Curso de Especialización en Docencia para la Educación Profesional

Un nuevo profesor para un nuevo mundo

Panamá, 17 de octubre de 2011

Anna Beatriz Waehneldt
SENAC- Departamento Nacional Brasil

JUSTIFICATIVA

Escenario internacional

- Pautado por transformaciones constantes y aceleradas
  - en el mercado laboral
  - en el universo de la educación (TIC en el proceso pedagógico)
- Adopción del modelo de competencias en la formación profesional

JUSTIFICATIVA

Escenario nacional

- Demanda legal
  - relativa a la educación profesional
  - relativa a la formación de docentes

- Previsión de ampliación de la oferta de educación profesional, em función de programas de gobierno, y la consecuente necesidad de formación de mayor cantidad de profesores

JUSTIFICATIVA

Escenario nacional

- Formación superior insuficientemente dirigida a la práctica pedagógica...

  Menos del 30% de las asignaturas del currículo tratan del "qué" y del "cómo" enseñar (Fundación Carlos Chagas)

...y no están enfocadas en la *innovación,*

comprendida como reflexión y actitud de búsqueda permanente por la mejoría de los procesos educativos.

- Inexistencia de licenciaturas agregadas a todas las profesiones

JUSTIFICATIVA

Escenario institucional

- Muchos docentes provenientes del mercado laboral no poseen formación académica específica
- Perfeccionamiento de la calidad de los programas Educacionales del Senac
- Necesidad de implantación de nuevos proyectos estratégicos

JUSTIFICATIVA

Escenario institucional

Creación de la Asesoría de Innovación y Evaluación Educacional

- Espacio en el Directivo de Educación Profesional que se dedique a pensar, planificar y ejecutar proyectos innovadores
- Línea de acción específica para innovación en la formación de docentes, en la que el Curso es el primer producto
- Proyecto piloto:
  - recorte en el universo total de docentes
  - experiencia centralizada antes de la oferta descentralizada por los Departamentos Regionales

CARACTERÍSTICAS

- Duración: 470 horas en 18 meses
- Público objetivo: Docentes y Supervisores de la plantilla efectiva del Senac (cerca de 7400 alumnos)
- Requisito para acceso: Ser docente o supervisor del Senac, con graduación en cualquier área
- Dimensión territorial: Nacional
- Oferta: Red EAD Senac (polos localizados en 21 Departamentos Regionales)

CARACTERÍSTICAS

- Atenciones

Fecha	nº de alumnos:	nº de grupos:
octubre/2010	1190	54
abril/2011	573	22
julio/2011	794	34

CARACTERÍSTICAS

- Modelo pedagógico

El Curso está basado en una metodología específica de desarrollo de competencias, cuyo objeto es el perfeccionamiento de la práctica docente a partir de los siguientes principios:

- Vínculo entre acción-reflexión-acción
- Simetría invertida
- Utilización de la educación flexible

CARACTERÍSTICAS

- Estructura y Ambientes
  - Eje de Investigación y Producción - Ambiente de aprendizaje (virtual)
  - Eje de Experimentación - Laboratorios de Práctica (sala de clases/ambientes de aprendizaje)
  - Eje de Cooperación y Sistematización - Comunidad de Práctica (virtual)

CARACTERÍSTICAS

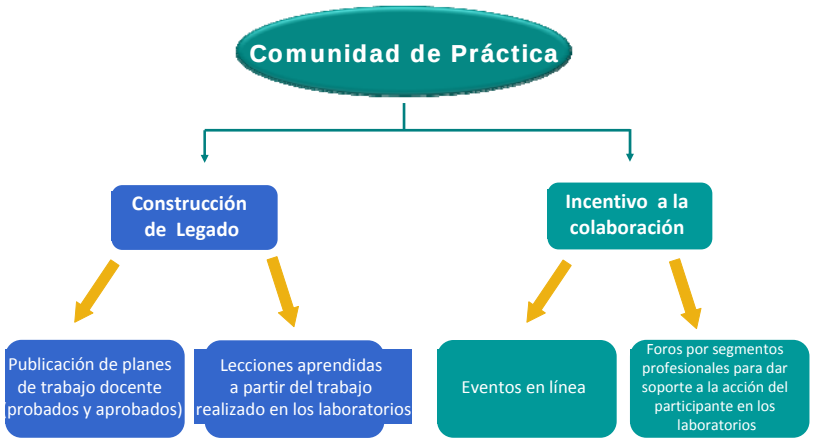
- Estructura y Ambientes

La **Comunidad de Práctica** es uno de los grandes diferenciales del curso, y entre sus objetivos están:

- favorecer el intercambio de ideas en todo Brasil, para que se acelere y se multiplique el aprendizaje;
- perpetuar los efectos del aprendizaje dentro de la Organización, aun tras haberse terminado el curso, fomentando la formación continuada de los profesionales;
- detectar y divulgar buenas prácticas de docencia a toda la Institución;
- crear base de conocimiento relacionada a la temática: artículos, mejores trabajos presentados, etc.

CARACTERÍSTICAS

- Estructura y Ambientes



CARACTERÍSTICAS

- Evaluación de impacto
  - Perfeccionamiento del modelo de competencias en la planificación, mediación y evaluación en el trabajo docente
  - Utilización de las nuevas tecnologías de información y comunicación en los procesos pedagógicos
  - Creación de la Comunidad de Práctica de los Docentes y Supervisores del Senac (formación continuada)

"Necesitamos tener sueños y estar dispuestos a asumir riesgos con nuevas ideas y métodos de trabajo."
Sr. Juan Somavía, 2009,
Director General de la OIT

TRABAJO DECENTE
Un mundo mejor comienza aquí.

Gracias por su atención

[annabiaw@senac.br]

[www.senac.br]