercer volumen presenta reportajes y exposiciones de profesionales con experiencia que muestran su visión sobre el mundo del trabajo y los desafíos que tendrán los jóvenes en sus comienzos.

/JUVENTUD/ /FORMACION/ /EDUCACION/ /MERCADO DE TRABAJO/ /INSERCIÓN PROFESIONAL/ /DERECHOS DE LOS TRABAJADORES/ /BRASIL/ /EMPRENDEDOR/

14.02 511

PUND

**Informe sobre desarrollo humano para Mercosur 2009-2010. Innovar para incluir: jóvenes y desarrollo humano.--** Buenos Aires: PNUD, 2009. 381p. ISBN: 978-987-599-151-4

Bibliografía: p. 371-381

Este informe sobre el desarrollo humano para el Mercosur se orienta a pensar el futuro al que se aspira a partir de actores fundamentales: los y las jóvenes de la región. Considera que existen importantes limitaciones estructurales y subjetivas que inciden negativamente en las expectativas de futuro de la juventud en los países del Mercosur. Entre ellas se destacan los altos niveles de exclusión e inclusión desfavorable, las restricciones en el mercado de trabajo, el abandono y la desafiliación escolar, las nuevas brechas tecnológicas, la violencia y la persistencia de importantes mecanismos de discriminación. Asimismo, reseña que enfrentan dos problemas fundamentales: mayores dificultades que anteriores generaciones en la transición desde la salida de la escuela hacia el ingreso al mercado de trabajo y un sentimiento creciente de inseguridad unido a una mayor exposición a la violencia. El informe propone una serie de recomendaciones de política orientadas a favorecer el protagonismo de los jóvenes como agentes de su propio desarrollo, a la vez que plantea una serie de propuestas con el objetivo de mejorar las condiciones y oportunidades de bienestar para este grupo de población. La mejora al acceso y la calidad de la educación (incluyendo la terciaria) son sin duda uno de los retos de acción pública que destaca como prioridad en los hallazgos. El informe concluye con un mensaje optimista en cuanto a la posibilidad de que en su diversidad sociocultural y contextos nacionales y locales, los y las jóvenes se conviertan en sujetos que definan su desarrollo individual y comunitario y participen en la conformación de nuevas sociedades. Las políticas públicas, que cuentan con referencias de acciones concretas de éxito, deben utilizar ese gran potencial para impulsar una dinámica de construcción de opciones con equidad e inclusión. De ello depende en buena medida, el fortalecimiento del desarrollo humano en los países del Mercosur y en toda América Latina.

/JUVENTUD/ /DESARROLLO HUMANO/ /EXCLUSIÓN SOCIAL/ /POBREZA/ /EDUCACION/ /TRABAJO/ /PARTICIPACIÓN SOCIAL/ /JUVENTUD RURAL/ /TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN/ /MUJERES/ /POLÍTICA SOBRE LA JUVENTUD/ /MERCOSUR/

14.02 506

PROGRAMA INFAMILIA. FONDO CONCURSABLE CARLOS FILGUEIRA (Coord.)

**Infancia, adolescencia y políticas sociales.**-- Montevideo: Tradinco, 2009. 219p.

Referencias bibliográficas: p. 214

Contiene los artículos de las seis investigaciones mejor evaluadas en la edición 2008 del Fondo Concursable "Carlos Filgueira". Todos aportan en distinta forma, valiosa información para el conocimiento, debate y construcción de una realidad social más justa para los niños, niñas y adolescentes y toda la sociedad uruguaya. Incluye: "Responsabilidad y riesgo: las prácticas diagnósticas en el sistema de protección social uruguayo" de Carolina González Laurino y Sandra Leopold Costábile; "Desigualdad de oportunidades y el rol del sistema educativo en los logros de los jóvenes uruguayos" de Marcelo Perera, Cecilia Llambí y Pablo Messina; "Jóvenes y tecnologías de la información y comunicación: transformaciones y continuidades ¿Cómo acceden y qué usos le dan a las TIC los jóvenes evaluados por PISA?" de Natalia Moreira Cancela; "Análisis del sistema de protección social del Uruguay actual a partir de la relación INAU-familia: modalidades de atención a la familia uruguaya" de Rocardo Klein, Alejandra Melgar, Cecilia Espasandín e Inés Martínez; "Jóvenes en conflicto con la ley: una mirada a las instituciones de rehabilitación desde la perspectiva de género" de Carlos Aloisio, Cecilia Chouhy, Nicolás Trajtenberg y Ana Vigna; "Trampas de pobreza: concepto y medición. Nueva evidencia sobre la dinámica del ingreso en Uruguay" de Gabriel Budín, Mery Ferrando, Martín Leites y Gonzalo Salas.

/JUVENTUD/ /PROTECCION SOCIAL/ /IGUALDAD DE DERECHOS/ /SISTEMA EDUCATIVO/ /TECNOLOGIA DE LA INFORMACION/ /ACCESO A LA TECNOLOGIA DE LA INFORMACION/ /FAMILIA/ /GENERO/ /POBREZA/ /MOVILIDAD SOCIAL/ /URUGUAY/

14.02 510

ROSAS, GIANNI; ROSSIGNOTTI, GIOVANNA

**Guía para la preparación de planes de acción nacionales de empleo juvenil.**

Lima: OIT, 2009. 77p. cuads. ISBN: 978-92-2-320616-1

Esta guía intenta responder a las necesidades de los países de contar con un marco de referencia para la formulación y el desarrollo de Planes de Acción Nacionales de Empleo Juvenil (PANs). Describe el proceso deseado que antecede al desarrollo de un PAN y es un marco de referencia para apoyar el desarrollo del mismo. Indica que los PANs son documentos operativos, es decir, una metodología para dirigir la acción del país con respecto al empleo juvenil, basada en un acuerdo común entre todas las partes interesadas. La guía fue diseñada específicamente para: garantizar un entendimiento común sobre el proceso más conveniente para apoyar a los países en la preparación de PANs; sugerir un enfoque paso a paso para desarrollar PANs a través de un proceso concertado y coordinado que se nutra y fomente una apropiación nacional de amplio espectro; proporcionar una pauta para los países para, conjuntamente, formular un PAN equilibrado e integral; y proporcionar una herramienta metodológica para la OIT y otras agencias internacionales, mediante la cual se pueda llegar a un sólido enfoque común respecto de las estrategias de empleo juvenil, particularmente de los PANs.

/JUVENTUD/ /EMPLEO DE JOVENES/ /PLAN DE ACCION/

14.02 513

SANTOS SANDRA; ACOSTA MARISA; SALINAS MARTÍN; RAMELA SUSANA; OLIVERO MATILDE

**Programa Emprecrea. Apoyo a jóvenes emprendedores en situación de desventaja: procesos, resultados, aprendizajes y buenas prácticas.--** Montevideo: EMPRECREA, 2009. 131p.

El documento presenta el Programa Emprecrea y los avances que ha generado en tan solo tres años de existencia. Muestra que los beneficiados no han sido solamente jóvenes emprendedores en situación de desventaja que han recibido el apoyo a sus sueños sino también los actores directos, tanto rentados como voluntarios, y las instituciones que lo hicieron posible, Kolping, Youth Business International y BID/FOMIN. Reconoce la importancia a las personas y por ello considera que su selección debe de ser cuidadosa y acertada con potencial emprendedor. Asimismo para obtener un buen resultado final los instructores y tutores, los mentores que los acompañan, los líderes y coordinadores de estas actividades son de gran importancia. Emprecrea demuestra que es posible para un joven uruguayo iniciar algo nuevo, hacerlo crecer y finalmente devolver el amor recibido para que otros jóvenes lo puedan lograr, es un reforzador de valores fundamentales para la vida en sociedad. El documento presenta el Programa, el desarrollo de sus componentes, la realización de la evaluación de los proyectos de negocios, el proceso de seguimiento y monitoreo posterior a la aprobación del crédito, la comercialización en micro emprendimientos que tiene como objetivo asegurar el desarrollo comercial del emprendimiento, a fin de apoyar el logro de la sustentabilidad y el crecimiento del mismo. Por último presenta una mirada desde la evaluación externa del Programa. Incluye tres anexos: I. Ficha de inscripción y modelo de informe de los jóvenes candidatos; II. Informe de seguimiento de los emprendimientos; III. Evaluación de cumplimiento de los indicadores del Proyecto.

/JUVENTUD/ /POBREZA/ /PEQUEÑA EMPRESA/ /EMPRENDEDOR/

13.01 790

SUPERVIELLE, MARCOS; ZAPIRAIN, HECTOR; CABRERA, MARIANA

**Construyendo el futuro con trabajo decente.--** Montevideo: OIT; Ministerio de Trabajo y Seguridad Social; Ministerio de Educación y Cultura; Consejo de Educación Técnico Profesional. UTU; ANEP. CES, 2009. 196p., il. ISBN: 978-9974-2-07114-1

Proyecto: Construyendo futuro con trabajo decente.

El documento se inscribe en el marco del Proyecto "Construyendo el futuro con trabajo decente" que el Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y la Administración Nacional de Educación Pública, con apoyo de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) llevan adelante con el objetivo de incorporar, en los programas curriculares de la educación media, una introducción a los derechos humanos y su vinculación con el trabajo. El objetivo es brindar a los docentes un conjunto de conceptos o nociones sobre el trabajo y los principios y derechos que conforman lo que modernamente se denomina "Derechos humanos o Derechos fundamentales de la personalidad humana". La obra se divide en dos partes, ambas son trabajos autónomos que abordan la misma temática pero tienen enfoques diferentes ya que están abordados desde perspectivas disciplinarias

distintas. El primero desde la sociología y el segundo fundamentalmente desde una perspectiva jurídica. Desde lo conceptual no tienen diferencias sustanciales, se complementan y dan al lector una visión sobre el trabajo y los derechos humanos desde ángulos distintos aunque se comparte la idea central de que los derechos humanos y en particular los principios y derechos fundamentales del trabajo forman parte de una construcción social inacabada.

/TRABAJO DECENTE/ /DERECHOS HUMANOS/ /HISTORIA/ /NORMAS INTERNACIONALES DEL TRABAJO/ /NORMAS DE LA OIT/ /DIALOGO SOCIAL/ /LIBERTAD SINDICAL/ /TRABAJO INFANTIL/ /JUVENTUD/ /EXCLUSION SOCIAL/ /IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EL TRABAJO/ /TRABAJO FORZOSO/ /CREACION DE EMPLEOS/ /URUGUAY/

03.04 268 v.16

VARGAS FERNANDO

**Colombia. Programa de formación de jóvenes: Plan 250 mil.** Santiago de Chile: OIT, 2009.

4p. (OIT Notas sobre la crisis)

El documento señala que un componente importante del desempleo en Colombia son los jóvenes. La tasa de desempleo juvenil en diciembre de 2008 era del 22%, más del doble de la tasa de desempleo de los adultos. Por este motivo, el gobierno se propuso incrementar la capacidad de formación y de vinculación laboral en 250 mil cupos destinados a los jóvenes colombianos mediante el Programa de Formación de Jóvenes. Sus objetivos son: integrar en la formación profesional y en el empleo a jóvenes entre 16 y 26 años, que sean desempleados y vivan en condiciones de extrema pobreza en las zonas urbanas y rurales del país; disminuir en cuatro puntos porcentuales la tasa de desempleo en el rango de edad entre 16 y 26 años; y contrarrestar las consecuencias de la crisis económica internacional en el empleo, mediante el desarrollo de capacidades laborales, la retención del empleo y el fomento del emprendimiento. Esta es una política que combina la retención de jóvenes en la capacitación y a la vez su inserción laboral en calidad de aprendices. Implica un desafío tanto para el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) como para las empresas que tendrán la oportunidad de acometer nuevos proyectos y contar con personal competente.

/RECESION ECONOMICA/ /FORMACION/ /REINSERCIÓN PROFESIONAL/ /JUVENTUD/ /CONTRATO DE APRENDIZAJE/ /INSTITUTO DE FORMACION/ /POLITICA DE EMPLEO/ /POLITICA DE FORMACION/ /COLOMBIA/

14.02 502

VERA ALEJANDRO

**Los jóvenes y la formación para el trabajo en América Latina.**-- Buenos Aires: CIPPEC, 2009. s.p. (Documento de trabajo, 25)

CIPPEC - Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento

Analiza la estructura actual de la oferta de formación para el trabajo en siete países de la región, poniendo particular atención a su organización institucional, los actores participantes y los principales cambios ocurridos en el período reciente. Existen

diversas iniciativas, tanto del sector público como del sector privado, que tienen como objetivo a la población joven. Sin embargo, solamente los programas públicos de capacitación e inserción laboral para jóvenes han logrado una cobertura significativa. El informe ha priorizado el análisis de estos programas y de los grandes sistemas de formación, que si bien no están destinados en forma exclusiva a los jóvenes son importantes para esa población en términos de cobertura. Los programas y estrategias analizados en cada país se limitan a aquellos con alcance nacional, existen destacadas e innovadoras iniciativas locales pero su estudio sistemático excede la dimensión del presente proyecto. La estrategia de abordaje de las experiencias ha sido la revisión bibliográfica y el análisis de la documentación oficial. En cinco de los siete países involucrados en el proyecto se han realizado entrevistas en profundidad a los actores encargados de la formulación e implementación de las políticas y programas de formación, así como también a especialistas del campo de la educación y el trabajo. Está organizado en 4 capítulos. El primero analiza dimensiones relevantes de la problemática actual del empleo juvenil y los ejes que atraviesan la relación entre los ámbitos de la educación y el trabajo. El segundo está dedicado al análisis comparado de la formación para el trabajo en los países analizados. Presenta un breve análisis de la evolución histórica de los modelos institucionales de la formación para el trabajo en la región, identifica las principales tendencias actuales y ensaya una tipología para los sistemas nacionales de formación. El tercer capítulo presenta algunas experiencias destacadas identificadas en los países y el cuarto concluye el informe con algunas reflexiones finales. Los casos nacionales son desarrollados de manera individual en el Anexo I.

/EDUCACION/ /FORMACION PROFESIONAL/ /TRABAJO/ /HISTORIA/ /EMPLEO DE JOVENES/ /JUVENTUD/ /INSERCIÓN PROFESIONAL/ /PROGRAMA DE FORMACION/ /POLITICA DE FORMACION/ /ARGENTINA/ /BRASIL/ /CHILE/ /COLOMBIA/ /MEXICO/ /PERU/ /REPUBLICA DOMINICANA/

14.02 512  
VOZ y VOS

**Niñez y adolescencia en la prensa escrita uruguaya. Monitoreo de medios. Informe de resultados 2008.**-- Montevideo: El Abrojo; UNICEF, 2009. 92p. ISBN: 978-9974-8183-3-0

Bibliografía: p. 91-92

Voz y Vos Agencia de Comunicación por la Infancia y la Adolescencia es una iniciativa de El Abrojo en alianza con UNICEF-Uruguay que nace integrada a la red de agencias de noticias por los derechos de la infancia en América Latina (Red ANDI de América Latina).

Propone que los profesionales del periodismo y los medios de comunicación se interesen por realizar cada vez más y mejores abordajes periodísticos sobre los niños, niñas y adolescentes, y con esto aporten para colocar en el centro de la agenda pública nacional la cuestión de sus derechos, tan trascendente para el futuro y el presente del país. En este sentido, el alcance de la democracia, el reconocimiento de los derechos básicos de todas las personas, la percepción de la diversidad como una riqueza y no como un obstáculo, la consideración de un escenario que brinde igualdad de oportunidades de desarrollo a todos los ciudadanos emergen como ejes alternativos a los propuestos por el rating. El desafío para los periodistas uruguayos que tocan el universo de la infancia y la adolescencia, es considerar en que aspectos pueden colaborar al debate público sobre la orientación y

ejecución de políticas públicas orientadas a este sector social para hacer realidad el ejercicio de los derechos de niñas, niños y adolescentes en el contexto de crisis y desigualdades en que vivimos.

/NIÑOS/ /JUVENTUD/ /PRENSA/