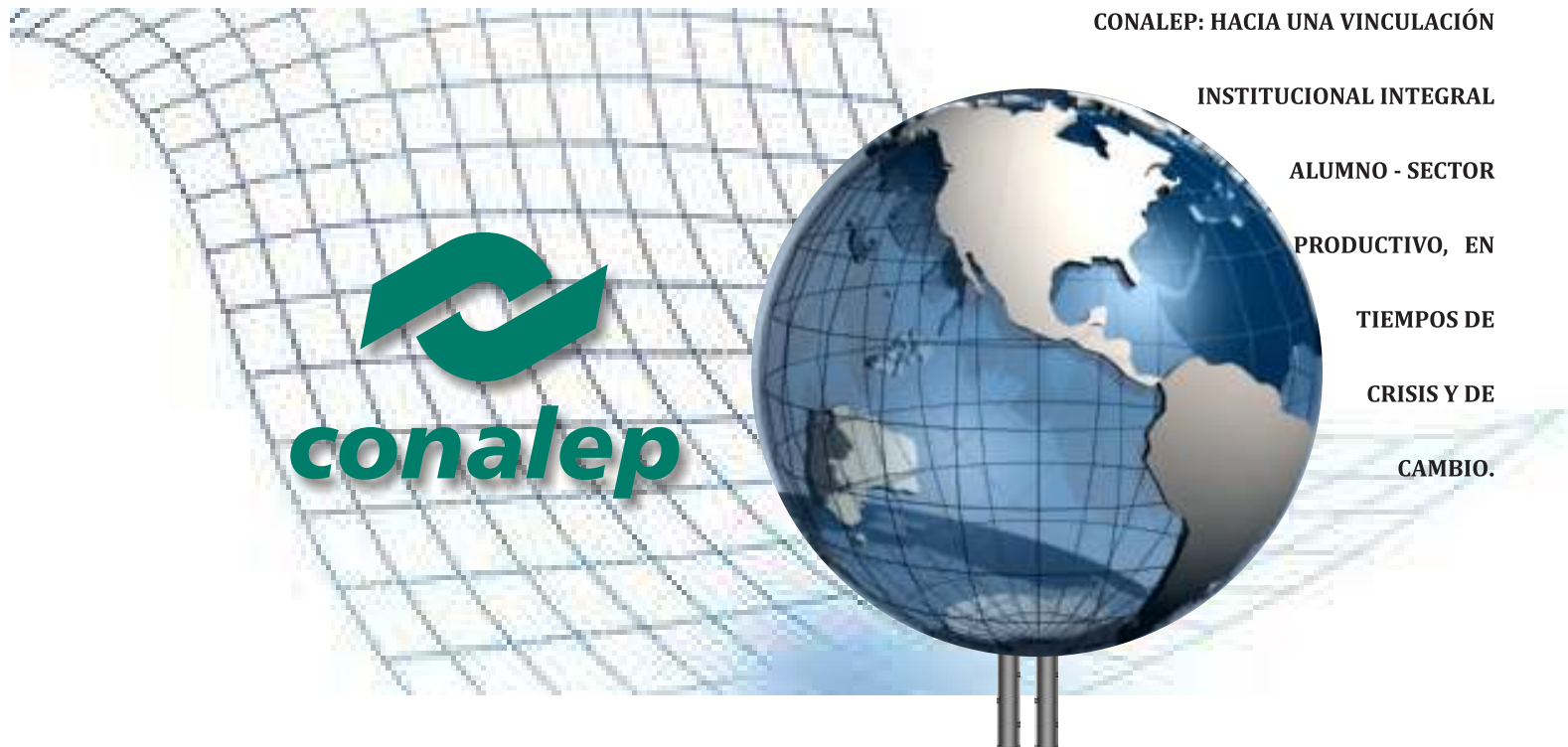




CONALEP: HACIA UNA VINCULACIÓN

INSTITUCIONAL INTEGRAL

ALUMNO - SECTOR

PRODUCTIVO, EN

TIEMPOS DE

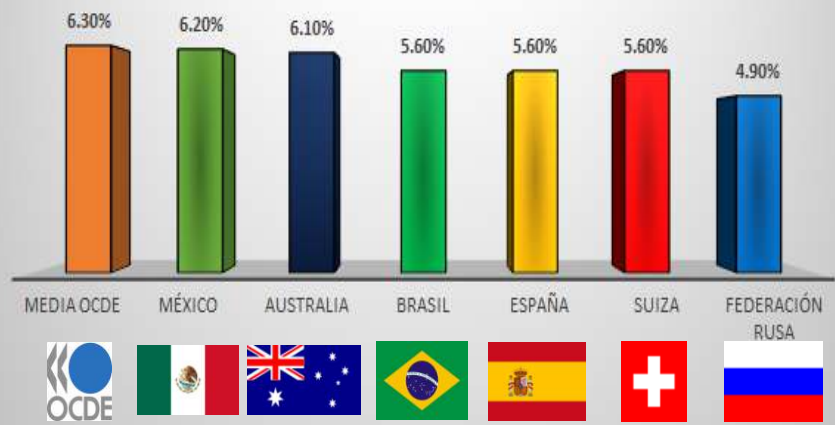
CRISIS Y DE

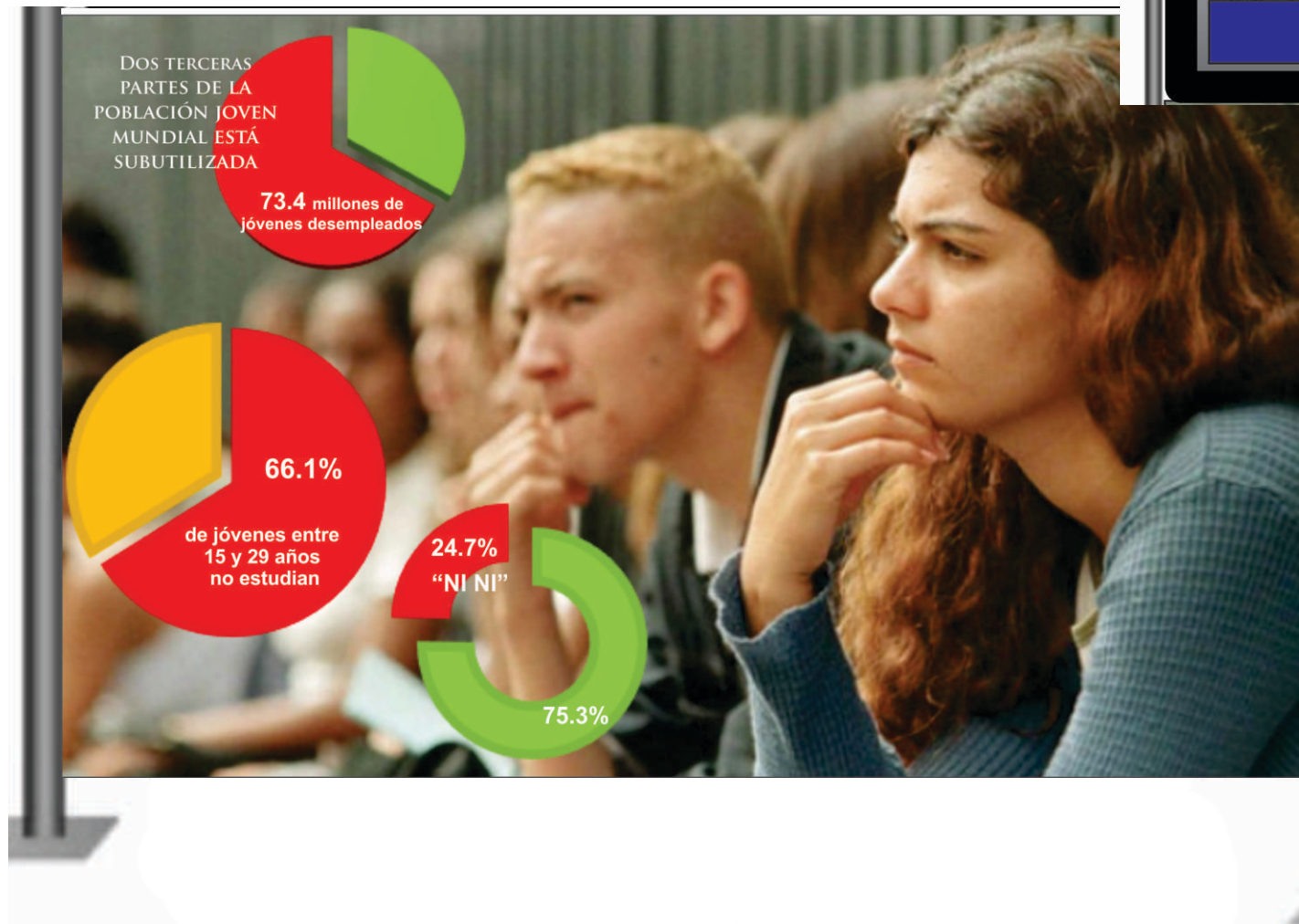
CAMBIO.



No concuerdan

Gasto PIB en educación,
según la OCDE, 2013.







1990

SISTEMA DUAL



1990

- Se implementó en el Estado de México
- Participaron 720 alumnos
- Se insertaron en la empresa Famsa, ahora Mercedes Benz.

2007

- El tema de la formación profesional se incorporó a la agenda nacional de cooperación bilateral.

- Firma de convenio entre:

BIBB



- Se incorporaron 15 alumnos de las carreras de Electromecánica e Informática



2011

● Firma de carta de intención:



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



Embajada de Alemania
en México

SISTEMA
DUAL

● Resultados:



**SISTEMA
DUAL**

2013

A la par del Estado de México se ha implementado el modelo en:

- Chiapas**
- Morelos**
- Nuevo León**
- Tlaxcala**

● Intercambio de experiencias entre México y Alemania.

● Impulso por parte de la Secretaría de Educación Pública.

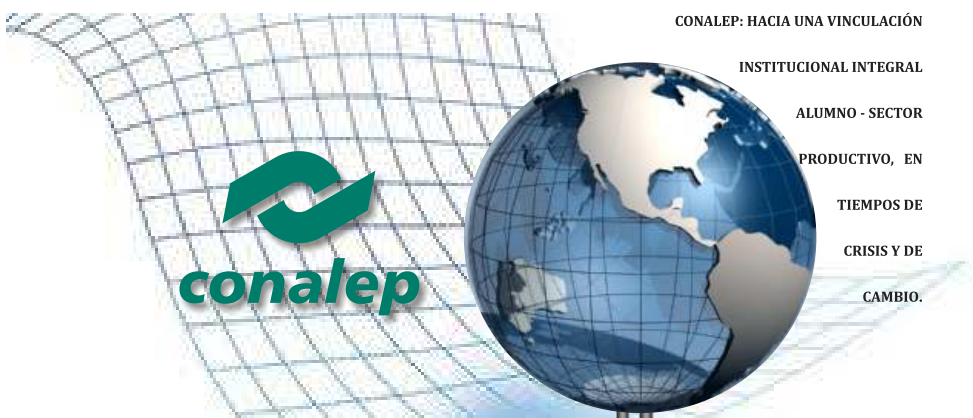
SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



PROYECCIÓN 2014

Formar bajo esta modalidad al menos a
4,000 mil alumnos del CONALEP

Etapas	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero
Diseño del Modelo										
Definición del marco legal										
Incorporación de planteles educativos										
Integración de las empresas										
Selección de estudiantes										
Revisión de contenidos y capacitación										
Formación en la empresa										
Evaluación de la eficacia										
Ajustes										
Capacitación a subsistemas										



CONALEP: HACIA UNA VINCULACIÓN
INSTITUCIONAL INTEGRAL
ALUMNO - SECTOR
PRODUCTIVO, EN
TIEMPOS DE
CRISIS Y DE
CAMBIO.

