

41 RCT
OIT CINTERFOR
CEREMONIA DE CLAUSURA

PALABRAS DE GERARDINA GONZÁLEZ
DIRECTORA REGIONAL ADJUNTA

- Sr Fazal Karim, Ministro de Educación Terciaria y Capacitación.
- Sra. Elpheghe Joseph, Directora de la Agencia Nacional De Formación.
- Estimadas señoras
- Estimados señores
- Amigos todos,

Estamos ya en la etapa conclusiva de esta Cuadragésimo Primera Reunión de la Comisión Técnica de OIT/Cinterfor.

Han sido unos días productivos, donde hemos intercambiado conocimientos y experiencias, hemos celebrado el cincuentenario de CINTERFOR and we have enjoyed the hospitality of our friends and colleagues from Trinidad and Tobago. Les pido un aplauso caluroso para nuestros anfitriones.

Para todos es un motivo de satisfacción constatar que 50 años después de su creación, Cinterfor, es decir ustedes como miembros de esta red, mantienen la plena vigencia de esta iniciativa innovadora y visionaria.

La solidaridad genera fuerza y capacidad de construir, y la red se ha caracterizado en su medio siglo de existencia, por poner en práctica un dinámico espíritu de cooperación, que le ha permitido adaptarse permanentemente a los cambios.

Nos hemos reunido en momentos en que existe un consenso sobre la importancia de la Formación Profesional y sus dimensiones laboral, tecnológica, educativa y social.

Una vez más, en esta ocasión volvimos a constatar que la estructura del mercado de trabajo en la región es altamente fragmentada. Las micro, pequeñas y medianas empresas, constituyen un mayoritario y esencial componente del tejido productivo y dan empleo a cerca del 67% de los trabajadores. La adopción de políticas eficaces de empleo y trabajo ante la elevada heterogeneidad productiva de América Latina y el Caribe, entre los distintos sectores y tamaños de las empresas, es uno de los grandes retos.

Esa realidad del mercado laboral es la que nos presenta el desafío de poder ofrecer la formación profesional como herramienta para mejorar las capacidades y calificaciones de la mano de obra en las Américas, como elemento clave para elevar la productividad, la competitividad, las condiciones de vida y la distribución de la riqueza en nuestra región.

Es frente a esa realidad, donde la formación profesional puede fácilmente verse como una poderosa herramienta de transformación y desarrollo.

Hace unos pocos días, durante la octava reunión de Ministros del Trabajo del Caribe, celebrada aquí en Puerto España, el Director General de la OIT subrayó su compromiso de "acercar la OIT a sus integrantes, no sólo a los gobiernos, sino también a las organizaciones de trabajadores y de empresarios", y "a hacer que nuestra

Organización sea más útil" a través de la calidad de los servicios que ofrece.

La red de OIT/Cinterfor y los productos que logra y comparte, es una muestra de ese trabajo mancomunado y solidario con nuestros mandantes.

EL TRABAJO REALIZADO

En estos tres días de trabajo, hemos constatado la gran capacidad de generación de conocimiento y de productos útiles para el desarrollo de las competencias profesionales y el logro de un trabajo decente y productivo. La formación profesional en América Latina y el Caribe ha respondido a la transición de una sociedad industrial a una basada en conocimiento.

La capacidad de crear e innovar permanentemente se evidenció en el amplio número de experiencias acá presentadas.

El trabajo en red de las instituciones de formación, permitió desarrollar productos útiles y de aplicación práctica entre ellos, el uso de las Tecnologías de Información para el desarrollo de competencias, una variedad de programas de desarrollo empresarial sostenible y otros que favorecen la empleabilidad y la inclusión social

La visión y orientaciones del consejo de administración de la OIT en torno al importante rol de la cooperación Sur-Sur y triangular a favor de la formación profesional, ha sido compartida por representantes de las organizaciones de empleadores y de trabajadores, así como por los propios

miembros del Consejo de Administración de la OIT, en este escenario.

Nuestros anfitriones del Caribe han compartido en este foro su experiencia y esfuerzos para mejorar las competencias de sus trabajadores mediante iniciativas como las Calificaciones Profesionales CVQ, articuladas con el mercado común del Caribe CARICOM, buscando la mejora de la calidad, pertinencia y equidad. La Asociación de Agencias de Formación del Caribe CANTA se ha comprometido profundamente con este modelo.

La creación colectiva de conocimiento nos trajo a la vista dos productos prácticos:

Uno para anticipar las demandas de formación, con la transferencia del modelo SENAI de prospectiva a varias instituciones, y el otro, un avance para compartir materiales y objetos de aprendizaje.

Todos estos resultados, logrados con la solidaridad y la voluntad de aprender y compartir, verifican la vigencia de la formación profesional en el actual escenario, en el que se precisa de herramientas para facilitar el acceso a un trabajo decente y productivo.

MIRANDO HACIA LOS RETOS VENIDEROS

Cinterfor es una herramienta fundamental en la estrategia para el desarrollo de las competencias profesionales, el aumento de la empleabilidad de los trabajadores, la

competitividad de las empresas y la capacidad integradora del crecimiento. Este enfoque es ciertamente reafirmado por el consejo de administración en el programa y presupuesto para el bienio 2014- 2015.

En esta línea es fundamental la cooperación Sur Sur y Triangular que ha sido un factor distintivo desde la creación de Cinterfor, contribuyendo a ampliar alianzas e intensificando el intercambio de conocimientos, experiencias, formación y transferencia tecnológica.

Desde la creación del Centro, se apuntó a poner su experiencia al alcance de los países de la región y el mundo. En este sentido, la red está utilizando las tecnologías de la información y la comunicación para la divulgar conocimientos y promover activamente la inserción de nuevas instituciones.

En los próximos años la innovación tecnológica continuará repercutiendo directamente en la demanda de competencias de los mercados de trabajo.

Tal como lo mencionó el Director General de la OIT ante la Conferencia Internacional del Trabajo reunida en junio pasado, una de las paradojas más inquietantes de la actual crisis del mercado de trabajo es que, incluso en un momento en que la tasa de desempleo es muy alta, los empleadores no pueden encontrar trabajadores con las competencias adecuadas para ocupar los puestos que van quedando libres.

Como los futuros beneficios del crecimiento económico probablemente se deriven del aumento de la productividad

y no de una mayor utilización de los factores de producción. La posesión de competencias profesionales más altas y apropiadas para ganar ventajas competitivas es lo que marcará la diferencia.

Debido al persistente desequilibrio entre la oferta y la demanda de competencias profesionales, seguirá siendo necesario articular y establecer una vinculación más estrecha entre la esfera del trabajo y la esfera de la educación y la formación.

Los empleadores y los sindicatos de trabajadores asumen y deberán asumir cada vez más responsabilidades en lo que atañe a la inversión en competencias y la coordinación de sus esfuerzos con las instituciones de formación.

En una era caracterizada por el acelerado cambio tecnológico y organizativo, es necesario continuar fortaleciendo los sistemas de educación y formación, así como la posibilidad de que todas las personas puedan adquirir competencias básicas

Los sistemas de aprendizaje y enseñanza dual, en los que las empresas son lugares para el desarrollo de competencias, continuarán siendo mecanismos eficientes para la formación e inserción laboral.

El ritmo del cambio en el mundo del trabajo, impulsado o no por la tecnología, ha convertido en una rareza las carreras profesionales en un mismo empleo y el aprendizaje permanente en una necesidad. El cambio convierte ciertas competencias en mercancías valiosas pero efímeras que es indispensable renovar continuamente.

Esta red debe seguir teniendo la capacidad para renovarse constantemente frente a la evolución de las circunstancias, así como contar con el compromiso activo de sus instituciones miembros con valores y objetivos compartidos.

Durante estos 50 años, y ahora en esta Reunión, se ha corroborado que los objetivos de solidaridad y conocimiento compartido, con los que las instituciones fundadoras concibieron a Cinterfor, son ahora más pertinentes e importantes que nunca.

Si interpreto bien las conversaciones sostenidas durante estos días con muchos de ustedes, encuentro que están todos plenamente satisfechos por la calidad de los debates de esta exitosa reunión. Además, algunos piensan que quedan muchos otros temas igualmente relevantes para responder a los retos de la formación profesional en este momento.

Déjenme decirles que esa diversidad de temas y la necesidad que sentimos de cubrirlos nos demuestran la vastedad, la riqueza y la relevancia de la formación profesional en los procesos de desarrollo de nuestros países, así como el entusiasmo y el compromiso de todos nosotros con la formación profesional.

Tenemos mucho por hacer, debemos seguir trabajando con dedicación y la OIT/CINTERFOR en renueva el compromiso para seguir con ustedes, investigando y promoviendo la formación profesional como lo hemos hecho en estos últimos 50 años.

Miramos ahora hacia delante. Con las experiencias y conocimientos compartidos en esta reunión que ahora concluimos, nos estamos preparando para seguir colaborando y avanzando juntos en los próximos 50 años.

Muchísimas gracias por su participación, un enorme agradecimiento para nuestros maravillosos anfitriones y un feliz retorno a sus países para todos los que tienen que viajar.