



Oficina Internacional del Trabajo  
**CINTERFOR**

Centro Interamericano para el Desarrollo del  
Conocimiento en la Formación Profesional

---

**Comité de Programa y Presupuesto**  
**Panamá, 16 de octubre de 2011**

# **Informe de Gestión 2010-2011 y Perspectivas 2012-2013**

---

**Copyright © Organización Internacional del Trabajo (OIT/Cinterfor), 2011**

Las publicaciones de la Oficina Internacional del Trabajo gozan de la protección de los derechos de propiedad intelectual en virtud del protocolo 2 anexo a la Convención Universal sobre Derecho de Autor. No obstante, ciertos extractos breves de estas publicaciones pueden reproducirse sin autorización, con la condición de que se mencione la fuente. Para obtener los derechos de reproducción o de traducción, deben formularse las correspondientes solicitudes a la Oficina de Publicaciones (Derechos de autor y licencias), Oficina Internacional del Trabajo, CH-1211 Ginebra 22, Suiza, solicitudes que serán bien acogidas.

---

---

Las denominaciones empleadas, en concordancia con la práctica seguida en las Naciones Unidas, y la forma en que aparecen presentados los datos en las publicaciones de la OIT no implican juicio alguno por parte de la Oficina Internacional del Trabajo sobre la condición jurídica de ninguno de los países, zonas o territorios citados o de sus autoridades, ni respecto de la delimitación de sus fronteras. La responsabilidad de las opiniones expresadas en los artículos, estudios y otras colaboraciones firmados incumbe exclusivamente a sus autores, y su publicación no significa que la OIT las sancione. Las referencias a firmas o a procesos o productos comerciales no implican aprobación alguna por la Oficina Internacional del Trabajo, y el hecho de que no se mencionen firmas o procesos o productos comerciales no implica desaprobación alguna.

Las publicaciones de la OIT pueden obtenerse en las principales librerías o en oficinas locales de la OIT en muchos países o pidiéndolas a: Publicaciones de la OIT, Oficina Internacional del Trabajo, CH-1211 Ginebra 22, Suiza. También pueden solicitarse catálogos o listas de nuevas publicaciones a la dirección antes mencionada o por correo electrónico a: [pubvente@ilo.org](mailto:pubvente@ilo.org)  
Sitio en la red: [www.ilo.org/publns](http://www.ilo.org/publns)

El Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional (OIT/Cinterfor) es un servicio técnico de la OIT, establecido en 1964 con el fin de impulsar y coordinar los esfuerzos de las instituciones y organismos dedicados a la formación profesional en la región.

Las publicaciones del Centro pueden obtenerse en las oficinas locales de la OIT en muchos países o solicitándolas a OIT/Cinterfor, E-mail: [dirmvd@oitcinterfor.org](mailto:dirmvd@oitcinterfor.org), Fax: 2902 1305, Montevideo, Uruguay.  
Sitio en la red: [www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org)

---

## Indice

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	Pág. 5
Un servicio de la OIT para el mundo de la formación profesional - Gestión del conocimiento en la formación profesional y cooperación Sur-Sur .....	5
<b>2. LA PARTICIPACIÓN DE LOS INTERLOCUTORES SOCIALES EN LAS POLÍTICAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL</b> .....	6
<b>3. EL APOORTE DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL A LA SOSTENIBILIDAD DE LAS EMPRESAS</b> .....	6
<b>4. RESPUESTA PRÁCTICA, EFICIENTE Y PERTINENTE A LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN PROFESIONAL - APORTES DE LA RED OIT/CINTERFOR</b> .....	7
Plataforma de gestión del conocimiento .....	7
Construcción colectiva de conocimiento en la Red OIT/Cinterfor .....	8
Reducción de la brecha digital para la sostenibilidad de las empresas .....	8
Evaluación de impacto de la formación profesional .....	8
Diálogo social, incremento de la productividad y mejora de las condiciones de trabajo .....	9
Calidad y equidad en la formación profesional .....	9
Apoyo de OIT/Cinterfor a los programas de trabajo decente en los países - PTDP - de América Latina y el Caribe .....	10
Coordinación con las Oficinas de la OIT en la región, en la Sede y con el Centro de Turín .....	11
Participación de ACTRAV y ACTEMP en reuniones de OIT/Cinterfor .....	12
<b>5. OIT/CINTERFOR Y LA REFORMA DE LAS NACIONES UNIDAS</b> .....	12
<b>6. OIT/CINTERFOR Y LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN SOLICITADA POR EL G20</b> .....	13
<b>7. LA AMPLIACIÓN DE LA RED QUE COORDINA OIT/CINTERFOR</b> .....	13
<b>8. 40ª REUNIÓN DE LA COMISIÓN TÉCNICA - RCT - DE OIT/CINTERFOR</b> .....	13
<b>9. RECURSOS DEL CENTRO</b> .....	14
Ejecución del presupuesto 2010-2011 .....	14

Movilización de recursos .....	14
Relación OIT/Cinterfor con el país sede, Uruguay .....	15
<b>10. PROGRAMA Y PRESUPUESTO 2012-2013 Y ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN .....</b>	<b>16</b>
Programa .....	16
Presupuesto .....	17
Movilización de recursos .....	17
<b>ANEXO 1</b>	
Datos estadísticos del sitio web .....	19
<b>ANEXO 2</b>	
Actividades nacionales, regionales e inter-regionales que contaron con el apoyo sustantivo y/o financiero de OIT/Cinterfor .....	23
<b>ANEXO 3</b>	
Ampliación de la red de OIT/Cinterfor .....	33
<b>ANEXO 4</b>	
Valoración de aportes de las IFP a las actividades de OIT/Cinterfor .....	35
<b>ANEXO 5</b>	
Ingresos extrapresupuestarios .....	37
<b>ACRÓNIMOS Y SIGLAS .....</b>	<b>39</b>

## 1. INTRODUCCION

### Un servicio de la OIT para el mundo de la formación profesional - Gestión del conocimiento en la formación profesional y cooperación Sur-Sur

1. Durante casi medio siglo, OIT/Cinterfor, con el apoyo de las instituciones de formación profesional -IFP- que conforman la red que coordina, ha sido pionero en la gestión del conocimiento y la cooperación Sur-Sur y triangular para el perfeccionamiento de las competencias laborales. Esto ha sido posible, gracias al compromiso de las IFP con la promoción del trabajo decente y productivo, para lo cual es fundamental el desarrollo de los recursos humanos, como lo consideran importantes instrumentos de la OIT<sup>1</sup>.

2. Desde los debates para el establecimiento del Centro, el Consejo de Administración de la OIT preveía que: "... *El Centro debería ser un instrumento para la promoción de una colaboración permanente y activa entre los organismos nacionales encargados de la formación profesional. Para ello debería asegurar un intercambio de informaciones y emprender labores de investigación en beneficio de todos los países del continente, tratando de promover el desarrollo de la formación profesional y su incorporación en la planificación económica y de la educación...*"<sup>2</sup>.

3. El trabajo en red impulsado por el Centro y el aprovechamiento de las TIC<sup>3</sup>, que ha tenido atención preferente<sup>4</sup>, ha permitido que la gestión del conocimiento en la formación profesional ofrezca respuestas útiles, pertinentes y de calidad, además de una cobertura mundial. En efecto, la plataforma ([www.oitcinterfor.org](http://www.oitcinterfor.org)) es visitada por 189 países y territorios y el número de registros ha aumentado de manera sostenida<sup>5</sup>.

4. A propósito, también es pertinente recordar que miembros del Consejo de Administración expresaban que: "... *si bien el Centro serviría en particular a los países americanos, también debería referirse a las cuestiones que se plantean en todo el mundo... el Director General se aseguraría de que todos los demás países aprovecharan al máximo las investigaciones realizadas y las experiencias adquiridas por el CINTERFOR*"<sup>6</sup>.

5. Se han atendido las disposiciones del Consejo de Administración y del Director General a tal propósito: "... *la gran mayoría de los mandantes recurren a nuestros conocimientos y análisis colectivos de las prácticas y políticas adecuadas para lograr sus objetivos ... el mantenimiento de un nuevo sistema de gestión de los conocimientos que permita la difusión en tiempo real de información sobre las políticas de los países, para las funciones relacionadas con las tecnologías de la información, en particular en las regiones ...*"<sup>7</sup>.

1 Entre los cuales: Pacto Mundial para el Empleo (2009); Declaración sobre la justicia social para una globalización equitativa, Resolución relativa a las calificaciones para la mejora de la productividad el crecimiento del empleo y el desarrollo, y Resolución relativa a la promoción del empleo rural para reducir la pobreza (2008); Resolución relativa a la promoción de empresas sostenibles (2007), Recomendación 195 sobre el desarrollo de los recursos humanos (2004).

2 Consejo de Administración, 151ª Reunión, marzo 1962.

3 Tecnologías de la Información y Comunicación.

4 Requerido por el representante del GRULAC, Consejo de Administración, 300ª Reunión, noviembre 2007, 300/12/1 (Rev.).

5 Ver anexo No. 1 con datos estadísticos del sitio web.

6 Consejo de Administración, 157ª Reunión, noviembre 1963.

7 Consejo de Administración, 310ª Reunión, marzo 2011, 310/10/3.

6. Los objetivos estratégicos de OIT son incorporados e interrelacionados en las acciones del Centro, contribuyendo a la creación de mayores oportunidades para que las personas dispongan de trabajo decente y productivo, favoreciendo el desarrollo de las calificaciones para aumentar la empleabilidad de los trabajadores, la competitividad de las empresas y el carácter incluyente del crecimiento.

## 2. LA PARTICIPACIÓN DE LOS INTERLOCUTORES SOCIALES EN LAS POLÍTICAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

7. OIT/Cinterfor promueve la participación de los interlocutores sociales en los organismos de la red que coordina; propicia consultas tripartitas para la formulación de políticas sobre formación profesional, lo cual es facilitado por la integración de los órganos directivos de las IFP. Asimismo, favorece que el desarrollo de competencias tenga una perspectiva integrada, que contemple un enfoque sectorial y social, basado en la demanda y el diálogo social, para responder a las necesidades de las empresas y de los trabajadores.

8. El Centro ha participado en diversas actividades promovidas por la CSA<sup>8</sup> relacionadas con la formación profesional; y, asistió técnicamente a dicha Confederación para el desarrollo de un programa de capacitación de representantes sindicales en las IFP.

## 3. EL APOORTE DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL A LA SOSTENIBILIDAD DE LAS EMPRESAS

9. En la región se destaca el papel productivo y social de las micro, pequeñas y medianas empresas. Las MIPYME<sup>9</sup> representan más del 90% del tejido empresarial y generan el 61% del empleo<sup>10</sup>. Enfrentan, sin embargo, muchas dificultades, entre las cuales: baja productividad, problemas de competitividad, limitaciones para acceder a capacitación, desconocimiento de nuevas tecnologías. Por ello, OIT/Cinterfor está interviniendo para potenciar el uso de las TIC en la formación profesional, como herramienta para generar soluciones prácticas e innovadoras para las MIPYME.

10. A tal fin, ha establecido alianzas que le permiten responder a las “Conclusiones sobre la promoción de empresas sostenibles”<sup>11</sup>, centrándose en respuestas prácticas y orientadas a la demanda, diseñando herramientas, metodologías e intercambio de conocimientos y experiencias entre los organismos que integran la red que aglutina.

8 Confederación Sindical de las Américas.

9 Micro, pequeñas y medianas empresas.

10 La situación de las PYMES en América Latina. El enfoque y el aporte de CEPAL, CEPAL, julio 2010.

11 CIT, 96ª Reunión, junio 2007.

## 4. RESPUESTA PRÁCTICA, EFICIENTE Y PERTINENTE A LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN PROFESIONAL - APORTES DE LA RED OIT/CINTERFOR

11. El intercambio de conocimientos y el establecimiento de alianzas favorece el perfeccionamiento de los recursos humanos de los países, a la vez que el fortalecimiento institucional de los organismos que tienen como misión el desarrollo de las competencias para el trabajo, para permitir a los países conocer, en forma rápida y oportuna, las políticas, programas y medidas que han sido exitosas en los diferentes países.

### Plataforma de gestión del conocimiento

12. Con el decisivo apoyo de las IFP de la red, OIT/Cinterfor puso al servicio varias **bases de datos** (<http://cms.oitcinterfor.org>) cuyos contenidos son sistematizados, clasificados y actualizados de manera permanente. Más de 7.000 personas de todo el mundo se han registrado para acceder a este conocimiento<sup>12</sup>. Con el propósito de romper las barreras lingüísticas, se ha habilitado un servicio de traducción automática a 53 idiomas (traductor Google).

- **Banco de recursos didácticos:** permite el acceso a más de 12.000<sup>13</sup>. A partir del apreciable aporte del SENAI, en el primer semestre de 2009, se sumaron los de otras IFP de la red. Estos recursos tienen un valor incalculable, no sólo en términos monetarios, sino también por su contenido, calidad y pertinencia.
- **Base de datos de experiencias:** se han sistematizado más de 200 en ámbitos como el uso de las TIC en la formación, el mejoramiento de la productividad, el diálogo social, la certificación de competencias. Cada experiencia incluye los resultados, factores de éxitos, dificultades y referencias de contacto.
- **Base de datos de competencias:** facilita el acceso a más de 6.000 perfiles ocupacionales, identificados y validados por trabajadores y empleadores, en más de 20 países, en numerosos sectores productivos. También se pueden conocer diseños curriculares y mecanismos de evaluación y certificación.
- **Base de datos de especialistas:** cuenta con más de 150 CV de profesionales, la mayoría vinculados a las IFP y Ministerios miembros de la red.

13. Asimismo, OIT/Cinterfor coordina diversas comunidades de aprendizaje y práctica. El espacio virtual de OIT/Cinterfor (<http://evc.oitcinterfor.org>), cumple un rol muy importante en la gestión y difusión de conocimientos, con la activa participación de especialistas de las IFP. Existen 20 comunidades virtuales en las que participan más de 1.100 usuarios.

<sup>12</sup> Ver anexo No. 1 con datos estadísticos del sitio web.

<sup>13</sup> Los recursos didácticos son materiales de utilización práctica e inmediata para alcanzar un objetivo de aprendizaje. Entre tales: cartillas, manuales, guías, videos, simuladores y software.

## Construcción colectiva de conocimiento en la Red OIT/Cinterfor

14. El valioso conocimiento acumulado en el desarrollo de los recursos humanos, así como las miles de experiencias que existen en la red, se han sumado y multiplicado para construir conocimiento colectivo. En el bienio 2010-2011, con el apoyo de las instituciones de la red y aprovechando las grandes posibilidades que brinda el espacio virtual OIT/Cinterfor, se han abordado temas prioritarios:

### Reducción de la brecha digital para la sostenibilidad de las empresas

15. El aumento de la productividad en las pequeñas empresas es crucial para su sostenibilidad, incluida su capacidad de creación de empleo. Dicho aumento suele procurarse mediante medidas para mejorar las competencias, tanto de los empresarios como de los trabajadores.

16. Financiado por IDRC<sup>14</sup>, se llevó a cabo el proyecto "*Investigación y desarrollo de metodologías de capacitación basadas en TIC para MIPYME*", con el apoyo de varias instituciones miembros<sup>15</sup>. La "*Guía metodológica para diseñar estrategias de capacitación basada en TIC para MIPYME*" -"Guía TIC para MIPYME"-, uno de los resultados de proyecto, está aplicándose en más de 200 empresas, en conglomerados en diferentes países y sectores, así: en Guatemala, hoteles; en Brasil, muebles y vestuario; en Colombia, diseño y animación 3D; en República Dominicana, talleres de metalmecánica<sup>16</sup>.

17. Las IFP no sólo contribuyeron con su conocimiento, experiencia y contactos con los conglomerados productivos, sino que también aportaron la logística, traducción, alojamiento y manutención de los participantes de varias reuniones presenciales.

18. Los resultados de estas acciones aportan, desde la formación profesional, a la creación de un entorno propicio para las empresas sostenibles, incentivando el aumento de las capacidades y el acceso a las TIC, tanto para la propia formación como para el progreso de las empresas<sup>17</sup>.

### Evaluación de impacto de la formación profesional

19. La necesidad de los gobiernos, empleadores y trabajadores de conocer el impacto de las políticas y acciones de formación<sup>18</sup>, se abordó a través de la conformación de una comunidad de aprendizaje y práctica que, coordinada por OIT/Cinterfor, ha convocado a más de 110 expertos de las instituciones de la red, contando con representantes tripartitos del Consejo de Administración de la OIT.

14 International Development Research Centre (www.idrc.ca) - Canadá.

15 ITU de Argentina, IEL y SENAI de Brasil, SENA de Colombia, INTECAP de Guatemala, INFOTEP de República Dominicana.

16 Testimonios de empresarios y trabajadores en YouTube de OIT/Cinterfor:

<http://www.youtube.com/user/oitcinterfor?feature=mhshn#p/c/73DDE354DC4DAB32/1/qlfESWDpps>

17 Conclusiones sobre la promoción de empresas sostenibles, CIT, 96ª Reunión, junio 2007.

18 Reunión de la Comisión Técnica, 39ª, OIT/Cinterfor, Brasilia, 2009.

20. A propósito se realizaron tres reuniones presenciales<sup>19</sup>, y encuentros virtuales de discusión en la plataforma <http://evc.oitcinterfor.org/course/category.php?id=9>.

21. El corolario de este proceso es una "Guía para la evaluación de impacto de la formación profesional", elaborada con los aportes de los especialistas de los organismos miembros de OIT/Cinterfor. Esta Guía está disponible en el sitio web del Centro, para que los mandantes puedan hacer seguimiento a los resultados de las políticas y programas en materia de fortalecimiento de las competencias profesionales, en concordancia con la propuesta de Programa y Presupuesto 2012 - 2013 presentada por el Director General y aprobada por el Consejo de Administración.

### Diálogo social, incremento de la productividad y mejora de las condiciones de trabajo

22. En coordinación con dependencias de la OIT, Oficinas para México y Cuba, para el Cono Sur de América Latina y el Centro Internacional de Formación (Centro de Turín), se promueve el "Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad" -SIMAPRO- que, basado en el diálogo social, responde a las necesidades de los trabajadores, empleadores y gobiernos, para instalar prácticas laborales acordes con el trabajo decente, mejorar la productividad laboral y las condiciones de trabajo.

23. SIMAPRO se está aplicando en varios sectores productivos: azucarero, confección, frutícola exportador, vitivinícola, automotriz y turismo, en México, Chile, República Dominicana y Cuba. Una dinámica red regional de especialistas apoya la metodología y hace aportes sustantivos para la mejora del sistema.

24. La aplicación del SIMAPRO ha tenido impactos cuantitativos y cualitativos en el desarrollo de competencias y en la mejora de las condiciones de trabajo, especialmente en la reducción de riesgos y accidentes profesionales, de ausentismo, de rotación de trabajadores, así como en la mejora del ambiente laboral<sup>20</sup>.

### Calidad y equidad en la formación profesional

25. El proyecto "Gestión del conocimiento para la calidad y la equidad en la formación profesional" -PGdeC-, financiado por COSUDE<sup>21</sup>, ejecutado entre junio de 2008 y mayo de 2011, tuvo como finalidad contribuir al desarrollo institucional de la formación profesional, así como a la orientación ocupacional y fortalecimiento de los servicios de empleo en América Latina y el Caribe. Se ejecutaron acciones de formación virtual y presencial en 13 países y 36 instituciones,

19 Patrocinadas por: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de Argentina (Buenos Aires, julio 2010); la Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo de España (Madrid, noviembre 2010) y Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional -SECAP- (Quito, agosto 2011).

20 En empresas del sector frutícola exportador chileno, se comprobó una disminución del 30,6% en el total de las jornadas laborales; los resultados promedio de las mediciones para productividad y calidad para los grupos SIMAPRO alcanzaron un 28% sobre el promedio, en contraste con los grupos no SIMAPRO que sólo fue del 1%. Las empresas que aplicaron SIMAPRO reportaron una rotación del grupo participante muy baja y en dos de ellas fue de 0%. En una de las empresas los accidentes disminuyeron 49% y los días perdidos en 35,5%. *Capacitación frutícola: un modelo exitoso para la competitividad de las empresas y el desarrollo de las personas*. Santiago de Chile: ASOEX, 2009. 120 p. (Expediente exportador, 4):

[http://www.oitcinterfor.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/temas/prod/simapro/aplica/chile/exp\\_expo.pdf](http://www.oitcinterfor.org/public/spanish/region/ampro/cinterfor/temas/prod/simapro/aplica/chile/exp_expo.pdf)

21 Agencia Suiza para el Desarrollo de la Cooperación.

las que participaron con equipos multidisciplinarios que realizaron diagnósticos institucionales, diseñaron proyectos de intervención y los implementaron.

26. El proyecto abarcó los siguientes tópicos: servicios públicos de empleo; formación para el desarrollo rural y la economía informal; incorporación de género en la formación. Las intervenciones de los equipos participantes contribuyeron a avanzar en el diálogo social y el tripartismo, la equidad entre hombres y mujeres, así como la atención a grupos vulnerables. La evaluación externa del proyecto fue muy positiva, destacando los siguientes aspectos: el aporte conceptual y metodológico sobre la gestión del conocimiento y la formación profesional; la participación de equipos multidisciplinarios de diferentes instituciones de formación de la región; el uso estratégico de las TIC; la movilización de recursos complementarios; el trabajo en equipo, tanto al interior de la institución como con las instituciones participantes; la contribución de las instituciones a las bases de datos de OIT/Cinterfor; la identificación y aplicación de experiencias demostrativas para el fortalecimiento institucional<sup>22</sup>.

## Apoyo de OIT/Cinterfor a los programas de trabajo decente en los países – PTDP – de América Latina y el Caribe

27. Los PTDP de la región contemplan, como política activa del mercado de trabajo, el fortalecimiento de la formación profesional para, entre otros propósitos, mejorar la movilidad laboral, incrementar la productividad de las empresas, poner en práctica estrategias de desarrollo local, articular los sistemas de educación y formación, así como el reconocimiento y certificación de saberes.

28. OIT/Cinterfor apoya la ejecución de los PTDP, a través de la gestión y construcción colectiva de conocimiento y de la dinámica cooperación Sur-Sur que promueve entre las IFP. Además, ha respondido a numerosas solicitudes puntuales de los interlocutores sociales, como se resume a continuación:

**Argentina:** reconocimiento de aprendizajes obtenidos fuera del sistema educativo; formación de formadores en el sector hotelero; homologación de perfiles profesionales. En este último tópico y a fin de facilitar la movilidad laboral y portabilidad de competencias, se trabaja con diversas organizaciones del país, como son INET, IERIC y Fundación UOCRA, para equiparar los perfiles profesionales de la industria de la construcción con Brasil, Perú y Uruguay, a través del SENAI, SENCICO y la DINAE respectivamente.

**Barbados:** junto con la Oficina de Países de la OIT para el Caribe, se realizó una acción tripartita de formación sobre el SIMAPRO.

**Bolivia:** capacitación de actores gubernamentales para la conformación de un sistema de competencias laborales, contando con la cooperación del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de Argentina.

**Brasil:** apoyo del SENAI en la elaboración de la “Guía TIC para MIPYME” y aplicación de la misma en conglomerados de confección de ropa en Pernambuco y de fabricación de muebles en Minas Gerais.

<sup>22</sup> [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_mas/---eval/documents/publication/wcms\\_151807.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_mas/---eval/documents/publication/wcms_151807.pdf)

**Chile:** se asiste técnicamente a la Comisión Tripartita del Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales -ChileValora- en el análisis y sistematización de metodologías de evaluación y certificación de competencias.

**Colombia:** al igual que SENAI de Brasil, el SENA colaboró en la elaboración de la guía para el uso de las TIC en la formación de empleadores y trabajadores de micro y pequeñas empresas, la cual está siendo aplicada en conglomerados de animación digital, respondiendo así a la promoción de actividades emprendedoras e inversiones intensivas en generación de empleo.

**Costa Rica:** como indicado al mencionar la colaboración con NNUU, se apoyó el "Programa Conjunto Juventud, Empleo y Migración: Una Ventanilla Única para el Empleo Juvenil".

**Guatemala:** apoyo del INTECAP en la elaboración de la "Guía TIC para MIPYME" y aplicación de la misma en cerca de 170 empresas del sector turístico. En acciones de cooperación Sur-Sur, INTECAP fue receptor de la experiencia del SENA de Colombia en manejo de costos y gestión gerencial.

**Perú:** el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, recibió cooperación de su homólogo de Argentina, en materia de competencias laborales.

**República Dominicana:** INFOTEP aportó sus conocimientos para la elaboración de la "Guía TIC para MIPYME", la que está aplicando en empresas del sector metalmecánico, dando respuesta así a las necesidades de capacitación que los actores sociales han planteado.

**Uruguay:** se ha acompañado técnicamente el "Programa Objetivo Empleo" del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, para el desarrollo de competencias transversales del equipo de trabajo, así como para la sistematización del citado Programa. En materia de ajuste entre oferta y demanda de competencias laborales, se apoyó el Diálogo Nacional para el Empleo. Igualmente, se han atendido las solicitudes de los representantes de empleadores y trabajadores del sector de la construcción, relativas a asistencia técnica en la actualización de perfiles ocupacionales.

## Coordinación con las Oficinas de la OIT en la región, en la sede y con el Centro de Turín

29. Se ha fortalecido la coordinación con las oficinas de la OIT en la región, así como con unidades de la Sede. Se ha colaborado con los siguientes departamentos de la OIT: SKILLS, a propósito de la estrategia de formación solicitada por el G20; SECTOR, en la respuesta a solicitudes de fortalecimiento de competencias en asociaciones sectoriales, tales como la Federación Empresaria Hotelera Gastronómica de Argentina, la traducción y adaptación de materiales didácticos sobre construcción, hotelería y turismo; y ENTERPRISE, en la difusión de los diferentes programas y metodologías para el desarrollo de empresas sostenibles.

30. La visibilidad del sitio de OIT/Cinterfor es aprovechada para promocionar los cursos que el Centro de Turín realiza, tanto en su sede como en América Latina y el Caribe. También, OIT/Cinterfor apoya al Centro de Turín en los aspectos técnicos, administrativos y logísticos de las actividades que lleva a cabo en Uruguay. En el bienio 2010-2011 se organizaron conjuntamente varios cursos: "Normas internacionales del trabajo para magistrados, juristas y docentes en derecho" (Montevideo, abril 2011) y "Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad"

(Turín, julio 2011). Por otra parte, en coordinación con el Centro se publicó la guía "*Herramientas básicas para el diseño e implementación de Marcos de Cualificaciones*" y se adaptó el material de capacitación en gestión empresarial "*Conozca de Empresa*" -CODE-<sup>23</sup> para América Latina.

## Participación de ACTRAV y ACTEMP en reuniones de OIT/CINTERFOR

31. Los especialistas de los departamentos de Actividades con los Trabajadores (ACTRAV) y de Actividades con los Empleadores (ACTEMP) han participado en diversas actividades de OIT/Cinterfor, como fueron: la reunión para analizar la propuesta de estrategia de capacitación requerida por el G20; el seminario organizado por la CSA, en el primer semestre de 2010, para analizar la formación para el trabajo por las organizaciones sindicales; en las actividades sobre evaluación de impacto de la formación profesional; y en el Comité de Programa y Presupuesto del Centro (Buenos Aires, julio 2010).

En anexo 2, se detallan las actividades nacionales, regionales e interregionales que contaron el apoyo técnico de OIT/Cinterfor.

## 5. OIT/CINTERFOR Y LA REFORMA DE LAS NACIONES UNIDAS

32. En el marco de la reforma de las NNUU, Uruguay es país piloto. OIT/Cinterfor colabora en la ejecución de proyectos interagenciales, especialmente en dos: "*Apoyo a la reforma de las instituciones para personas privadas de libertad*" y "*Apoyo al diseño e implementación del Plan Nacional de Integración Socio-Habitacional -JUNTOS-*".

33. En el primero de los proyectos mencionados, además del soporte en aspectos conceptuales y metodológicos, se ha contado con la transferencia de las experiencias de dos de las IFP miembros: el SENAC de Brasil que ha implementado el programa María Marías<sup>24</sup>, que califica profesionalmente a mujeres detenidas para su reintegración a la sociedad, en temas como higiene y salud, alimentación, artesanías, culinaria, confección, informática y desarrollo empresarial (<http://cms.oitcinterfor.org/?q=es/node/282>). Y la Fundación UOCRA de Argentina, que lleva a cabo formación en oficios propios de la industria de la construcción para población carcelaria, de manera que tengan competencias para su reinserción en la sociedad, una vez cumplido su tiempo de detención (<http://cms.oitcinterfor.org/?q=es/node/422>).

34. En Costa Rica, se brindó asistencia técnica para el fortalecimiento del "*Programa Conjunto Juventud, Empleo y Migración: Una Ventanilla Única para el Empleo Juvenil*", a través de propuestas de mejora que, elaboradas por los funcionarios del país, se concretan en planes de acción, apoyando así el MANUD<sup>25</sup> que se propone fortalecer capacidades y competencias de instituciones de gobierno y sociedad civil para generar condiciones que garanticen un desarrollo humano inclusivo, sostenible y equitativo.

<sup>23</sup> Conocido también por sus siglas en inglés como KAB (Know About Business).

<sup>24</sup> "Projeto de vida para milhares de Marias".

<sup>25</sup> Marco de Asistencia de Naciones Unidas al Desarrollo.

## 6. OIT/CINTERFOR Y LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN SOLICITADA POR EL G20

35. En la 39ª Reunión Técnica de OIT/Cinterfor (Brasilia, octubre 2009), los representantes de la red de IFP, suscribieron la "**Carta de Brasilia**" en la cual expresaron su apoyo al Pacto Mundial para el Empleo, así como al diseño e implementación de la estrategia solicitada por el G20. Con tal propósito, las instituciones sistematizaron sus mejores prácticas, entre otras, en la atención a grupos vulnerables, en la coordinación entre educación y trabajo, que están disponibles en la base de experiencias; igualmente provienen de las IFP la mayoría de los estándares laborales de la base de datos, así como el acceso a sus recursos didácticos. El compromiso de la red de OIT/Cinterfor también fue demostrado en la participación en diferentes reuniones técnicas que se han llevado a cabo para responder a la solicitud del G20<sup>26</sup>.

## 7. LA AMPLIACIÓN DE LA RED QUE COORDINA OIT/CINTERFOR

36. El Centro continúa en su política de incorporar a otros actores de la formación para el trabajo y establecer alianzas estratégicas. Al mes de agosto de 2011, la red que coordina, cuenta con 61 organismos asociados; se han incorporado instituciones gestionadas por organizaciones sindicales sectoriales, como la UTHGRA de Argentina; por gobiernos locales, como el Instituto para la Productividad Competitiva -IPPC- de Puebla, en México, así como ChileValora, e Interfases de Chile y la Fundación Compromiso de Argentina. (Ver anexo 3 – Ampliación de la Red de OIT/Cinterfor).

37. Instituciones de otras regiones han mostrado interés en participar en la red, como el Instituto de Empleo y Formación Profesional de Cabo Verde (África).

## 8. 40ª REUNIÓN DE LA COMISIÓN TÉCNICA -RCT- DE OIT/CINTERFOR

38. La 40ª RCT se lleva a cabo entre el 17 y 19 de octubre de 2011; el gobierno de Panamá, a través del Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano -INADEH-, es el anfitrión de este evento, el cual tiene lugar cada dos años y convoca a los representantes de la red de IFP, así como a otros organismos relacionados con el desarrollo de los recursos humanos. El propósito de este encuentro bienal es el de examinar y discutir los temas de mayor proyección para el desarrollo de los recursos humanos en la región, intercambiar experiencias y proponer nuevas actividades de cooperación que atiendan las prioridades de los respectivos países.

<sup>26</sup> Lima, marzo 2010; Turín, marzo 2010 y mayo 2011.

39. Bajo el título "2011-2020: Década de la innovación en la formación para el trabajo", se analizarán los avances de la formación profesional en el continente, así como los desafíos que se enfrentan, para lo cual es preciso incorporar nuevas visiones, tanto en la gestión, como en lo técnico y tecnológico. Durante la misma, se realiza la 2ª Feria del Conocimiento, en la cual se presentan experiencias y productos de las IFP y se suscriben acuerdos de cooperación Sur-Sur.

## 9. RECURSOS DEL CENTRO

### Ejecución del presupuesto 2010-2011

40. Los ingresos de OIT/CINTERFOR provinieron de:

Origen	Monto en USD	Observaciones
OIT	1.900.012	Ha financiado gran parte de los gastos de personal
Gobierno uruguayo	100.000	Aporte de USD 50.000 anuales
Contribución voluntaria de las IFP	404.017 <sup>(*)</sup>	A final del bienio se prevé en USD 500.000
Ingresos extrapresupuestarios	130.000	Asistencia técnica por servicios de consultoría
Venta de publicaciones y de servicios de imprenta	62.700	En especial, a las agencias del Sistema de NNUU en Uruguay

(\*) Agosto de 2011

41. La depreciación del dólar ha repercutido en el presupuesto del Centro; cuando éste fue elaborado en junio 2009, el tipo de cambio utilizado era 1USD = \$24UYU, mientras que a julio 2011 era 1USD = \$ 18.40 UYU. El déficit, la suma de USD 230.000, se ha cubierto con recursos generados en bienes anteriores.

### Mobilización de recursos

42. Los miembros de OIT/Cinterfor, además de un aporte monetario anual, contribuyen a la misión del Centro, asumiendo el pago directo de la logística de actividades (traducción, pasajes, alojamiento, alimentación, traslados internos, entre otros). En el bienio 2010-2011, esta contribución se ha estimado en la suma de USD 700.000<sup>27</sup> (Anexo No. 4).

<sup>27</sup> Este valor se calculó considerando los costos que la OIT hubiera pagado por concepto de DSA, pasajes y apoyo logístico.

43. Por otra parte, como se dijera en líneas anteriores, los "ingresos extrapresupuestarios", para responder a las crecientes demandas de cooperación técnica, han alcanzado la cifra de USD 130.000; los servicios de imprenta, la suma de USD 62.700, superando lo previsto. (Anexo No. 5)

44. En el primer semestre de 2011, finalizó la ejecución de dos proyectos de cooperación técnica y, hacia finales de 2011, se iniciará uno nuevo sobre "Desarrollo de una herramienta para la mejora de la productividad y competitividad de las MIPYME", ser financiado por IDRC. (Ver cuadro a continuación).

Proyecto	Donante	Recursos US\$	Duración
Gestión del conocimiento sobre calidad y equidad en la FP	Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación – SDC	595.000	2008 - mayo 2011
Uso de TIC en formación para MiPyme	Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo – IDRC	280.203	2009 - mayo 2011
Desarrollo de una herramienta para la mejora de la productividad y competitividad de las MIPYME	Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo – IDRC	126.108	nov 2011 - mayo 2012

## Relación OIT/Cinterfor con el país sede, Uruguay

45. Se renovó el comodato de la sede del Centro, vencido desde 1999, suscribiendo con el Banco de Previsión Social (junio/2011), el contrato respectivo por una duración de 10 años.

46. Es preciso mencionar que el gobierno uruguayo adeuda sus contribuciones de los años 2000 a 2006, por un valor de USD 350.000. Se ha contactado al Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y se espera una respuesta positiva en el próximo bienio. A partir de 2007, ha hecho su contribución puntualmente.

## 10. PROGRAMA Y PRESUPUESTO 2012-2013 Y ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN

### Programa

47. La misión del Centro: "*desarrollar una comunidad permanente de aprendizaje y cooperación horizontal entre los organismos nacionales encargados de la formación profesional con el propósito de difundir conocimientos, experiencias y buenas prácticas en materia de capacitación y desarrollo de recursos humanos*", seguirá inscrita en el marco estratégico de la OIT de crear mayores oportunidades para las mujeres y hombres, a fin de que dispongan de unos ingresos y un empleo decentes, atendiendo a los siguientes resultados:

- Desarrollo de las competencias laborales para aumentar la empleabilidad de los trabajadores, la competitividad de las empresas y la capacidad integradora del crecimiento.
- Creación de empleos productivos y decentes por empresas sostenibles.
- Fortalecimiento del tripartismo y el diálogo social.
- Reducción de la pobreza y de la exclusión social.

48. La gestión del conocimiento y la cooperación Sur-Sur y triangular, así como el máximo aprovechamiento de las TIC, en muy diversas áreas, serán los ejes prioritarios de OIT/Cinterfor. Se prevé avanzar en las siguientes líneas de acción:

**a) Plataforma de gestión del conocimiento:** en un proceso de mejora continua, se seguirán incorporando contenidos útiles, prácticos y relevantes para el desarrollo de las competencias laborales; se aprovecharán las innovaciones tecnológicas para facilitar el acceso de nuevos usuarios de las Américas y de otras regiones.

**b) TIC para la formación en las MIPYME:** se continuará trabajando en las competencias digitales que permitan a las MIPYME acceso a la formación, favoreciendo su inclusión social, su sostenibilidad, la mejora de la productividad y condiciones de trabajo.

**c) Establecimiento de alianzas:** se explorarán alianzas público privadas para que poblaciones excluidas tengan acceso a la formación profesional, en especial utilizando las TIC ("mobile learning", TV digital, entre otras).

**d) Evaluación de impacto de políticas y programas de formación profesional:** sobre la base de lo desarrollado, conjuntamente con las IFP, se promoverán herramientas de evaluación para que los mandantes puedan hacer seguimiento a políticas y programas que les permitan aprovechar y/o mejorar los resultados.

**e) Diálogo social y productividad:** se continuarán estimulando las instancias de diálogo bi y tripartito, para favorecer la eficacia de la formación profesional y su respuesta a las necesidades del mercado de trabajo, así como para garantizar a los trabajadores los beneficios del incremento de la productividad.

**f) La formación profesional y el medio ambiente:** con el apoyo de las IFP que ya han avanzado en esta materia, se incrementará la cooperación Sur-Sur para contribuir a la sostenibilidad del medio ambiente.

**g) Competencias laborales, empleo para los jóvenes y desarrollo empresarial:** la experiencia ha demostrado que las políticas y programas de empleo para la juventud son más eficaces si se conecta a los jóvenes con el mercado y el ambiente de trabajo, contribuyendo al desarrollo de sus habilidades empresariales y estimulando su creatividad. OIT/Cinterfor continuará trabajando con la red de IFP para dar respuesta a esta prioridad de la región.

**h) Formación profesional e integración regional:** se mantendrá el apoyo a las iniciativas de las IFP relacionadas con la homologación de perfiles profesionales, para facilitar el reconocimiento de saberes en otros países y la movilidad de los trabajadores.

## Presupuesto

49. La OIT contribuirá con la suma de USD 2.136.379, que en relación con el bienio anterior representa un aumento de USD 235.767, suma que se estima cubre los incrementos de costos.

50. La contribución del país sede se mantiene en USD 50.000 anuales; se ha incluido en el presupuesto la suma de USD 350.000 que corresponden a la deuda del gobierno uruguayo por el período 2000-2006, cuyo pago ha sido ofrecido.

51. Los aportes voluntarios de las IFP miembros se mantienen USD 500.000; no obstante se promoverá un incremento de las mismas para ajustarse al tipo de cambio del dólar. Se continuará con los esfuerzos de atraer nuevos miembros.

52. Se prevé un aumento de USD 10.000 en la venta de publicaciones y servicios de imprenta, considerando que, en junio de 2011, se había superado la meta de USD 50.000.

## Mobilización de recursos

53. El Consejo de Administración, en su 306ª sesión de noviembre de 2009 (GB.306 PFA-5-2 par.13) aludió a la posibilidad que tiene OIT/Cinterfor para recibir ingresos extrapresupuestarios por actividades de asistencia técnica de corta duración. El ingreso estimado en noviembre de 2009 fue de USD 100.000 para el bienio 2010-2011, suma que, a julio de 2011, se ha superado alcanzando los USD 130.000. En la medida de que hay una mayor solicitud de asistencia técnica, que es financiada por los propios interesados, se prevé un incremento de dichos ingresos poniendo como meta USD 200.000, para el bienio 2012-2013.

54. Estos resultados demuestran la capacidad de movilización de recursos del Centro; una mayor flexibilidad podría representar ingresos superiores a la vez que la respuesta a las crecientes demandas de formación de los recursos humanos en los países.



## ANEXO 1

### DATOS ESTADÍSTICOS DEL SITIO WEB

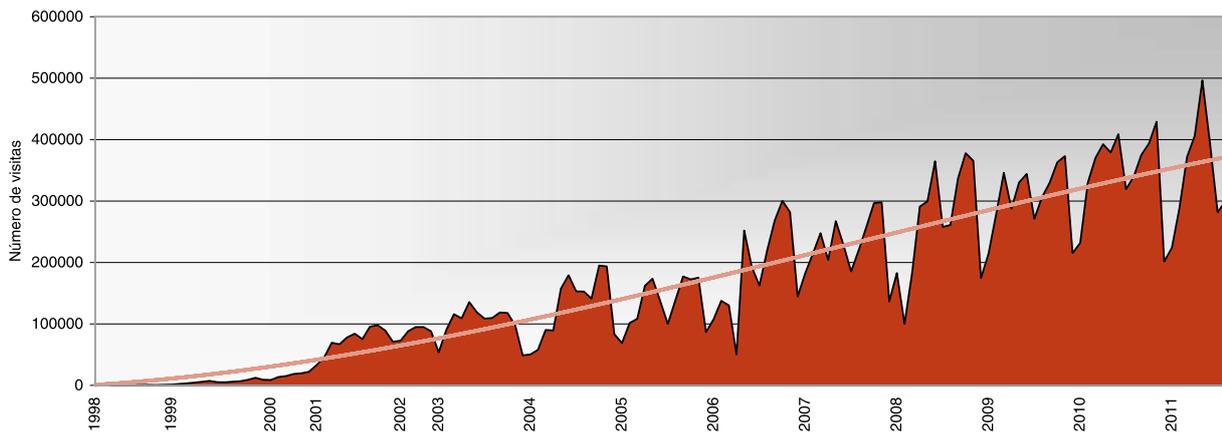
	2010			A agosto 2011		
	Número de visitantes	Número de páginas vistas (page views)	Número de aciertos exitosos (hits)	Número de visitantes	Número de páginas vistas (page views)	Número de aciertos exitosos (hits)
Sitio web www.oitcinterfor.org	3.278.684	9.914.753	50.688.661	2.147.766	6.348.827	33.581.953
Comunidades de aprendizaje evc.oitcinterfor.org	6.846	334.918	1.141.457	5.127	275.592	907.416
Bases de datos cms.oitcinterfor.org	19.737	183.009	1.607.869	39.643	217.486	1.647.845
Total	3.305.267	10.432.680	53.437.987	2.192.536	6.841.905	36.137.214

Los *hits* son pedidos que recibe un servidor cuando un usuario accede a una página web

	agosto 2011				
	Países/ Territorios	Cobertura del total de 183 países miembros de OIT	Visitas de fuera de América Latina y el Caribe	Nuevas visitas	Usuarios registrados
Sitio web www.oitcinterfor.org	192	100%	10%	88%	-
Comunidades de aprendizaje evc.oitcinterfor.org	46	25%	7%	33%	1.170
Bases de datos cms.oitcinterfor.org	125	68%	12%	81%	7.020
Total	-	-	-	-	8.190

En 2010, hubo un aumento del 13,81% en el número de visitantes respecto a 2009. La mayoría de las visitas provienen de América Latina, el Caribe, Europa y América del Norte (en ese orden); además, las regiones con mayor tasa de nuevos usuarios, en general, son Oceanía y Asia. En particular, en las bases de datos, son África y Asia.

Evolución de las visitas al sitio web



**Mapa distribución de los visitantes** (1/2011 - 8/2011). La intensidad del color corresponde a una mayor concentración de visitantes del sitio.



Fuente: Google analytics

### Redes sociales

El mapa muestra la distribución de las visitas a los videos en el canal **YouTube** (<http://www.youtube.com/oitcinterfor>)



También se utilizan otras redes sociales:

**Facebook**

<http://www.facebook.com/oitcinterfor>

**Google Profiles**

<http://profiles.google.com/oitcinterfor>

**Google Maps**

<http://maps.google.com/maps/ms?hl=en&ptab=0&ie=UTF8&oe=UTF8&msa=0&msid=200427752229327164652.00049c805ee6487f65f6d&t=p&ll=12.897489,-78.046875&spn=155.672849,287.929688&z=2>

**Picassa**

<http://picasaweb.google.com/oitcinterfor>

## ANEXO 2

### ACTIVIDADES NACIONALES, REGIONALES E INTER-REGIONALES QUE CONTARON CON EL APOYO SUSTANTIVO Y/O FINANCIERO DE OIT/CINTERFOR Desde julio 2010

**Asistencia Técnica:** acciones que involucraron transferencia de conocimientos de aplicación inmediata en la formación, tales como: cursos, talleres y otros eventos de capacitación.

**Eventos Técnicos:** Seminarios, Conferencias, Simposios, Congresos y Encuentros en los que se intercambiaron conocimientos y buenas prácticas para introducir innovaciones de aplicación a la formación.

### EMPLEO DE JÓVENES Y TRANSICIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO AL MERCADO DE TRABAJO

	Actividad	Lugar y fecha	Organización y Contraparte	Cobertura geográfica
<b>Asistencia Técnica</b>	Apoyo al Programa Conjunto Juventud, Empleo y Migración: Una Ventanilla Única para el Empleo Juvenil. Diagnóstico de necesidades de capacitación, diseño de planes de acción y experiencias demostrativas, evaluación, monitoreo y sostenibilidad. Presencial y <b>comunidad virtual de aprendizaje</b>	San José, febrero – julio 2011	PCJEM OIT San José	Costa Rica

### PRODUCTIVIDAD, COMPETITIVIDAD Y PYME

	Actividad	Lugar y fecha	Organización y Contraparte	Cobertura geográfica
<b>Asistencia Técnica</b>	Elaboración y dictado de Cursos-talleres Módulo I Gestión por Competencias del Programa de Transferencia de la Metodología SIMAPRO, dirigido a participantes de Organismos Técnicos de Capacitación	Rancagua y Santiago de Chile, junio a octubre 2010	Interfases	Chile
	4ª Reunión SIMAPRO Turismo	Nayarit, México, agosto 2010	OIT México/ SIMAPRO	México
	2º Taller de capacitación del Proyecto IDRC "Estrategias de capacitación con TIC para MIPYME"	Santo Domingo, setiembre 2010	OIT/Cinterfor IDRC, SENAI, ITU, SENA, INFOTEP, SEBRAE, INTECAP	Regional

## PRODUCTIVIDAD, COMPETITIVIDAD Y PYME (continuación)

	Actividad	Lugar y fecha	Organización y Contraparte	Cobertura geográfica
<b>Asistencia Técnica</b>	Reunión lanzamiento SIMAPRO Caribe	Barbados, noviembre 2010	OIT/Cinterfor OIT Puerto España	Caribe inglés
	Taller SIMAPRO Uruguay. Presencial y <b>comunidad virtual de aprendizaje</b>	Montevideo, marzo 2011	OIT/Cinterfor, PNUD, ONUDI, LATU, CIU, PACPYMES (MIEM), MTSS	Uruguay
	Formación para organizaciones y consultores sobre SIMAPRO. Presencial y <b>comunidad virtual de aprendizaje</b>	Turín, julio - agosto 2011	Centro de Turín OIT/Cinterfor (fase virtual)	Regional
<b>Eventos Técnicos</b>	Seminario de discusión sobre competencias para la cultura, la economía digital y MIPYMES en Centroamérica	San José, setiembre 2010	IDRC – Fundación Omar Dengo	Regional
	1ª Feria Internacional MIPYME. Presentación de la experiencia chilena en emprendimiento e innovación	Bogotá, octubre 2010	SENA	Colombia
	4ª Feria Tecnológica del Centro Paula Souza – FETEPS	San Pablo, noviembre 2010	Centro Paula Souza	Regional
	Reunión del panel de especialistas del Proyecto "Investigación y desarrollo de metodologías de capacitación basadas en TIC para MIPYME"	Montevideo, febrero 2011	OIT/Cinterfor IDRC, SENAI, SEBRAE, ITU, SENA, INFOTEP, INTECAP	Regional
	Reunión técnica Innovaciones y tendencias en el uso de TIC en la Formación Profesional. Proyecto TIC para MIPYME	San Pablo, abril 2011	OIT/Cinterfor IDRC, SENAI, SEBRAE, ITU, SENA, INFOTEP, INTECAP	Regional
	XVI Reunión Plena Tripartita de la Red de IFP de Centroamérica, Panamá y República Dominicana. Presentación de la Guía para la elaboración de estrategias de formación basadas en TIC para MIPYME	Roatan, mayo 2011	Red IFP Centroamérica, INFOP, Proyecto FOIL/OIT	Regional

## FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

	Actividad	Lugar y fecha	Organización y Contraparte	Cobertura geográfica
<b>Asistencia Técnica</b>	Taller "El trabajo: factor clave de inclusión social y económica". Rol de Cinterfor como facilitador del intercambio para la evaluación de los Programas Objetivo Empleo y Uruguay Trabaja	Montevideo, agosto 2010	MTSS/DINAE	Uruguay
	Talleres de intermediación, orientación laboral y desarrollo territorial para funcionarios del Programa Objetivo Empleo	Montevideo, octubre-noviembre 2010	MTSS/DINAE	Uruguay
	Sistematización del Programa Objetivo Empleo de DINAE	Montevideo, febrero – agosto 2011	MTSS/DINAE	Uruguay
	Taller para definición de fuentes de verificación y seguimiento de indicadores para la toma de decisiones en los institutos de formación profesional de Centroamérica y República Dominicana	República Dominicana, abril 2011	Proyecto FOIL/OIT, Red IFP Centroamérica	Regional
	Seminario internacional "El trabajo en condiciones de privación de libertad. Perspectivas, proyectos, experiencias" en el marco del Proyecto Conjunto L "Apoyo a la reforma de instituciones para personas privadas de libertad"	Montevideo, mayo 2011	Unidos en la Acción - NNUU, Ministerio del Interior, Junta Nacional de Drogas	Uruguay
	Conferencia Regional sobre Buenas prácticas laborales penitenciarias. La experiencia del SENAC de Brasil y de la Fundación UOCRA de la Argentina (Proyecto Conjunto L)	Montevideo, junio 2011	Unidos en la Acción - NNUU, Ministerio del Interior, Junta Nacional de Drogas	Uruguay
	Formación de formadores: un aporte al fortalecimiento de los operadores penitenciarios en el espacio laboral (Proyecto Conjunto L)	Montevideo, junio – julio 2011	Unidos en la Acción - NNUU, Ministerio del Interior, Junta Nacional de Drogas	Uruguay

## FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL (continuación)

	Actividad	Lugar y fecha	Organización y Contraparte	Cobertura geográfica
Asistencia Técnica	Seminario-taller "Capacitación de líderes sindicales para su participación en la formación profesional". Presencial y <b>comunidad virtual de aprendizaje</b>	Buenos Aires, setiembre 2011	CSA, Fundación UOCRA, OIT/Cinterfor	Regional
	Taller de capacitación para elevar el nivel de la calidad de la formación y capacitación técnica para la industria de la construcción	Lima, setiembre 2011	SENCICO	Perú
Eventos Técnicos	Comité para la selección de prácticas de evaluación de impacto. 1ª Reunión Técnica "Formación profesional y formación en el empleo: impacto y medidas operativas para fomentar la calidad". Presencial y <b>comunidad virtual de aprendizaje</b>	Buenos Aires, julio 2010	OIT/Cinterfor, MTEySS	Regional (IFPs miembros)
	Encuentro de la Red de Instituciones de Formación Profesional de Centroamérica. Exposición sobre Nuevos modelos de formación profesional	Turín, noviembre 2010	Centro de Turín y OIT San José	IFPs Centroamérica
	2ª Reunión Técnica "Formación profesional y formación en el empleo: Impacto y medidas operativas para fomentar la calidad". Formación para el Empleo: Claves de Futuro. Presencial y <b>comunidad virtual de aprendizaje</b>	Madrid, noviembre 2010	OIT/Cinterfor, FTFE	Regional (IFPs miembros)
	5º Encuentro Nacional de la Industria. Participación en la mesa de debate de Educación profesional y competitividad industrial	San Pablo, diciembre 2010	CNI/SENAI	Brasil
	Taller Formación continua y capacitación laboral a lo largo de la vida: avances, desafíos y oportunidades	Montevideo, diciembre 2010	MTSS/DINAE, BID	Uruguay
	Simposio internacional de formación profesional: Hacia un Modelo de Formación Profesional en Nicaragua	Managua, marzo 2011	INATEC	Nicaragua
	3ª Reunión Técnica para la elaboración de la "Guía para la evaluación del impacto de la formación profesional" Presencial y <b>comunidad virtual de aprendizaje</b>	Quito, agosto 2011	OIT/Cinterfor, SECAP	Regional (IFP miembros)

## GESTIÓN DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA FORMACIÓN

	Actividad	Lugar y fecha	Organización y Contraparte	Cobertura geográfica
Asistencia Técnica	Comunidad de género para la construcción colectiva de recomendaciones, instrumentos e indicadores de evaluación para transversalizar la perspectiva de género e incorporar el enfoque integrado de calidad y equidad en programas y prácticas de formación profesional e implementar experiencias demostrativas de aplicación. <b>Comunidad virtual de aprendizaje</b>	Mayo 2010 – mayo 2011	OIT/Cinterfor, COSUDE	
	Formación en auditoría del modelo de gestión de calidad con equidad de género. <b>Comunidad virtual de aprendizaje.</b>	Montevideo, octubre 2010	PNUD, OPP, UNIFEM, INMUJERES	Uruguay

## USO DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

	Actividad	Lugar y fecha	Organización y Contraparte	Cobertura geográfica
Asistencia Técnica	Proyecto IDRC Estrategias de capacitación con TIC para MIPYME. (Ver actividades en apartado Productividad, Competitividad y PYME)		OIT/Cinterfor IDRC	

## COMPETENCIAS LABORALES

	Actividad	Lugar y fecha	Organización y Contraparte	Cobertura geográfica
Asistencia Técnica	Formación de formadores para desarrollar competencias para realizar acciones de capacitación en las asociaciones gastronómicas. Curso sobre aspectos conceptuales y metodológicos. Presencial y <b>comunidad virtual de aprendizaje</b>	Buenos Aires, octubre 2010	OIT/Cinterfor, OIT/SECTOR, OIT Buenos Aires, FEHGRA	Argentina
	2° Encuentro de la Red Latinoamericana de gestión de personas por competencias y aprendizaje permanente "Experiencias, impactos y perspectivas". Presencial y <b>comunidad virtual de aprendizaje</b>	Santiago, octubre 2010 (presencial)	OIT Santiago, ChileValora, OTEC Chile	Regional
	Formación de formadores para desarrollar competencias para realizar acciones de capacitación en las asociaciones gastronómicas. Taller de aplicación práctica	Buenos Aires, noviembre 2010	OIT/Cinterfor, OIT/SECTOR, OIT Buenos Aires, FEHGRA	Argentina
	Programa de Formador de Formadores Sindicales en Diálogo y Cohesión social. Módulo: Herramientas pedagógicas (Proyecto de Cooperación Regional para la Promoción del Diálogo y la Cohesión Social en América Latina)	Buenos Aires, mayo 2011	OIT Buenos Aires, CGT	Argentina
	Apoyo al proceso de instalación y desarrollo de organismos sectoriales de competencia laboral	Santiago, mayo 2011	Ministerio de Trabajo, ChileValora	Chile
	Seminario-Taller sobre Certificación de competencias	Montevideo, junio 2011	CUOPYC (PIT/CNT)	Uruguay
	Diseño y validación de una herramienta que contribuya al desarrollo de competencias para la productividad y competitividad de las MIPYME (Proyecto Avanz@: Competencias para la productividad de las MIPYME centroamericanas en la economía del conocimiento y la innovación). Presencial y <b>comunidad virtual de aprendizaje</b>	Junio 2011 – julio 2012	IDRC, Fundación Omar Dengo, OIT/Cinterfor	Costa Rica, El Salvador, Nicaragua
	Capacitación en Orientación Laboral, con el enfoque de competencias laborales (*)	Montevideo, setiembre – octubre 2011	DINAE/MTSS	Uruguay
	Programa de Formación básica en gestión por competencias para integrantes de la división RRHH. Presencial y <b>comunidad virtual de aprendizaje(*)</b>	Montevideo, setiembre – octubre 2011	UTE	Uruguay

(\*) Actividades ya programadas y que están comenzando

## COMPETENCIAS LABORALES (continuación)

	Actividad	Lugar y fecha	Organización y Contraparte	Cobertura geográfica
<b>Eventos Técnicos</b>	Marco Nacional de Cualificaciones. Videoconferencia relativa a la Guía sobre la implementación de marcos de cualificaciones	Agosto 2010	Ministerio de Educación, Departamento Nacional de Planeación, SENA	Colombia
	IV Congreso internacional universitario: el Management del futuro: innovación y gestión. Conferencia sobre la gestión de RRHH por competencias	Lima, setiembre 2010	Universidad San Martín de Porres	Regional
	Instalación de la Comisión Nacional de Competencias – CONACOM	Panamá, octubre 2010	INADEH	Panamá
	Seminario Marcos nacionales de cualificaciones: una visión de futuro. Dictado de la conferencia magistral y participación en el panel "El rol de los actores sociales en la elaboración de las políticas públicas para la definición de MNC"	Santo Domingo, noviembre 2010	Ministerios de de Educación y de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, INFOTEP	República Dominicana
	3er. Congreso de la Industria de la capacitación. CAPACITA 2010	Santiago de Chile, diciembre 2010	Fundación Chile	Chile
	Seminario internacional sobre políticas de validación, acreditación, reconocimiento de aprendizajes obtenidos fuera del sistema educativo	Buenos Aires, mayo 2011	Fundación UOCRA, OEI, UNIPE, UNLA, UNSAM	Regional
	3er. Encuentro Red Latinoamericana de gestión de personas por competencias y organizaciones sostenibles	Vallarta, agosto 2011	OIT México, Red GRHxC	Regional

## DIÁLOGO SOCIAL Y FORTALECIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES DE EMPLEADORES Y TRABAJADORES

	Actividad	Lugar y fecha	Organización/ Contraparte	Cobertura Geográfica
<b>Asistencia Técnica</b>	Apoyo al eje N° 3 del Diálogo Nacional por el Empleo: "Adecuación entre las estructuras de calificación de la oferta y demanda laboral"	Montevideo, julio 2011	DINAE/MTSS, Ministerio de Desarrollo Social, Universidad de la República, OIT	Uruguay
<b>Eventos Técnicos</b>	Taller tripartito Crisis global y empleo. Lecturas a partir de la 99ª Reunión de la CIT 2010	Montevideo, octubre 2010	MTSS/DINAE	Uruguay
	Curso Estrategias para la extensión de la protección social para trabajadores en la economía informal. Se expone sobre la importancia del diálogo social en la extensión de la protección social.	Montevideo, octubre 2010	Centro de Turín	Regional

## ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN HORIZONTAL PROMOVIDAS POR OIT/CINTERFOR

### PRODUCTIVIDAD, COMPETITIVIDAD Y PYME

Actividad	Instituciones Oferentes/ Receptoras
Construcción colectiva de conocimiento - Proyecto IDRC Estrategias de capacitación con TIC para MIPYME	SENAI, SEBRAE, ITU, SENA, INFOTEP, INTECAP

### FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Actividad	Instituciones Oferentes/ Receptoras
Análisis de costos para la gestión de la formación profesional. Capacitación técnica a profesionales del INTECAP. Guatemala, agosto 2010	SENA / INTECAP
Conferencia Internacional de Zonas Francas, Punta Cana, octubre 2010	FTFE / INFOTEP
Intercambio de buenas prácticas sobre formación a personas privadas de libertad, (Proyecto L)	SENAC-Fundación UOCRA / Ministerio del Interior, Uruguay
Construcción colectiva de conocimiento – Proceso de elaboración de la guía de evaluación de impacto	Red IFP miembros de OIT/Cinterfor

## COMPETENCIAS LABORALES

Actividad	Instituciones Oferentes/ Receptoras
Seminario Marcos nacionales de cualificaciones: una visión de futuro. Participación en el panel "El rol de los actores sociales en la elaboración de las políticas públicas para la definición de MNC", Santo Domingo, noviembre 2010	CONOCER/INFOTEP
Homologación de perfiles profesionales en la industria de la construcción	INET, IERIC, Fundación UOCRA, SENAI, DINAIE/MTSS, SENCICO

## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERNACIONALES

Actividad	Lugar y fecha	Organizadores
Primera Reunión de los Grupos de trabajo en el marco de la XVI Conferencia Interamericana de Ministros de Trabajo. Presentación del estudio sobre estrategias de formación como aporte al G20	Santo Domingo, julio 2010	OEA
IV Congreso Internacional de calidad en la enseñanza superior. Se expone sobre "Certificación de competencias y formación a lo largo de la vida. Un desafío para América Latina"	Lima, agosto 2010	Universidad Wiener
Congreso Iberoamericano de Educación	Buenos Aires, setiembre 2010	OEI
IX Congreso Mundial de la AIMFR "Educación en alternancia para el desarrollo rural". Participación en el panel de experto sobre Juventud rural latinoamericana y el empleo - JOVENES	Lima, setiembre 2010	AIMFR
Congreso Anual de Gestión Humana – Feria de Empleo. Se expone sobre el trabajo decente desde la perspectiva de la OIT	Montevideo, setiembre 2010	ADPUGH
Presentación del Consejo Nacional de Responsabilidad Social de las Empresas	Montevideo, octubre 2010	MTSS
Expo Global para el Desarrollo Sur-Sur 2010. Stand de OIT/ Cinterfor	Ginebra, noviembre 2010	Naciones Unidas
Primer Encuentro Sindical Iberoamericano	Mar del Plata, diciembre 2010	CSA/CSI
Seminario "Pensar la relación entre educación y trabajo"	Montevideo, diciembre 2010	CETP/UTU
Enterprise Global Team Meeting	Turín y Ginebra, marzo 2011	OIT/Enterprise

## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERNACIONALES (continuación)

Actividad	Lugar y fecha	Organizadores
Congreso Internacional "Competencias y capacidades en la formación técnico profesional en el Perú y el mundo". Panel: El reto de asegurar calidad en la formación técnico profesional a través del enfoque de competencias y capacidades: Tendencias a nivel global	Lima, marzo 2011	SNV Perú
Normas internacionales del trabajo para magistrados	Montevideo, abril 2011	Centro de Turín
G-20 Reunión de expertos sobre la estrategia mundial de formación	Turín, mayo 2011	OIT, Centro de Turín
Conferencia Internacional del Trabajo. Stand de OIT/Cinterfor	Ginebra, junio 2011	OIT
Diálogo Nacional por el Empleo, Eje N° 2: "Políticas para enfrentar la insuficiencia actual en materia laboral" Participación en el Seminario lanzamiento y en la presentación de acuerdos, avances y conclusiones	Montevideo, junio-julio 2011	DINAE/MTSS, Ministerio de Desarrollo Social, Universidad de la República, OIT
Foro "Estrategia de gestión del capital humano: Motor de Competitividad, Innovación y Desarrollo"	Bogotá, julio 2011	Ministerio de Educación Nacional, SENA
XVI Congreso Internacional de Gestión Humana. Se expone sobre Gestión por competencias y empresas sostenibles	Montevideo, agosto 2011	ADPUGH
Seminario "Formación profesional y las estipulaciones laborales de los tratados de libre comercio: Retos para el diálogo socio-laboral". Exposición sobre: Los sistemas nacionales de capacitación y formación profesional	Santiago de Chile, agosto 2011	CEPAL

## **AMPLIACIÓN DE LA RED DE OIT/CINTERFOR**

### **Nuevos miembros**

#### **Argentina**

- Fundación Compromiso
- Unión de Trabajadores del Turismo, Hoteleros y Gastronómicos de la República Argentina - UTHGRA

#### **Chile**

- INTERFASES
- ChileValora

#### **México**

- Instituto para la Productividad Competitiva - IPPC

### **Contactos para vinculación de nuevas instituciones a la red del Centro:**

#### **Argentina**

- Asociación de Trabajadores del Estado – ATE
- Asociación Forestal Argentina – AFOA
- Escuela de Pastelería Profesional

#### **Brasil**

- Secretaria de Trabalho, Qualificacao e Emprendedorismo de Pernambuco

#### **Cabo Verde**

- Instituto de Emprego e Formacao Profissional - IEFP

#### **Chile**

- Cámara Chilena de la Construcción

#### **España**

- Confederación Española de Empresas de Formación - CECAP

#### **Perú**

- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo
- Centro de Formación en Turismo - CENFOTUR
- Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica - IPEBA
- Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior no Universitaria- CONEACES
- Fundación Perú

#### **Uruguay**

- Centro de Capacitación de la Cámara de Industrias
- Laboratorio Tecnológico del Uruguay - LATU



**ANEXO 4**

**VALORACIÓN DE APORTES DE LAS IFP  
A LAS ACTIVIDADES DE OIT/CINTERFOR**

Actividad	N° personas	DSA (*)	N° días	Institución	Total DSA	Pasajes (**)	Otros (***)	\$
American World Skills y VI Olimpiada del Conocimiento, Rio de Janeiro, marzo 2010	2	280	5	SENAI	2.800		15.000	17.800
Seminario regional de sistematización y evaluación Proyecto GdeC, San Pablo, abril 2010	23	285	4	Centro Paula Souza	26.220			26.220
				IFP		23.000		23.000
Taller de Capacitación Proyecto TIC para MIPYME, Recife, julio 2010	20	169	4	SENAI	13.520	20.000		33.520
1ª Reunión técnica de evaluación de impacto, Buenos Aires, julio 2010	40	316	4	MTEySS Argentina	50.560			50.560
				IFP		40.000		40.000
2º Taller de capacitación Proyecto TIC para MIPYME, Santo Domingo, setiembre 2010	20	226	4	INFOTEP	5.424			5.424
				SENAI	5.424	6.000		11.424
				SENA	2.712			2.712
				INTECAP	3.616			3.616
				ITU	904			904
4ª Feria Tecnológica Centro Paula Souza, San Pablo, noviembre 2010			5	Centro Paula Souza			10.600	10.600
2ª Reunión técnica evaluación de impacto, Madrid, noviembre 2010	40	310	4	Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo - FTFE	49.600			49.600
				IFP		60.000		60.000
3ª Reunión técnica validación Guía evaluación de impacto, Quito, agosto 2011	40	198	4	SECAP	31.680			31.680
				IFP		40.000		40.000
40ª Reunión de la Comisión Técnica OIT/Cinterfor, Panamá, octubre 2011	100	228	4	INADEH	91.200		100.000	191.200
				IFP		100.000		100.000
<b>TOTAL</b>								<b>698.260</b>

(\*) Costo DSA Naciones Unidas

(\*\*) Costo unitario pasaje América: USD 1.000, España: USD 1.500

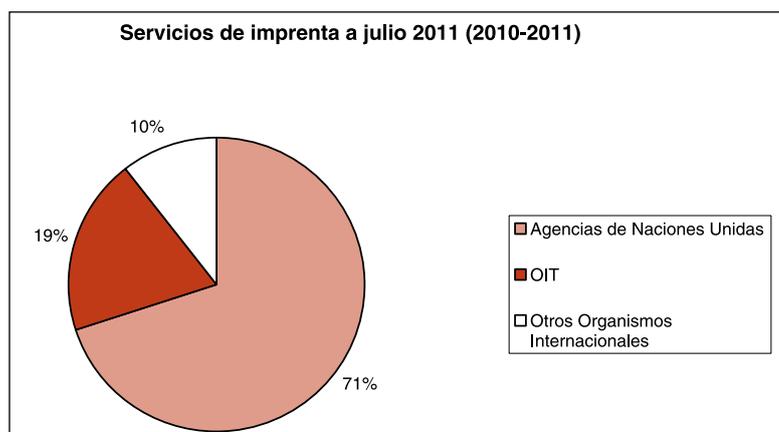
(\*\*\*) Otros aportes: stand de OIT/Cinterfor



## INGRESOS EXTRAPRESUPUESTARIOS

### SERVICIOS DE IMPRENTA Y VENTA DE PUBLICACIONES

INSTITUCIÓN	USD
<b>Agencias de Naciones Unidas</b>	
PNUD	17.015,84
OPS/CLAP	16.348,80
UNESCO	4.551,00
ONUDI	1.320,00
UNIFEM	710,00
<b>TOTAL</b>	<b>39.945,64</b>
<b>OIT</b>	
Santiago	6.854,28
Turín	3.550,00
Sede	700,00
<b>TOTAL</b>	<b>11.104,28</b>
<b>Otros Organismos Internacionales</b>	
AECID	700,00
IDRC	5.266,00
<b>TOTAL</b>	<b>5.966,00</b>
<b>Total Sevicios de imprenta a julio 2011</b>	<b>57.015,92</b>
<b>Venta de publicaciones</b>	<b>5.687,87</b>
<b>TOTAL</b>	<b>62.703,79</b>



## INGRESOS EXTRAPRESUPUESTARIOS (continuación)

### SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA

Institución	US\$
Oficina Nacional Servicio Civil, Uruguay (Formación por Competencias Sector público)	19.745
LATU-PACPYMES - Simapro Uruguay	3.500
Fundación Omar Dengo, FOD Costa Rica (Proyecto Av@nza)	21.800
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura-España	500
<b>Hotelería Argentina (Formación de formadores)</b>	
Aporte FEHGRA	9.237
Aporte HQ/SECTOR	5.000
Aporte OIT Buenos Aires	3.000
<b>Total Hotelería Argentina</b>	<b>17.237</b>
OIT Costa Rica, Programa PCJEM	55.816
OIT México, Asistencia Técnica SIMAPRO	10.000
OIT Buenos Aires, Programa Diálogo Social (Formación de formadores CGT Argentina)	900
<b>TOTAL</b>	<b>129.498</b>

Esta tabla refleja los fondos recibidos por asistencia técnica, tanto de la OIT, como de otras entidades

## ACRÓNIMOS Y SIGLAS

ACTEMP	Departamento de Actividades con los Empleadores, OIT
ACTRAV	Departamento de Actividades con los Trabajadores, OIT
ADPUGH	Asociación de Profesionales Uruguayos de Gestión Humana, Uruguay
AECID	Agencia Española de Cooperación Internacional
AIMFR	Asociación Internacional de los Movimientos Familiares de Formación Rural
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CEPAL	Comisión Económica para América Latina
CETP	Consejo de Educación Técnico Profesional, Uruguay
CGT	Confederación General del Trabajo, Argentina
CINTERFOR	Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional, OIT
CIU	Cámara de Industrias del Uruguay
CNI	Confederación Nacional de la Industria, Brasil
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, México
COSUDE	Agencia suiza para el desarrollo y la cooperación
CSA	Confederación Sindical de Trabajadores y Trabajadoras de las Américas
CSI	Confederación Sindical Internacional
DINAE	Dirección Nacional de Empleo, Uruguay
FEHGRA	Federación Empresaria Hotelera Gastronómica de la República Argentina
FOIL	Proyecto Regional de Formación, Orientación e Inserción Laboral, Centroamérica y República Dominicana
FTFE	Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo, España
Fundación	
UOCRA	Fundación para la Educación de los Trabajadores Constructores, Argentina
IDRC	International Development Research Centre, Canadá
IERIC	Instituto de Estadística y Registro de la Industria de la Construcción, Argentina
IFP	Instituciones de formación profesional
INADEH	Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano, Panamá
INATEC	Instituto Nacional Tecnológico, Nicaragua
INET	Instituto Nacional de Educación Tecnológica, Argentina
INFOP	Instituto Nacional de Formación Profesional, Honduras
INFOTEP	Instituto Nacional de Formación Técnico-Profesional, República Dominicana
INMUJERES	Instituto Nacional de las Mujeres, Uruguay
INTECAP	Instituto Técnico de Capacitación y Productividad, Guatemala
ITU	Instituto Tecnológico Universitario, Argentina
LATU	Laboratorio Tecnológico del Uruguay
MIEM	Ministerio de Industria, Energía y Minería, Uruguay
MiPyMe	Micro, Pequeña y Mediana empresa
MTEySS	Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Argentina
MTSS	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Uruguay
NNUU	Naciones Unidas
OEA	Organización de los Estados Americanos
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

OIT	Oficina Internacional del Trabajo
ONUDI	Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial
OPP	Oficina de Planeamiento y Presupuesto, Uruguay
OTEC	Organismos Técnicos de Capacitación, Chile
PACPYMES	Programa de apoyo a la competitividad y promoción de exportaciones, Uruguay
PCJEM	Programa Conjunto Juventud, Empleo y Migración, Costa Rica
PIT/CNT	Plenario Intersindical de Trabajadores/Convención Nacional de Trabajadores, Uruguay
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
SDC	Swiss Development Cooperation
SEBRAE	Servicio Brasileño de Apoyo a las Micro y Pequeñas Empresas, Brasil
SECAP	Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional, Ecuador
SECTOR	Departamento de Actividades Sectoriales de OIT
SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje, Colombia
SENAC	Servicio Nacional de Aprendizaje Comercial, Brasil
SENAI	Servicio Nacional de Aprendizaje Industrial, Brasil
SENCICO	Servicio Nacional de Normalización, Capacitación e Investigación para la Industria de la Construcción, Perú
SIMAPRO	Sistema Integral de Medición y Avance de la Productividad
SKILLS	Departamento de Conocimientos Teóricos y Prácticos y Empleabilidad, OIT
SNV	Servicio Holandés de Cooperación al Desarrollo
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNIFEM	Fondo de Desarrollo de Naciones Unidas para la Mujer
UNIFE	Universidad Pedagógica, Argentina
UNLA	Universidad Nacional de Lanús, Argentina
UNSAM	Universidad Nacional de San Martín, Argentina
UOCRA	Unión Obrera de la Construcción de la República Argentina
UTE	Administración Nacional de Usinas y Trasmisiones Eléctricas, Uruguay
UTU	Universidad del Trabajo del Uruguay







Este documento  
se terminó de imprimir en el  
Departamento de Publicaciones de OIT/Cinterfor  
en Montevideo, setiembre de 2011  
Hecho el depósito legal número 356.112/2011