



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional



Programa de Inovação com Tecnologias Educacionais - PITE Inovações e Tendências para o uso de Tecnologias na Educação Profissional

Panamá, 18 de outubro de 2010

Bruno Silveira Duarte
SENAI



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

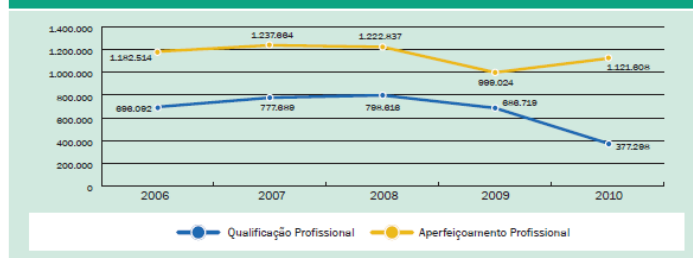
www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR



Evolução das Matrículas por Modalidade (2006–2010)



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org

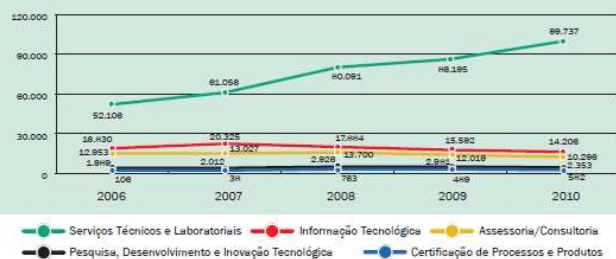


Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR



CNI SENAI

Serviços Técnicos e Tecnológicos – Número de Serviços Executados segundo Tipo (2006–2010)



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR



CNI SENAI

Educação a Distância – Número de Matrículas segundo Modalidade (2006–2010)

MODALIDADE	2006	2007	2008	2009	2010
Iniciação Profissional	-	-	20.149	188.978	325.414
Qualificação Básica	4.608	41.763	4.705	852	1.549
Aperfeiçoamento Profissional	6.610	11.541	36.294	88.286	90.191
Curso Técnico de Nível Médio	1.805	776	1.005	1.241	1.327
Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)	47	159	251	514	776
Total	13.070	54.239	62.504	279.871	419.257

Fonte: Departamentos Regionais

2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR



CNI SENAI IEL

Número de cursos do SENAI segundo Modalidades de Educação Profissional – 2010 (*)



(*) São oferecidos programas de qualificação e aperfeiçoamento profissional em 28 setores e áreas industriais



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

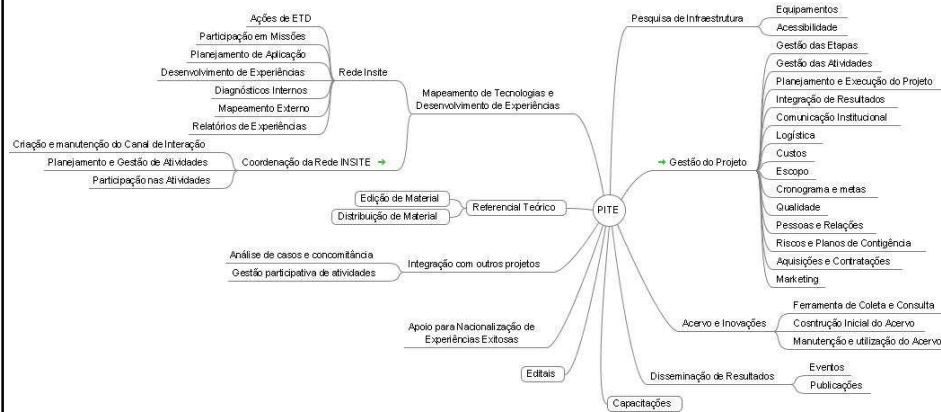
Programa de Inovação com Tecnologias Educacionais

O Programa de Inovação com Tecnologias Educacionais tem o objetivo de **diagnosticar, sistematizar, estruturar e incentivar as ações que promovam a inovação no uso das tecnologias educacionais na Educação Profissional.**



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Estrutura Analítica

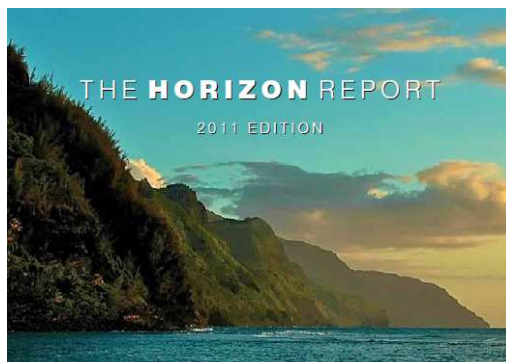




Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Motivação

The internationally recognized series of *Horizon Reports* is part of the New Media Consortium's Horizon Project, a comprehensive research venture established in 2002 that identifies and describes emerging technologies likely to have a large impact over the coming five years on a variety of sectors around the globe. This volume, the 2011 *Horizon Report*, examines emerging technologies for their potential impact on and use in teaching, learning, and creative inquiry. It is the eighth in the annual series of reports focused on emerging technology in the higher education environment.



O maiores desafios identificados estão listados na publicação, na ordem da importância atribuída



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Nos próximos 12 meses...

Electronic books continue to generate strong interest in the consumer sector and are increasingly available on campuses as well. Modern electronic readers support note-taking and research activities, and are beginning to augment these basic functions with new capabilities — from immersive experiences to support for social interaction — that are changing our perception of what it means to read.

“O Tablet é o próximo passo na história dos últimos 50 anos”



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Livros Digitais / Tablets

A nova infância do computador

O que uma geração de máquinas mais inteligentes, divertidas e fáceis de usar - como o iPad - muda na sua vida

2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Livros Digitais / Tablets

A nova onda

As vendas de tablets crescem mais rápido que as dos computadores

Fonte: Gartner

62 > ÉPOCA, 25 de abril de 2011

Vendas mundiais de aparelhos
- em milhões de unidades

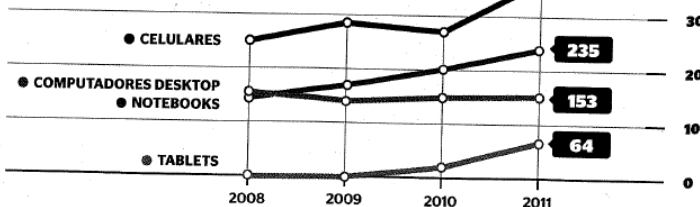


Foto: Filipe Redondo/EP

2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Livros Digitais / Tablets

globo.com notícias esportes entretenimento vídeos

e-mail central globo.com assine já todos os sites

G1 Tecnologia e Games

oferecimento

Editorias Economia Seu estado Telejornais Serviços VC no G1 Principais editoriais Livros SVU Rock in Rio

10/08/2011 11h12 - Atualizado em 10/08/2011 11h52

Venda de tablet nacional começa em setembro, diz ministro

Equipamento produzido no Brasil deve ser 40% mais barato que importado. Governo concedeu incentivos fiscais para a produção de tablet no país.

Fábio Amato
Do G1, em Brasília

saiba mais

- “iPad começará a ser produzido no Brasil até setembro”, diz Mercadante
- “Brasil terá política agressiva para produção de games”, diz Mercadante

O ministro da Ciência, Tecnologia e Inovação, **Aloizio Mercadante**, disse nesta quarta-feira (10) que a venda aos consumidores dos primeiros tablets produzidos no país começa em setembro.

“Algumas empresas me comunicaram que em setembro já estarão disponibilizando os tablets [para venda aos consumidores]”, disse Mercadante. Ele participou de evento em Brasília que discute os investimentos em tecnologia da informação e telecomunicações no país visando a realização da Copa de 2014.

Mercadante disse ainda que, também em setembro, começa a produção de smartphones no país.

PUBLICIDADE

Cameras Digitais
A partir de 129
R\$ 279
www.casapico.com.br

Tecnologia e Games

- 24 Ago
- 17:54 'O poderoso chefe' é colocado na íntegra e de graça no YouTube
- 17:23 Sequência de 'Sonic 4' será lançada apenas em 2012
- 16:21 Com 1,6 milhão de novos assinantes, TV paga cresce 15,6% em 2011
- 15:52 Coalizão com os primeiros 'Mortal Kombat' chega no dia 31 de agosto
- 15:12

Condição

Internet

2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Livros Digitais / Tablets

300 mil

UOL ASSINE 2011 2012 2013 2014 BATE-PAPO E-MAIL SAC

DB2. Investimento até 75% menor. Performance até 3x maior. Confira a melhor solução de dados.

Convergência Digital
24 de Agosto de 2011

Quero um conteúdo diferenciado sobre a sua carreira?

Saiba das últimas em tecnologia móvel...

IDC prevê venda de 300 mil tablets no Brasil em 2011

De Redação
Convergência Digital 10/08/2011

Em 2010, foram comercializados 100 mil tablets no Brasil, revela levantamento da IDC, divulgado nesta quarta-feira, 10/02. A categoria veio para ficar. O usuário se identificou e se adaptou bem ao aparelho”, declara Luciano Crippa, coordenador de pesquisas da consultoria. O número inclui as vendas oficiais e o mercado cinza – composto por consumidores que trouxeram o aparelho do exterior ou o importaram ilegalmente.

Para o coordenador de pesquisas da IDC, o preço de chegada dos tablets ao País foi fundamental para o sucesso do segmento. “Esperávamos uma estratégia de precificação um pouco mais alta, por volta dos dois mil reais. O valor estipulado em torno dos R\$ 1.600,00 facilitou a adesão do público ao produto”. Sobre o perfil dos consumidores, a IDC aponta que os aficionados por tecnologia foram os principais responsáveis pelo resultado. De acordo com o estudo, o número de vendas poderia ter sido maior, mas ainda existem barreiras, como a falta de familiaridade de parte dos consumidores com o dispositivo e uma parcela de interessados que está analisando os novos modelos a serem lançados.

As iniciativas no setor corporativo, com destaque para a área educacional, também influenciaram as vendas em 2010. “Este segmento deverá ganhar ainda mais volume este ano, já que os tablets estão sendo usados como ferramenta em escolas e faculdades”, diz o coordenador de pesquisas da IDC, A

Positivo retoma da HP liderança do mercado de PCs no Brasil

10/08/2011 - Hefeghos
Ao vender 520 mil PCs no 1º trimestre, sendo 429 mil no varejo, a fabricante brasileira retoma a primeira posição – que estava com a HP há dois trimestres. Para o segundo semestre, Positivo diz que, neste momento, não há nenhum sinal de recuo no mercado brasileiro, apesar de admitir que o Governo está comprando muito pouco. Empresas prometem R\$ 50 milhões de investimentos.

Fraudes eletrônicas provocam prejuízo de R\$ 685 milhões no 1º semestre

10/08/2011 - Hefeghos
Levantamento da Fabrazan revela que as perdas com as fraudes eletrônicas aumentaram 38% no primeiro semestre de 2011. No ano passado, no mesmo período, o prejuízo ficou em R\$ 504 milhões. Brinde de que quando de fato de acesso à Internet não é suficiente para combater os cibercriminosos.

TV a cabo reage a compra da Motorola Mobility pelo Google

10/08/2011 - Hefeghos
As operadoras encaram a IBM com suspeita desde que o maior serviço de busca na Internet utilizou sua influência para convencer as autoridades reguladoras a apoiar regras de “neutralidade da rede”.

Brasil vende 3,6 milhões de PCs no 2º trimestre

10/08/2011 - Hefeghos
Seu vende 3,6 milhões de computadores e mais que o Japão e reuniu a terceira posição no ranking mundial de PCs. No mercado local, as vendas de PCs em campanhas de vendas, respondendo por 33,9%. O mercado doméstico respondeu por 68,9% da

opinião
A bola da vez
Por Luiz Ottoni
Muito tem se falado sobre o ambiente baseado em cloud computing, sua relação com a sustentabilidade e a redução de custos que ela proporciona. Mas o seu uso ainda gera dúvidas.

55º Pánel 2011 TELEBRASIL

BlackBerry por R\$ 289,00
Você nunca viu smartphone Nextel com esse preço. Compre já!
www.nextel.com.br/BlackBerry

Shoppin UOL

HD externo

Condição

Internet

2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Livros Digitais / Tablets



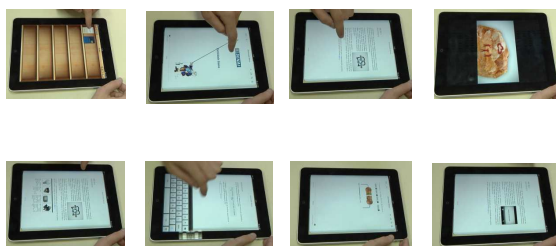
2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Livros Digitais / Tablets no SENAI



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Livros Digitais / Tablets no SENAI



Formulários



**Apostilas
Multimídia**

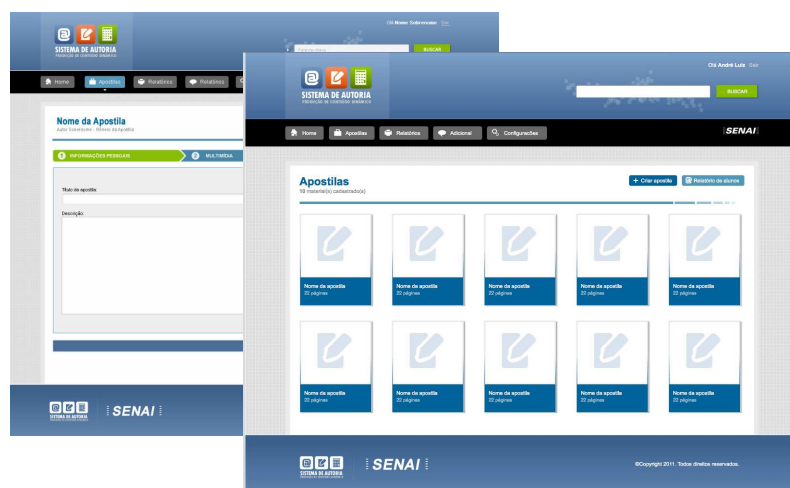


**Software e
simuladores**



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Livros Digitais / Tablets no SENAI





Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Nos próximos 12 meses...

Mobiles enable ubiquitous access to information, social networks, tools for learning and productivity, and much more. Mobile devices continue to evolve, but it is the increased access to affordable and reliable networks that is driving this technology now. Mobiles are capable computing devices in their own right — and they are increasingly a user's first choice for Internet access.



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Mobiles



1.4 bilhão em 63 anos



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Mobiles

1.8 bilhões
em 32 anos



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Mobiles

4.6 bilhões
em 27 anos

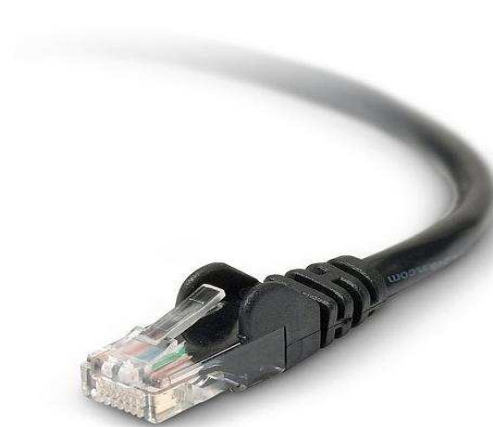




Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Mobiles

1.3 bilhão em
18 anos



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Mobiles

0,4 bilhão
em 4 anos



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

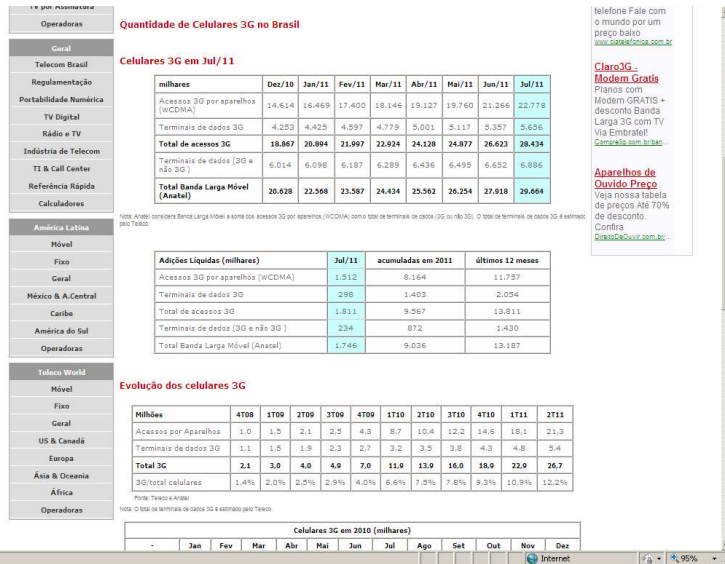
www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Mobiles

29 milhões



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Mobiles no SENAI



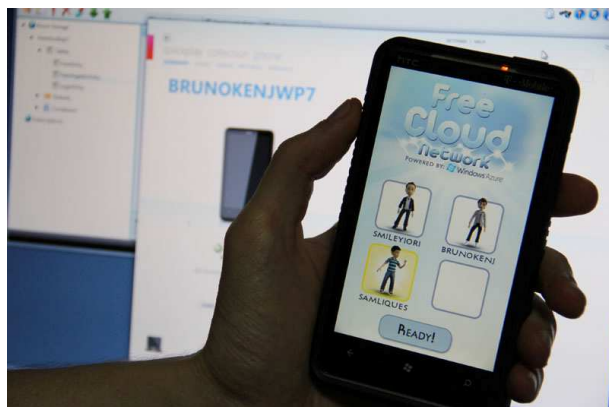
2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Mobiles no SENAI



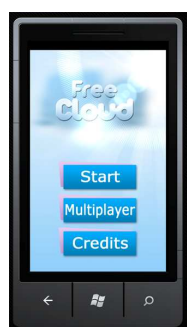
2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org

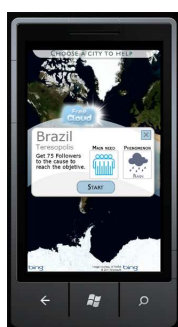


Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

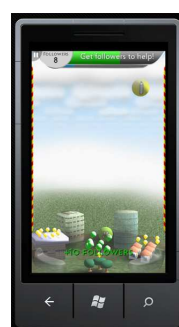
Mobiles no SENAI



Tela Inicial do
Jogo onde o
jogador seleciona
o modo de jogo.



No mapa do
mundo, selecionar
a cidade que deseja
ajudar em cima das
metas do milênio.



Tela do Jogo
onde o jogador
seleciona um
local onde uma
determinada
meta poderá
ajudar.

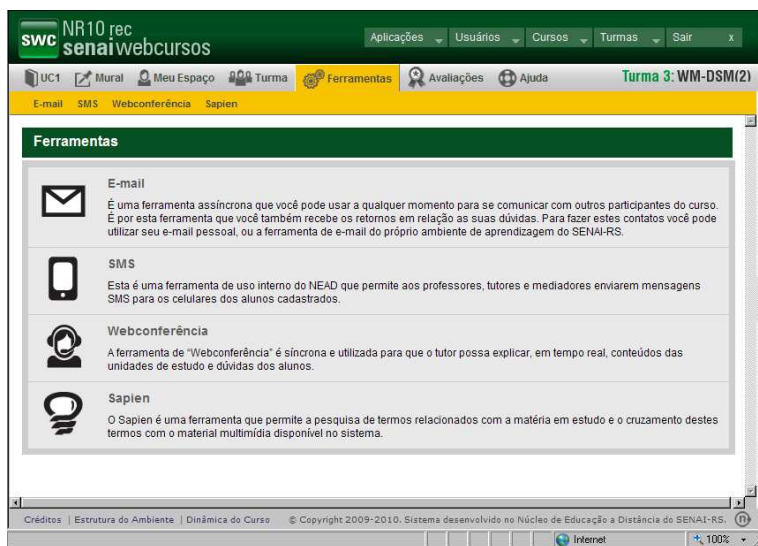
2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Mobiles no SENAI



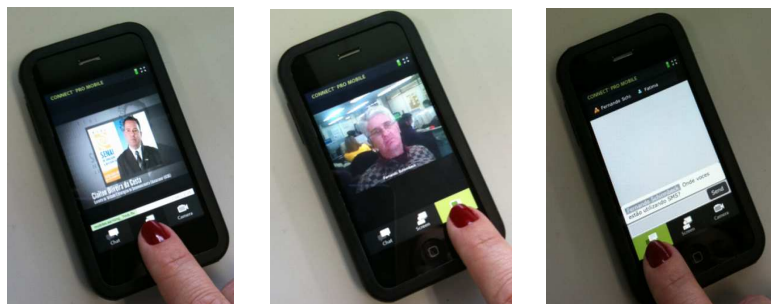
2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Mobiles no SENAI



Webconferência com vídeos, chat e
áudio e câmera

2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Mobiles no SENAI

Plataforma de Desafios

2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Mobiles no SENAI



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

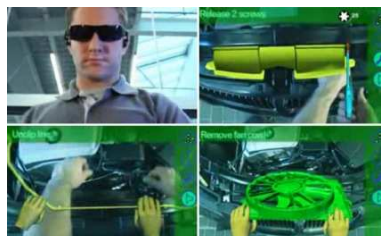
Nos próximos 2 ou 3 anos...

Augmented reality refers to the layering of information over a view or representation of the normal world, offering users the ability to access place-based information in ways that are compellingly intuitive. Augmented reality brings a significant potential to supplement information delivered via computers, mobile devices, video, and even the printed book. Much simpler to create and use now than in the past, augmented reality feels at once fresh and new, yet an easy extension of existing expectations and practices.



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Realidade Aumentada





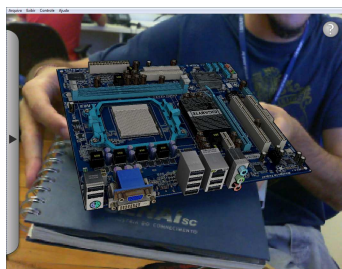
Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Realidade Aumentada



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

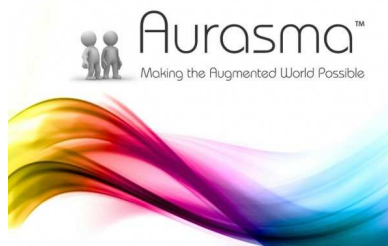
Realidade Aumentada no SENAI





Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Realidade Aumentada no SENAI



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Nos próximos 2 ou 3 anos...

Game-based learning has grown in recent years as research continues to demonstrate its effectiveness for learning for students of all ages. Games for education span the range from single-player or small-group card and board games all the way to massively multiplayer online games and alternate reality games. Those at the first end of the spectrum are easy to integrate with coursework, and in many institutions they are already an option; but the greatest potential of games for learning lies in their ability to foster collaboration, problem-solving, and procedural thinking. For a variety of reasons, the realization of this potential is still two to three years away.

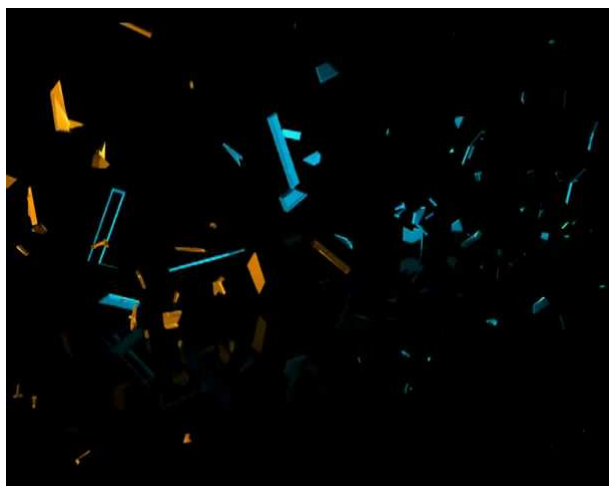
2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Aprendizagem baseada em jogos



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

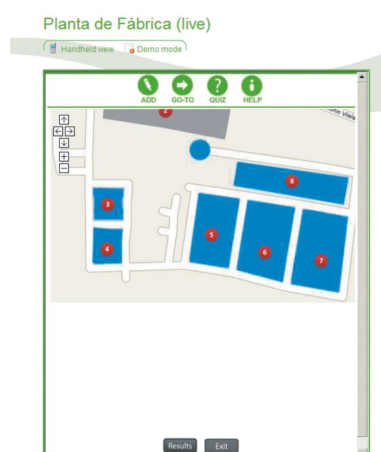
www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Aprendizagem baseada em jogos no SENAI

Jogos com Geolocalização
– Mobilidade



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Aprendizagem baseada em jogos no SENAI



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Aprendizagem baseada em jogos no SENAI



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Aprendizagem baseada em jogos no SENAI



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Nos próximos 4 ou 5 anos...

Gesture-based computing moves the control of computers from a mouse and keyboard to the motions of the body via new input devices. Depicted in science fiction movies for years, gesture-based computing is now more grounded in reality thanks to the recent arrival of interface technologies such as Kinect, SixthSense, and Tamper, which make interactions with computational devices far more intuitive and embodied.

2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Computação baseada em gestos

“As crianças não usarão mais o mouse”

As novas máquinas trarão uma relação mais íntima com o consumo e a comunicação. Serão mais companheiras que mero instrumento, diz o analista



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Computação baseada em gestos

The screenshot shows the InfoExame website with a green header. The main article is titled "App para surdo rende prêmio para brasileiros" (App for the deaf wins prize for Brazilians) and is dated July 29, 2011. The article features a photo of a group of people, including a man in a suit and a group of young men in yellow shirts, holding a trophy and a banner that says "ASSPE". The website also has a sidebar with a "tópicos" (topics) section listing various subjects like Linux, Apple, Microsoft, NASA, Android, Nokia, Orkut, Salários, Twitter, Youtube, Windows 7, and WikiLeaks. There is also a "vono" advertisement at the top of the article section.



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Computação baseada em gestos



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org

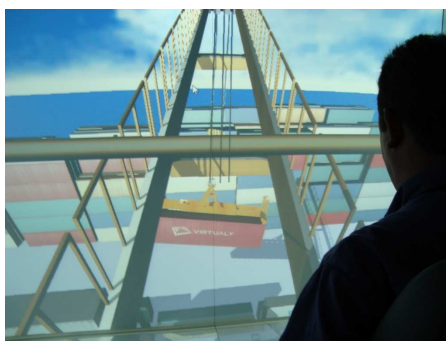


Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Computação baseada em gestos



KINECT
for XBOX 360



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Nos próximos 4 ou 5 anos...

Learning analytics loosely joins a variety of data-gathering tools and analytic techniques to study student engagement, performance, and progress in practice, with the goal of using what is learned to revise curricula, teaching, and assessment in real time. Building on the kinds of information generated by Google Analytics and other similar tools, learning analytics aims to mobilize the power of data-mining tools in the service of learning, and embracing the complexity, diversity, and abundance of information that dynamic learning environments can generate.



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Análise da Aprendizagem

Google Analytics

Português (Brasil)

Search

PÁGINA INICIAL | PRODUTO | SUPORTE | EDUCAÇÃO | PARCEROS

Análise da web de nível empresarial mais inteligente, amigável e gratuita.

O Google Analytics é a solução de análise da web de nível empresarial que fornece a você uma ótima visibilidade do tráfego e da eficácia do marketing de seu website. Recursos avançados, flexíveis e fáceis de usar permitem que você veja e analise dados de tráfego de uma maneira totalmente nova. Com o Google Analytics, você se prepara melhor para compor anúncios mais bem segmentados, fortalecer suas iniciativas de marketing e criar websites que geram mais conversões.

Acesse o Google Analytics

Não conhece o Google Analytics?
[DESCUBRA-SE AGORA](#)

INTELIGÊNCIA ANALÍTICA
O Google Analytics monitora seus relatórios e envia alertas automaticamente sobre alterações importantes nos padrões de dados.

SEGMENTAÇÃO AVANÇADA
Analisar e analisar subconjuntos do tráfego com um criador de segmentos rápido e iterativo.

PERSONALIZAÇÃO FLEXÍVEL
Obtenha os dados de que precisa, organizados na forma que você deseja, com relatórios personalizados, visualizações personalizadas e uma API de programação flexível.

LOCO-Analyst

Home | LOCO-Analyst | Ontologies | Papers | People

What is LOCO-Analyst?

LOCO-Analyst is an educational tool aimed at providing teachers with feedback on the relevant aspects of the learning process taking place in a web-based learning environment, and thus helps them improve the content and the structure of their web-based courses.

LOCO-Analyst aims at providing teachers with feedback regarding:

- all kinds of activities their students performed and/or took part in during the learning process,
- the usage and the comprehensibility of the learning content they had prepared and deployed in the LMS,
- contextualized social interactions among students (i.e., social networking) in the virtual learning environment.

This Web site provides some basic information about LOCO-Analyst, its functionalities and implementation. In addition, you can watch videos illustrating the tool's functionalities. You can also learn about the LOCO (Learning Object Content Ontologies) ontological framework that lies beneath the LOCO-Analyst tool and download the ontologies of this framework.

News

2009-12-20:
New LOCO-Analyst
videos are now
available!

2009-11-21:
New, revised versions
of the LOCO ontologies
are available!

Home | About LOCO-Analyst | The LOCO Framework | Papers | People

Análise da Aprendizagem

University of Wollongong

GO

Search...

Site Map

Curriculum Map

A-Z Index

Staff Intranet

Contacts

LEARNING NETWORKS

Home

Research

Learning Networks

Seeing Networks

About SHAPP

SEEING NETWORKS

- About
- Project Aims
- Project Team
- About SHAPP
- Get SHAPP
- SHAPP Help
- Interpreting Your SHa Diagram
- Resources
- FOSTERING EMERGENT PROFESSIONALS

About SHAPP

Social Networks Adapting Pedagogical Practice:

Aims to develop a student network visualisation tool from the extraction of discussion forum activity.

What is SHAPP?

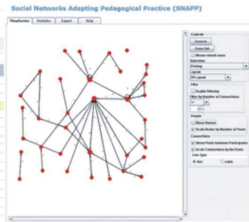
SHAPP is a software tool that allows users to visualize the network of inter-discussion forum posts and replies. The network visualisations of forum inter-opportunity for teachers to rapidly identify patterns of user behaviour – at any stage of course progression. SHAPP has been developed to extract all user interactions from various commercial and open source learning management systems (LMS) such as BlackBoard (including the former WebCT), and Moodle. SHAPP is compatible for both Mac and PC users and operates in Internet Explorer, Firefox and Safari.



LEARNING NETWORKS

discussion: discussão, debate, argumentação, batata

Debateur



Example layout of discussion forum posts and replies in a learning management system, and the same discussion as a network diagram using SHAPP

Projetos Diversos





Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

IR PARA LOGIN A+ A-



Acesso exclusivo
Departamentos regionais

Preencha os campos abaixo
para acessar o portal
Media Center do SENAI

[Entrar como Visitante](#)

Digite Nome de usuário:

Digite seu usuário

Digite sua Senha:

[Fazer login](#)

[Esqueci minha senha](#)

Copyright © 2008
Melhor visualizado em 1024 x 768 pixels de resolução.
O Portal Media Center SENAI utiliza o plugin Flash Player 9.



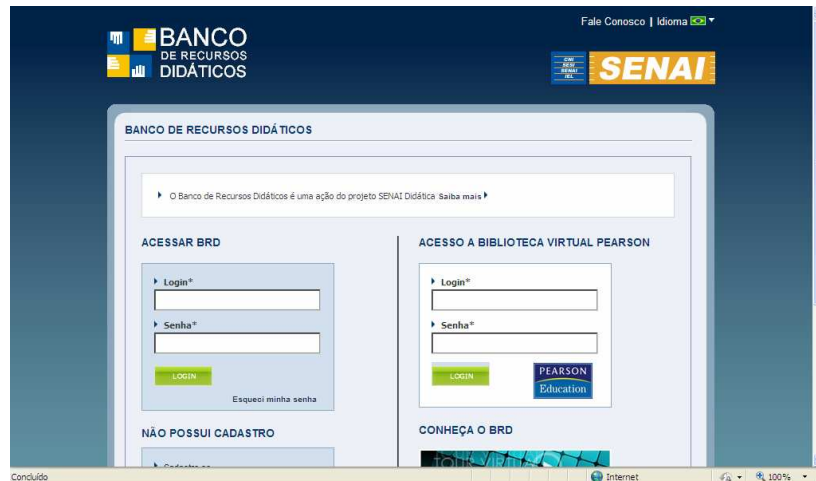
Internet 100%

2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Documentos em Produção

- Uso de Redes Sociais;
- Referenciais para M-learning;
- Plataforma de M-learnig;
- RPG na educação - Real Player Game;
- Escolas de Alto Desempenho;
- Inovações com TIC.

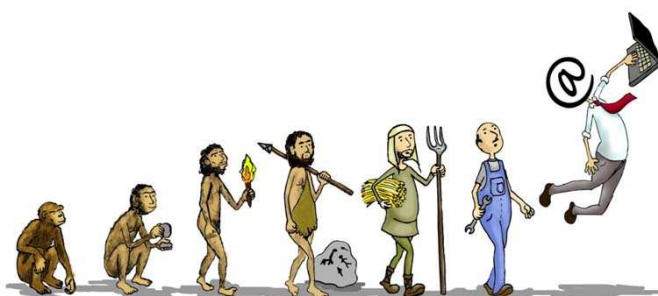
2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Mobile Virtual Operator Network



Infraestrutura – Pessoas – Conteúdo – Parcerias – Baixo custo - Escala

Uma possibilidade para as IFP garantirem acesso e conectividade

2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Alinhamento

Conectividade, conteúdo, alinhamento institucional e convergência são alguns dos **Grandes Desafios** para **Formação Profissional Moderna**



o equilíbrio entre a metodologia e a **Tecnologia** é o pressuposto básico

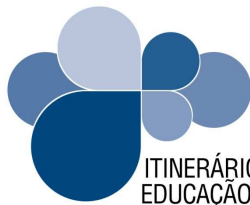
2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Alinhamento



ITINERÁRIO NACIONAL DE
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



SISTEMA SENAI
DE CERTIFICAÇÃO
DE PESSOAS



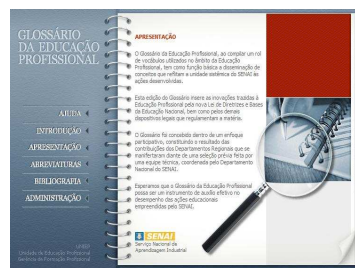
2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Alinhamento



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Alinhamento



PERFIL PROFISSIONAL
DOCENTE DE EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA DO SENAI



**Programa
SENAI de
Ações Inclusivas**

2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Novo Aluno

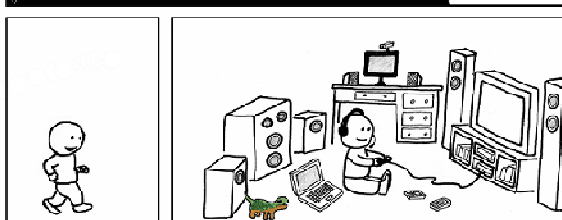
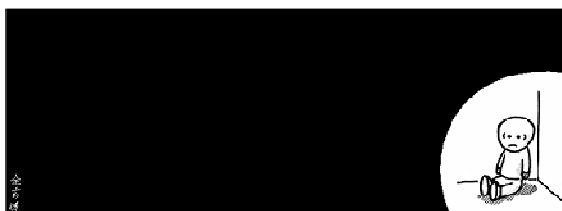
QUANDO EU ERA CRIANÇA



HOJE EM DIA



original: abstrusegoose.com



tradução: octerabicast.com

2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Nova Relação



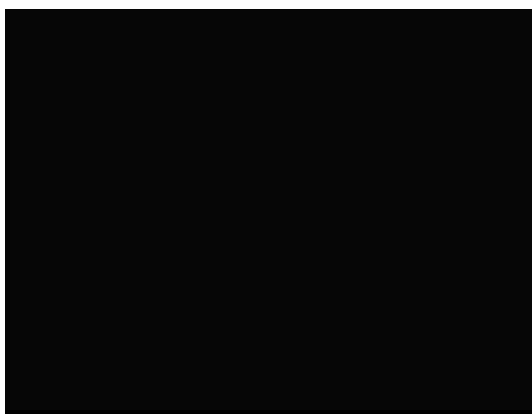
2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Novos desafios...



2011-2020 Década de la innovación en la formación para el trabajo

www.oitcinterfor.org



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

*"Necesitamos tener sueños y estar dispuestos a asumir riesgos
con nuevas ideas y métodos de trabajo."*
Sr. Juan Somavía, 2009,
Director General de la OIT

TRABAJO DECENTE

Un mundo mejor comienza aquí.



Gracias por su atención



bduarte@dn.senai.br

www.senai.br

