



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional



GUÍA PARA LA EVALUACIÓN DE IMPACTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Panamá, 17 de octubre de 2011



Presentación: Marianela de Castellero – INADEH, Panamá

Moderador: Daniel Carrera – SENAR, Brasil

Comentaristas: Enrique Deibe – MTEySS, Argentina

Carolynne Hayle – HEART/NTA, Jamaica



POR QUÉ UNA GUÍA DE EVALUACIÓN DE IMPACTO DE LA FORMACIÓN

- Los miembros deberían evaluar el impacto que tienen sus políticas en materia de educación, formación y aprendizaje permanente en sus avances en pos de la consecución de los principales objetivos de desarrollo humano, tales como la creación de empleos decentes y la erradicación de la pobreza. (OIT, Recomendación 195/2004)
- Conocer en qué medida las personas mejoraron su inserción y movilidad laboral, la calidad de la ocupación, de los salarios, de las condiciones de salud y seguridad laboral y el acceso a derechos. También, si la formación responde a la demanda de los sectores productivos, aporta a la productividad laboral y competitividad de las empresas y los países. (39a RCT, Brasilia, 2009)
- Quienes invierten en la formación profesional necesitan conocer: logro de los objetivos, impacto de las acciones, retorno de la inversión.



■ Construcción colectiva de conocimiento

- Compartir valiosas experiencias de los miembros de la Red
- Diversidad de enfoques, acordes con diferentes escenarios en los países y en las instituciones
- Superar la “ortodoxia”: aportes concretos, prácticos y útiles
- **Ámbito dinámico: favorecer intercambios – presentes y futuros – en la Red OIT/Cinterfor**

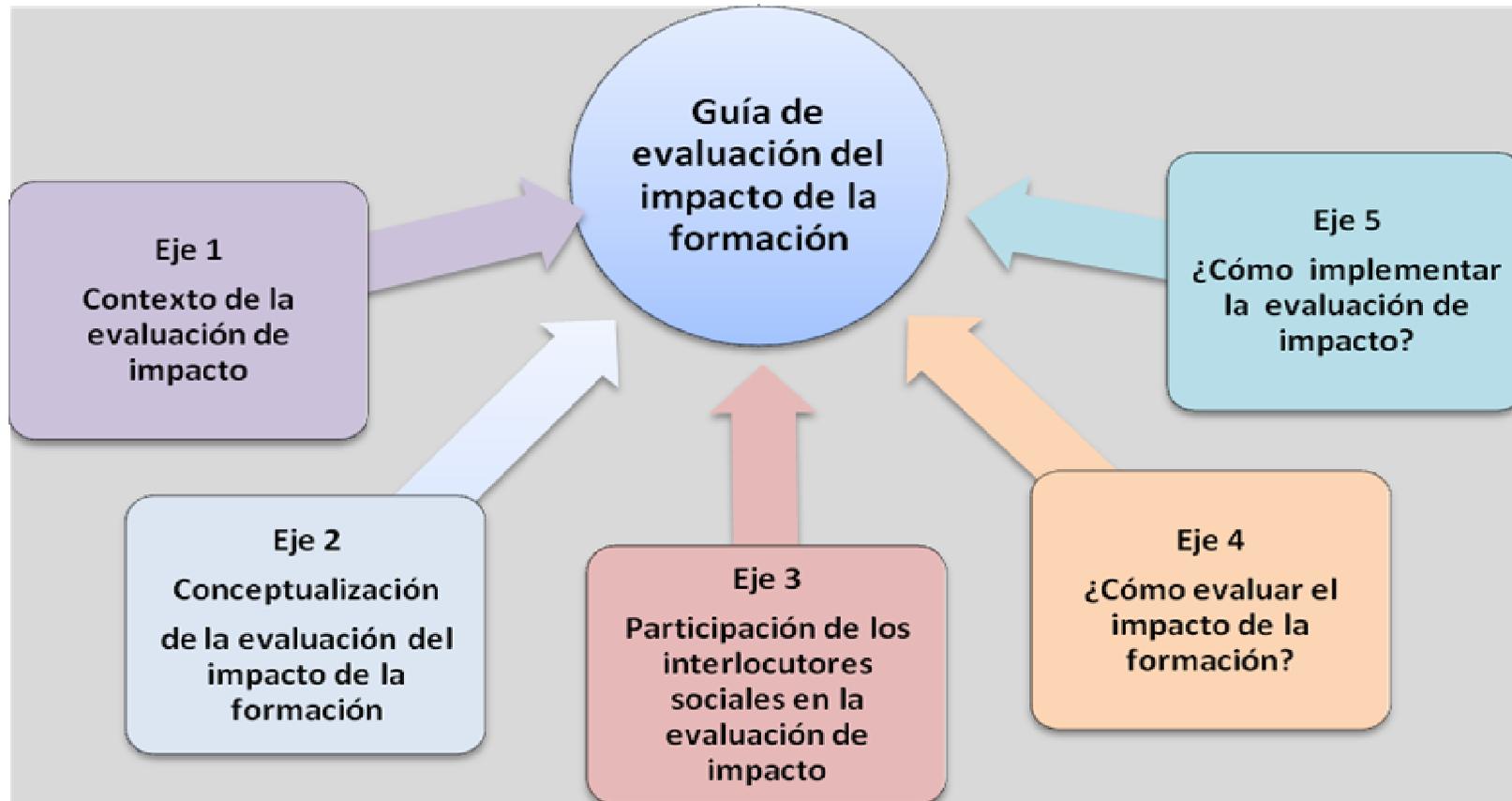
■ Proceso de gestión del conocimiento:

- Encuentros presenciales (Buenos Aires, Madrid y Quito)
- Comunidad de aprendizaje virtual dinámica y participativa
- Guía en construcción y enriquecimiento permanente (versión electrónica) (www.oitcinterfor.org)

➔ **Fortalecimiento Red y cooperación Sur - Sur**



ESTRUCTURA DE LA GUÍA





¿A qué debe responder ?



- La evaluación de impacto debe dar respuestas a preguntas de los gobiernos, de las empresas y de los participantes. La Guía plantea algunas de ellas.



PARTICIPACIÓN INTERLOCUTORES SOCIALES – 1 -

- Promover su participación
 - Definiendo las preguntas que se plantea resolver
 - En las etapas de la formación
 - En los resultados a enfatizar
 - En la calidad de la intervención

- Desafíos para la participación activa
 - incrementar la sensibilización sobre la importancia de la formación profesional
 - difundir la conveniencia de evaluar el impacto
 - profundizar en el estudio de indicadores
 - aumentar los recursos destinados a la EI
 - implementar acciones formativas para quienes participan en el diálogo social y la formación

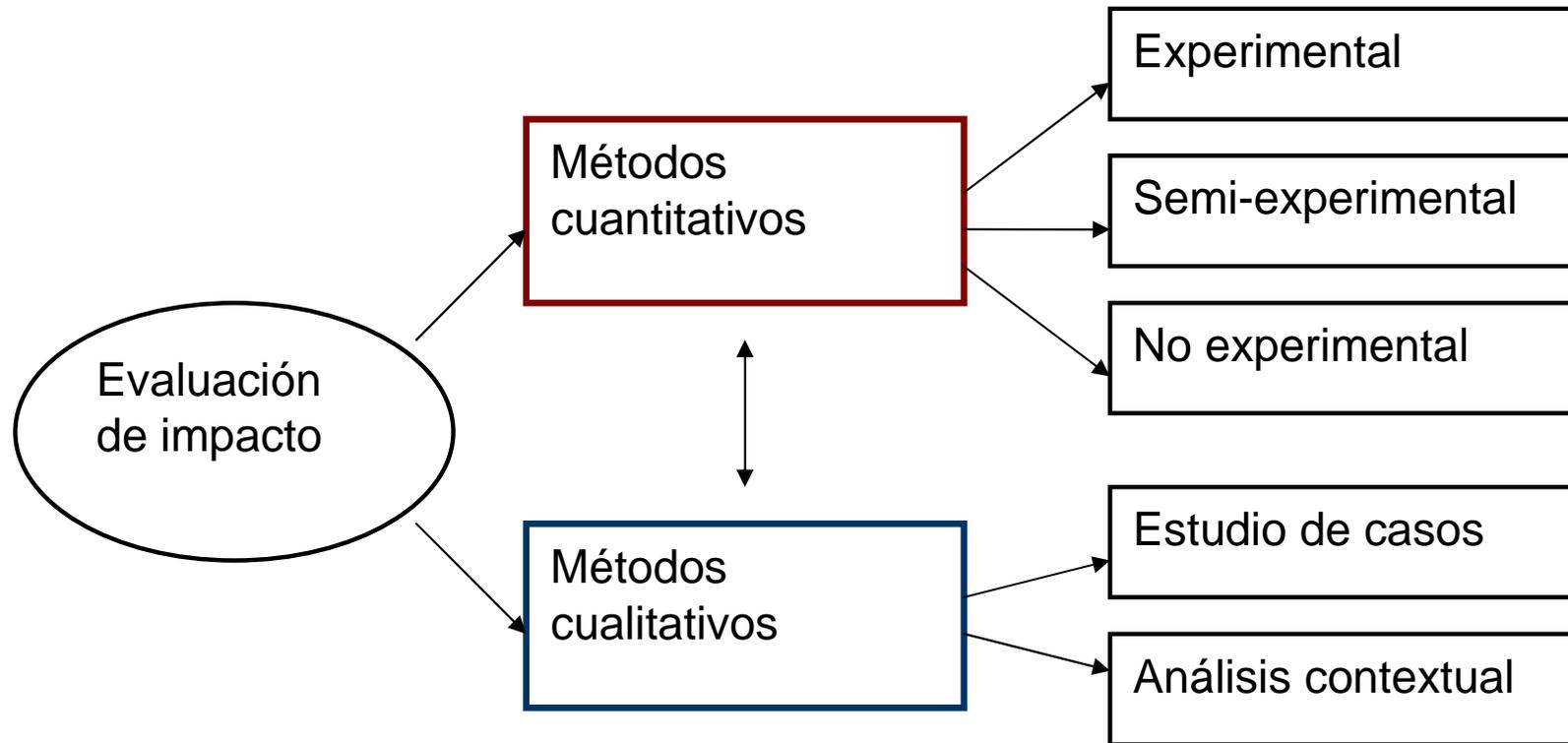


PARTICIPACIÓN INTERLOCUTORES SOCIALES EN LA EVALUACIÓN DE IMPACTO – 2 -

- Fortalecimiento de las competencias
 - Capacidad para interpretar contexto socioeconómico
 - Trabajo en equipo
 - Comunicación efectiva
 - Toma de decisiones basada en análisis
 - Imparcialidad, objetividad en las valoraciones
 - Manejo ético de la información



ENFOQUES UTILIZADOS EN LA EVALUACIÓN DE IMPACTO

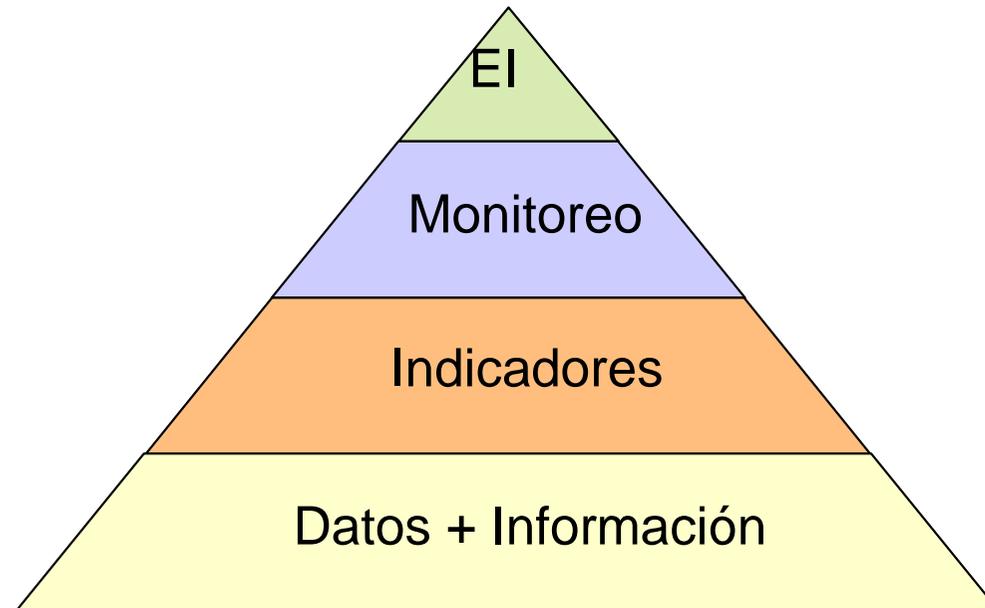


Se debe tratar de utilizar una variedad de métodos que se adapten al contexto, al tipo de programa, a los objetivos trazados y a las poblaciones beneficiarias.



LECCIONES APRENDIDAS - 1 -

- **La información es la base de la evaluación**



- **La evaluación para mejorar los sistemas de formación**
Debe ser insumo para que los países desarrollen una política coherente de desarrollo de sus RRHH
- **Evaluación con métodos prácticos y flexibles**
Una clara orientación práctica debe guiar la planificación de la evaluación; adaptarse al contexto, al tipo de programa, a los objetivos trazados y a las poblaciones beneficiarias.



LECCIONES APRENDIDAS - 2 -

■ Evaluación para determinar respuesta a la demanda

La evaluación de impacto es útil para orientar la formación como una respuesta a la demanda. ¿Qué número de participantes ha encontrado un empleo/trabajo? ¿Se desempeña en una actividad relacionada? ¿Cuáles son las preferencias de los empleadores al contratar?

■ Evaluación de impacto: un enfoque flexible para la economía informal

La técnica de estudios de caso y series de preguntas de evaluación, son una aproximación válida para conocer los factores de éxito de las acciones de formación en la economía informal.

Considerar diferentes fuentes y técnicas acudiendo a referentes de la comunidad, seguimiento de los participantes a través del tiempo; registros y testimonios e instrumentos autogestionados por los propios participantes juegan un papel crucial.



Oficina Internacional del Trabajo
CINTERFOR

“Necesitamos tener sueños y estar dispuestos a asumir riesgos con nuevas ideas y métodos de trabajo”

*Sr. Juan Somavía, 2009
Director General de la OIT*

TRABAJO DECENTE

Un mundo mejor comienza aquí.



Gracias por su atención

Marianela de Castellero - mdecastillero@inadeh.edu.pa



www.inadeh.edu.pa

