

## Prospectiva de la Formación Profesional

### Tendencias ocupacionales y nuevas demandas

#### Programa de formación y aplicación práctica en el sector de la construcción (2012-2013)

#### 1. PRESENTACIÓN

##### La importancia de la visión de mediano y largo plazo

Las exigencias del mundo contemporáneo requieren una formación profesional y técnica de calidad, vinculada al mercado de trabajo, que anticipe la respuesta a las necesidades de trabajadores y empresarios. El desarrollo de las competencias es un factor esencial tanto para alcanzar el objetivo del trabajo decente como para aumentar la productividad y sostenibilidad de las empresas y mejorar las condiciones de trabajo y la empleabilidad de los trabajadores.

La prospectiva analiza las necesidades de formación para asegurar su adecuación con el empleo; se basa en la observación del mercado laboral, la identificación y definición de las competencias, así como en el análisis de las tendencias sociales, económicas y tecnológicas.

##### La respuesta de las Instituciones de Formación Profesional – IFP -

Las IFP deben contribuir al crecimiento de la productividad de las empresas y a la empleabilidad de los trabajadores, aportando a la reducción de los desequilibrios existentes entre oferta y demanda de calificaciones, lo cual presenta desafíos que deben enfrentar, tales como:

- Adecuar sus estructuras internas de gestión para posicionarse estratégicamente en un horizonte temporal futuro.
- Desarrollar herramientas y metodologías para analizar la adecuación de los perfiles profesionales al nuevo contexto económico, tecnológico, organizativo y educativo.

#### 2. LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA RED OIT/CINTERFOR

La misión de OIT/Cinterfor es desarrollar una comunidad permanente de aprendizaje y cooperación Sur-Sur entre los organismos nacionales encargados de la formación profesional, para difundir conocimientos, experiencias y buenas prácticas.

- **La prospectiva SENAI**

Para mantenerse permanentemente al día con las demandas tecnológicas y educativas de la industria, el Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial de Brasil – SENAI – desarrolló un modelo de proyección, que le permite anticipar las demandas de formación profesional y construir redes de relacionamiento que lo vinculan con la industria y la universidad. Este modelo está basado en diferentes estudios, tales como: proyección tecnológica y organizacional, estudios sobre ocupaciones emergentes, análisis del impacto y de tendencias ocupacionales, estudios sobre formación profesional comparada y antenas temáticas, que facultan al SENAI tener un panorama completo del contexto educativo, tecnológico y ocupacional.

#### 4. OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Transferir metodologías y herramientas prospectivas del modelo SENAI para la identificación de tendencias tecnológicas, organizaciones y ocupacionales y sus impactos en las estrategias de formación profesional.
- Constituir una red de especialistas en prospectiva ocupacional y tecnológica.

#### 5. ETAPAS Y CRONOGRAMA

1) Curso presencial de capacitación en metodologías y herramientas	Mayo 2012
2) Preparación, junto con las IFP participantes, de un estudio prospectivo piloto	A partir de junio 2012
3) Realización del estudio prospectivo (tecnológico y organizacional, impactos ocupacionales y recomendaciones) para América Central	2013

#### Descripción de las diferentes etapas

##### 5.1) Curso de capacitación en metodologías prospectivas (mayo 2012)

**Objetivo:** compartir con los participantes los conceptos básicos de prospectiva, las herramientas y las metodologías a partir del Modelo SENAI.

**Número de participantes:** 19 (3 profesionales por IFP, 3 representantes de SENAI y 3 representantes de OIT (Cinterfor y ETD/OP – San José)

**Informaciones sobre el sector de la construcción civil (edificaciones):** los participantes de las IFP de América Central deben recabar información sobre el sector.

##### 5.2) Preparación, junto con las IFP participantes, de un estudio prospectivo piloto

**Objetivo:** Trabajar, junto a las IFP países participantes y OIT, en la gestión del conocimiento para la organización y preparación de las herramientas y metodologías prospectivas en el sector de la construcción.

**Horizonte temporal del estudio:** 2013 a 2023

**Herramienta para compartir y diseminar las informaciones:** plataforma virtual de OIT/Cinterfor (<http://evc.oitcinterfor.org>)

**Incorporación de especialistas del sector construcción:** Las IFP deben identificar especialistas que apoyarán la realización del estudio previsto en la etapa 3.

**Horas semanales de tutoría de SENAI y OIT/Cinterfor en esta segunda etapa: 2 horas**

Actividades que serán desarrolladas	Responsables
Envío de los CV de los especialistas que participarán del estudio	IFP
Envío de los estudios e informaciones sectoriales	IFP
Envío de tecnologías emergentes para el panel Delphi	IFP
Preparación de las herramientas y metodologías que serán utilizadas en el estudio prospectivo	SENAI
Formación de los Grupos de Especialistas (panel Delphi, impactos ocupacionales y grupo de apoyo)	SENAI
Organización de la infraestructura para la realización del estudio	SENAI

**5.3) Realización del estudio prospectivo (tecnológico y organizacional, impactos ocupacionales y recomendaciones) para América Central**

**Objetivo:** Elaborar recomendaciones para formación profesional en el sector de construcción civil (edificaciones), a partir de la identificación de tendencias de difusión tecnológica en América Central y de sus impactos en las principales ocupaciones del sector.

**Herramientas utilizadas:**

- Cuestionario Delphi – Prospectiva Tecnológica
- Panel de Especialistas – Impactos ocupacionales y recomendaciones

**Número de especialistas del sector a invitar:** en torno de 25

**Número de observadores (participantes de la capacitación):** 1 por IFP participante

**Responsable de la conducción del estudio:** SENAI

**Duración de la realización del estudio:** 3 días

**5.3.1) Elaboración del documento de recomendaciones**

**Objetivo:** Elaborar un documento con los procedimientos y resultados generados por el Estudio Prospectivo para América Central.

**Responsable por la elaboración:** SENAI

**Validación del documento:** se realizará junto con los observadores de las IFP participantes y OIT.

**Tiempo para la elaboración:** máximo 30 días

**Tiempo para la validación:** máximo 5 días

## 6. INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Las IFP convocadas para participar en este programa son: INSAFORP, que será el anfitrión del primer curso que se realizará entre el 2 y el 4 de mayo de 2012, INA/Costa Rica, INTECAP/ Guatemala, INADEH/Panamá e INFOTEP/República Dominicana.

Las IFP deberán designar a tres profesionales que participarán durante todo el programa (2012 – 2013).

## 7. PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Es importante que los profesionales que designen las IFP respondan a los siguientes perfiles o a uno de ellos:

### Perfil 1:

- Curso superior en economía o ingeniería de producción.
- Actuación en el área de planeamiento estratégico.
- Capacidad de liderazgo de equipos, articulación, trabajo en equipo y debate en grupos heterogéneos.
- Capacidad para articular y movilizar agentes internos y externos para la ejecución del trabajo de prospección.
- Autonomía para utilizar o sugerir la utilización de las informaciones prospectivas en el planeamiento estratégico de su Institución.
- Disponibilidad de tiempo para: reuniones de trabajo dentro y fuera de su institución, lectura y análisis de los resultados generados.

### Perfil 2:

- Curso superior en ingeniería de producción y conocimientos en el área de economía industrial.
- Conocimientos en las áreas de difusión tecnológica y cadenas productivas.
- Competencias para: investigar, analizar, trabajar en equipo y debatir en grupos heterogéneos.
- Capacidad de "navegar" en los sistemas web y tener conocimiento de las principales funciones de la herramienta MS Excel.
- Disponibilidad de tiempo para: reuniones de trabajo dentro y fuera de su institución, lectura y análisis de los resultados generados.