



COMITÉ DE PROGRAMA Y PRESUPUESTO

Informe de Gestión 2008-2009 Perspectivas 2010-2011

Brasilia, 26 de octubre de 2009

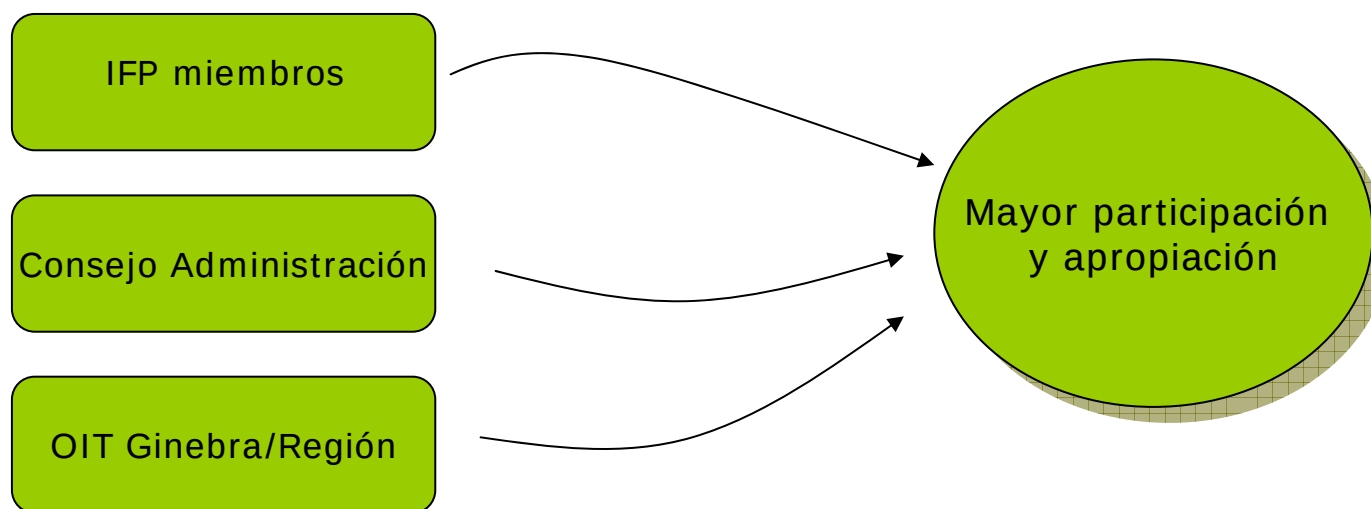
Formación profesional, empresas sostenibles y trabajo decente



ANTECEDENTES

- ❑ Plan Estratégico, 38ª RCT - junio 2007
- ❑ Consejo Administración - Reunión No. 300, nov.07
- ❑ Programación integrada a la AHTD
- ❑ Prioridades y políticas de la OIT

COMITÉ DE PROGRAMA Y PRESUPUESTO





EJES PRIORITARIOS

- **Desarrollo institucional de los sistemas de educación, formación y trabajo:**
 - responder a las necesidades del entorno productivo,
 - contribuir a los objetivos de trabajo decente,
 - atender las prioridades de la política económica y social.
- **Formación profesional: herramienta de combate contra la pobreza, reducción del desempleo/subempleo.**
- **El diálogo social en la planificación y gestión de la formación.**



RESPUESTA EFICAZ A LAS NECESIDADES DE FORMACION PROFESIONAL

Justicia social para una globalización equitativa

CIT - 2008

Líneas de acción complementarias entre sí:

- ▣ **Promoción del intercambio de conocimientos en la formación profesional (virtual y presencial).**
- ▣ **Fortalecimiento de la red de IFP miembros de OIT/Cinterfor; revitalización de alianzas y sinergias.**
- ▣ **Coordinación Oficinas de OIT en la región, en la Sede y en Turín.**



ÁREAS OPERATIVAS -1 -

□ Empleo y formación de jóvenes

{
Transición al mercado de trabajo
Emprendimiento
Aprendizaje y evaluación

□ Productividad, competitividad y PyME

{
SIMAPRO
Desarrollo sostenible
Desarrollo local

□ Fortalecimiento institucional

{
Gestión
Financiamiento
Inversiones

□ Diálogo social

{
Fortalecimiento OE – OT
En la formación



ÁREAS OPERATIVAS -2 -

■ Calidad y equidad

- Grupos vulnerables y empleabilidad
- Género
- Gestión de la calidad

■ TIC y formación

- Educación a distancia
- Comunidades virtuales
- Ambientes virtuales de aprendizaje

■ Competencias laborales

- Formación a largo de la vida
- Marcos de cualificaciones
- Desarrollo curricular
- Reconocimiento y evaluación



FORTALECIMIENTO DE LA RED OIT/CINTERFOR

Resolución relativa a las calificaciones para la mejora de la productividad, el crecimiento del empleo y el desarrollo **CIT - 2008**

El apoyo de la OIT, a través de Cinterfor, es particularmente importante en el desarrollo de la capacidad de los mandantes para utilizar adecuadamente las competencias profesionales con miras a aprovechar las oportunidades nacionales, regionales e internacionales.

- ❑ Gestión del conocimiento – uso intenso de TIC
- ❑ Cooperación horizontal
- ❑ Actividades de cooperación y asistencia técnica
- ❑ Reuniones técnicas
- ❑ Participación en eventos internacionales
- ❑ Incremento de la membresía



PROMOCIÓN DEL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

- ❑ **Electrónico: cms.oitcinterfor.org – Bases de datos**
 - Banco de Recursos Didácticos OIT+IFP – 7.000 referencias +
 - CV especialistas – 100 +
 - Experiencias – buenas prácticas – 45 +
 - Competencias (en proceso)

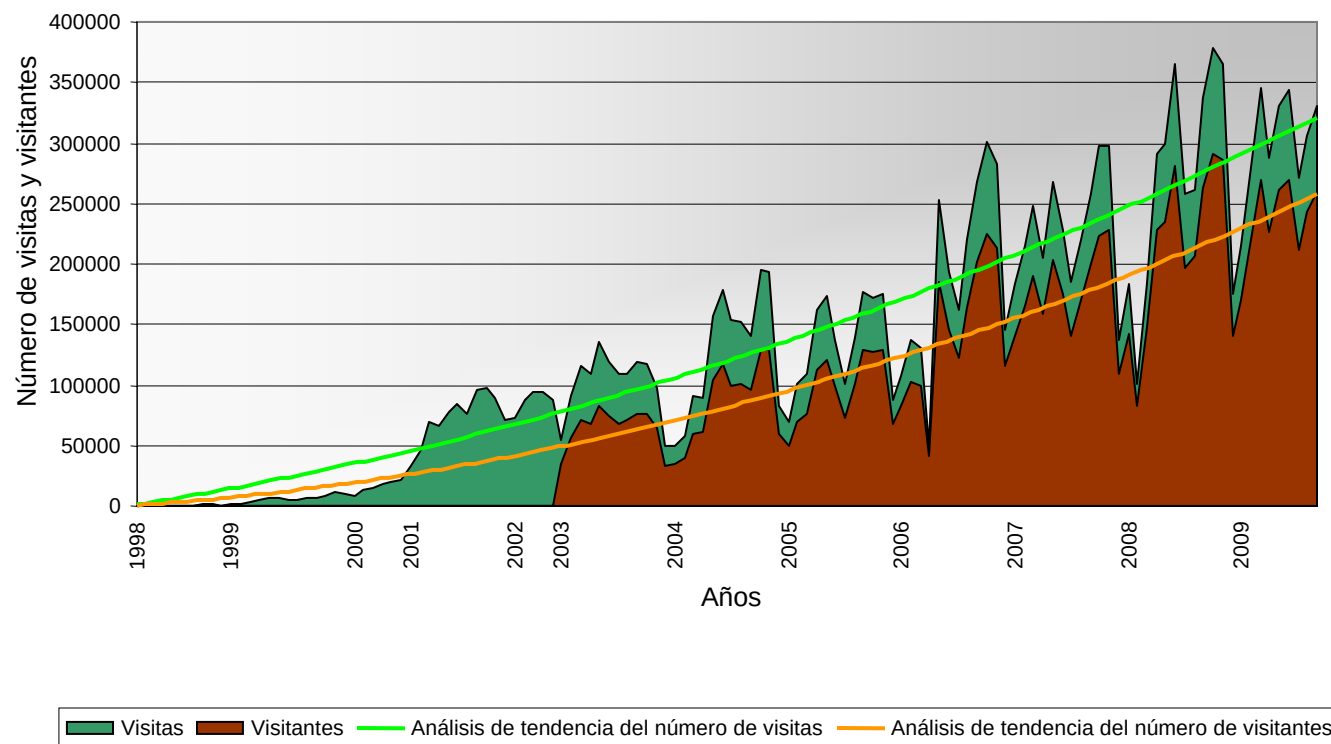
Entre junio y septiembre 2009:

- 3.955 visitantes distintos – 841 se registraron y crearon una cuenta
- 16,4 % añadieron a sus favoritos
- 77 países han visitado el CMS
- 339.774 hits



EVOLUCIÓN SITIO WEB

	2006-2007	2008-2009*	Crecimiento
visitantes	3804609	4657668	22,42%
visitas	4987853	5935276	18,99%
páginas vistas	11190293	11768395	5,17%
hits	74715766	83507318	11,77%



Formación profesional, empresas sostenibles y trabajo decente

La OIT adoptó un "Pacto Mundial para el Empleo"



Recursos y herramientas

- ▶ Banco de Recursos Didácticos
- ▶ Base de experiencias
- ▶ Banco de competencias
- ▶ Base de especialistas
- ▶ Base bibliográfica
- ▶ Comunidades virtuales
- ▶ Buscador de cursos

Áreas operativas

- ▶ Formación y empleo de jóvenes
- ▶ Productividad y PYME
- ▶ Fortalecimiento institucional
- ▶ Calidad y equidad
- ▶ TIC en la formación
- ▶ Competencias laborales
- ▶ Diálogo social

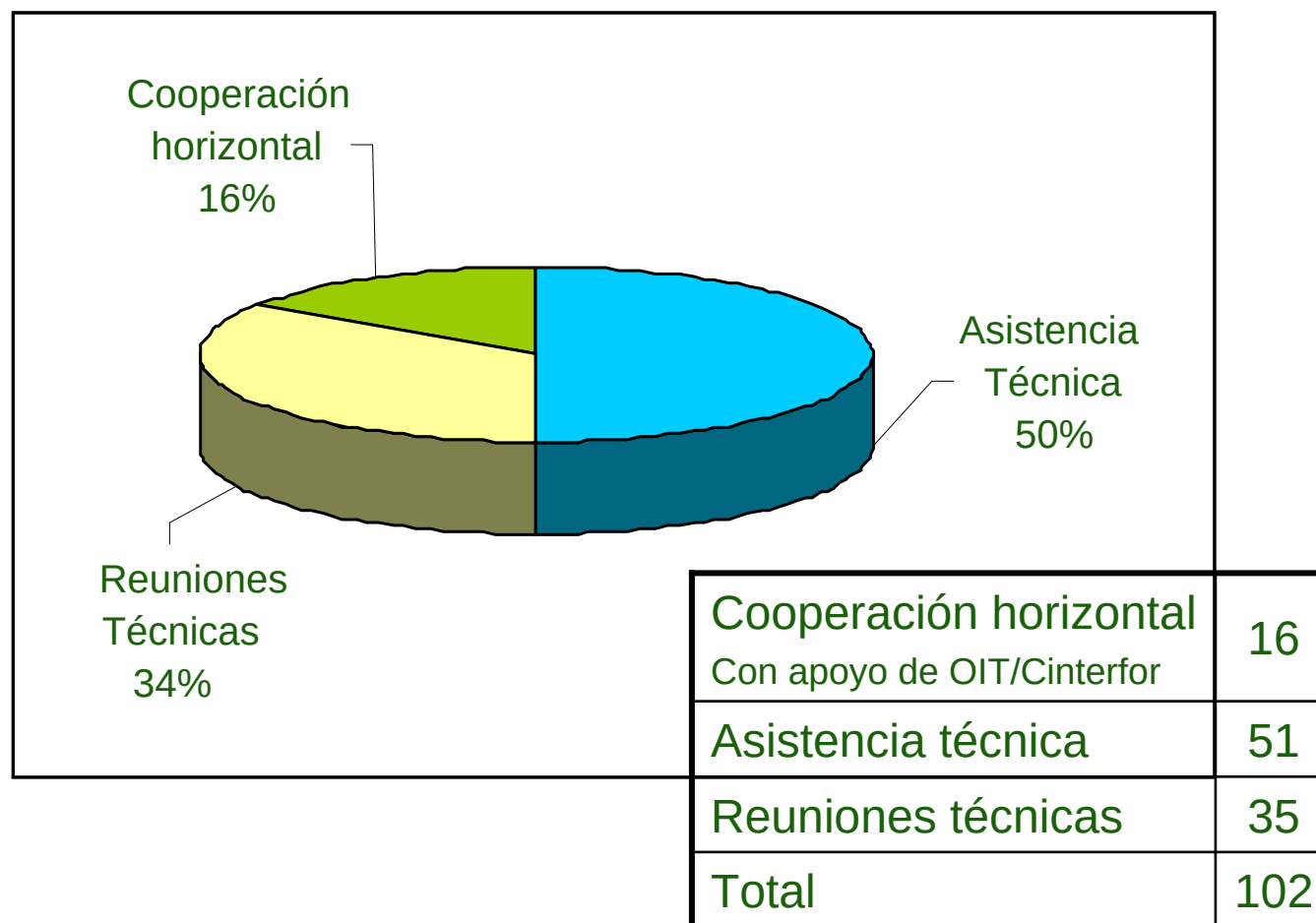
Destacados

- ▶ Pacto Mundial para el Empleo
- ▶ 90 años de la OIT
- ▶ Objetivos del Milenio
- ▶ Trabajo decente en las Américas: agenda hemisférica, 2006-2015
- ▶ Indicadores Clave del Mercado de Trabajo

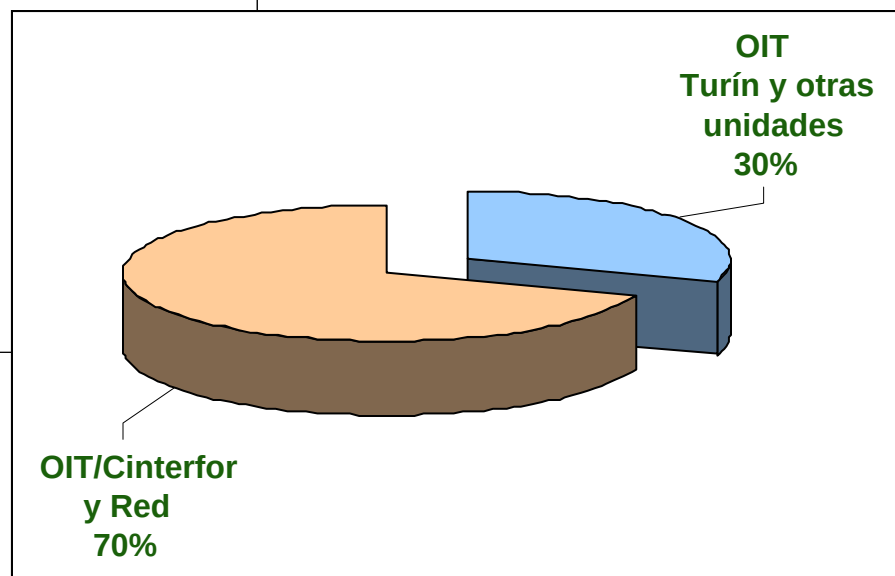
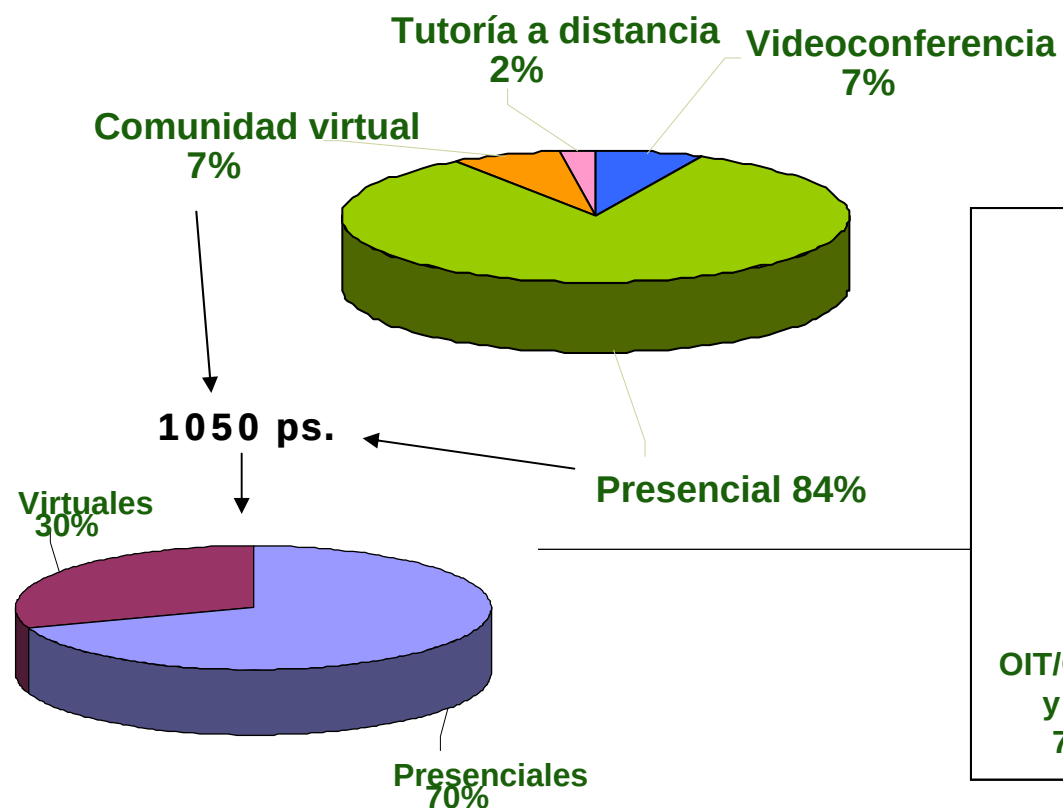
Noticias

- ▶ Reunión de la Comisión Técnica
- ▶ El G 20 se compromete a colocar el empleo de calidad al centro de la recuperación
- ▶ Encuentro-taller "Gestión por competencias y organizaciones sostenibles"

ACCIONES DE FORTALECIMIENTO DE LA RED

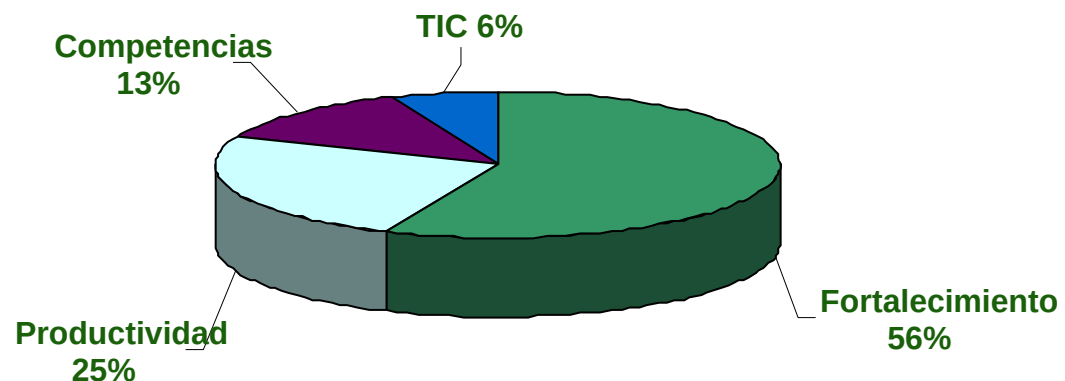


MODALIDADES DE INTERVENCIÓN

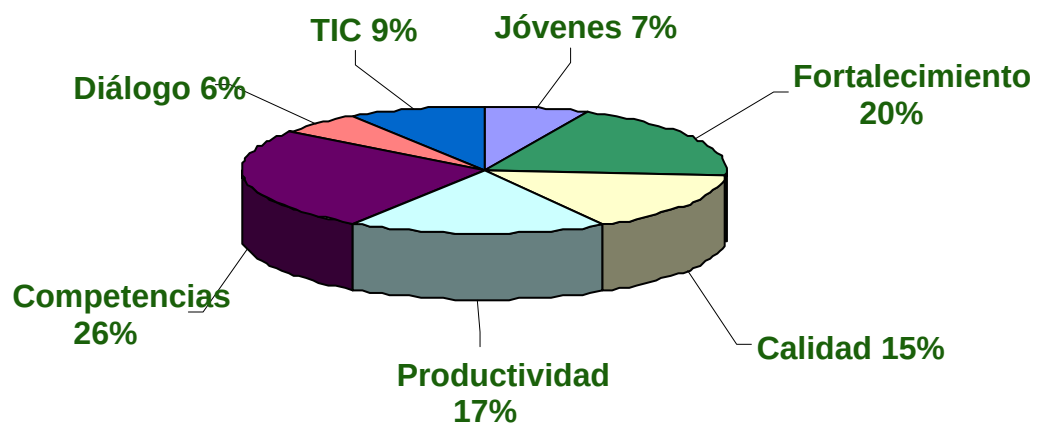




Actividades de cooperación horizontal



Actividades (asistencia y reuniones técnicas)



Formación profesional, empresas sostenibles y trabajo decente



INCREMENTO DE LA MEMBRESIA, ALIANZAS, COLABORACIÓN OTRAS REGIONES

52 miembros total; 13 nuevos y 7 solicitudes

ALIANZAS

- ❑ **AHCIET - Asociación Iberoamericana de Centros de Investigación y Empresas de Telecomunicaciones**
- ❑ **ETF - Fundación Europea de la Formación**
- ❑ **FIDAGH - Federación Interamericana de Asociaciones de Gestión Humana**
- ❑ **Cámara y Sindicato Nacionales de las Industrias Azucarera y Alcohólica de México**
- ❑ **INTERFASES –Organismo Técnico de Capacitación - Chile**



RECURSOS PROYECTOS DE COOPERACIÓN TÉCNICA y OTRAS FUENTES

Proyecto	Donante	Recursos US\$	Duración
Gestión conocimiento Calidad y equidad en la FP	Agencia Suiza Desarrollo y Cooperación (SDC/Cosude)	595.000	2008-2011
TIC y formación para MIPyME	IDRC/CIID – Canadá	250.388	2009-2010

Venta de publicaciones	10.060
Trabajos de impresión Sistema de NNUU Uruguay	30.763
Servicios a OIT (Región y Sede) - Traducción, edición y publicación	47.118
Servicios a CIF/Turín – Tutoría GPE y elaboración módulos	22.792
Asistencia técnica de corta duración	39.743
TOTAL	150.476



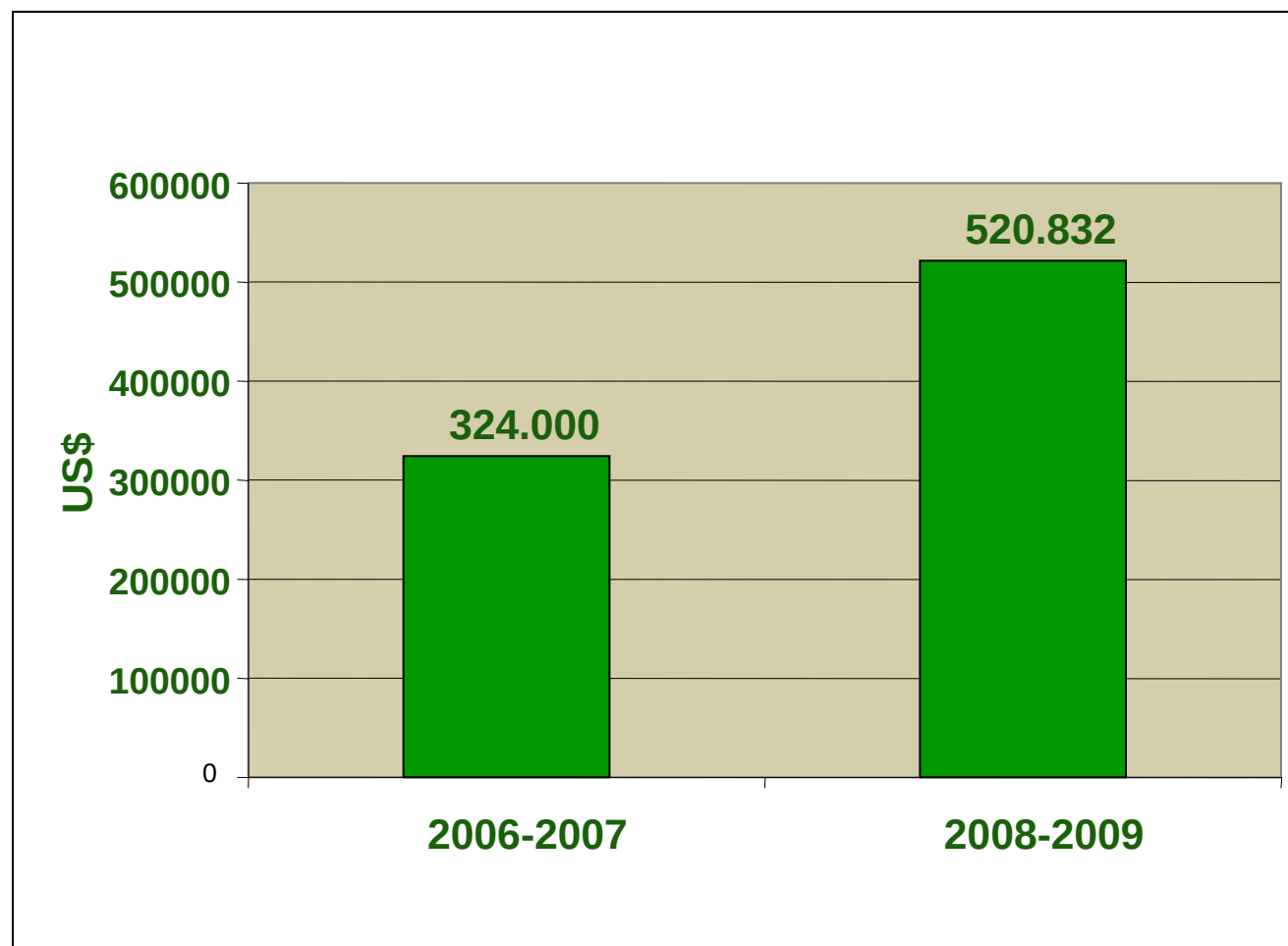
PRESUPUESTO REGULAR 2008-2009

Concepto	US\$
Contribución OIT	1.765.506
Contribución miembros OIT/Cinterfor	450.000
Contribución país sede	100.000
Venta de Publicaciones y Servicios de Imprenta	50.000
Misceláneos	10.000
Ahorros de bienios pasados	100.000
TOTAL	2.475.506

Adicionalmente OIT/ALC US\$210.000 (RBTC)



CONTRIBUCIONES ECONÓMICAS RECIBIDAS



Formación profesional, empresas sostenibles y trabajo decente



ACCIÓN CONJUNTA CON CENTRO DE TURIN

- **Gestión de Recursos Humanos por Competencias**
- **Marcos de Cualificaciones**
- **Tutoría virtual de dos módulos del curso “Genero, pobreza y empleo”**
- **Diseño de módulos para el curso “Rompe con los estereotipos de género y dale una oportunidad al talento”.**
- **Apoyo en la formación programa modular “Emprendimientos para pueblos indígenas”**
- **Productividad y competitividad: formación a facilitadores y trabajadores metodología SIMAPRO**
- **TIC y formación**
- **Diálogo Social, participación VC interlocutores sociales Uruguay**



PRESUPUESTO REGULAR 2010-2011

sujeto aprobación Consejo de Administración OIT

Concepto	US\$
Contribución OIT 2010-2011	1.900.012
Contribución miembros OIT/Cinterfor	500.000
Contribución país sede	100.000
Venta de Publicaciones y Servicios de Imprenta	50.000
Misceláneos	10.000
Ahorros de bienios pasados	201.879
TOTAL	2.761.891



PERSPECTIVAS – PROGRAMACIÓN 2010 - 2011

-1-

- Respuesta al G20 – Los programas de formación y empleo diseñados conjuntamente por empleadores y trabajadores son exitosos. La OIT, junto con otras organizaciones, debe desarrollar una estrategia de formación.
- , □ El apoyo de la red de IFP y su enorme acopio de conocimiento y experiencia acumulados, será un aporte fundamental en la respuesta de la OIT al G-20.
- TIC para potenciar la gestión del conocimiento: reestructuración web, enfoque orientado a la WEB 2.0; bases de datos, redes sociales y la telefonía móvil como vector de comunicación y formación a distancia.



PERSPECTIVAS – PROGRAMACIÓN 2010 - 2011

-2-

- ❑ **Promoción del SIMAPRO en ALC, valiosa herramienta para fortalecer el diálogo social, las competencias laborales, la mejora continua de los procesos y las condiciones de trabajo.**
- ❑ **Se incentivarán actividades y el desarrollo de metodologías que faciliten y fortalezcan el diálogo social en la FP.**
- ❑ **Proyecto TIC para MIPyME: innovación en la FP para mejorar condiciones de trabajo y productividad y apoyar el desarrollo de empresas sostenibles.**
- ❑ **Proyecto Calidad y Equidad, atención poblaciones vulnerables, comunidades virtuales de aprendizaje y nueva comunidad sobre género.**



PERSPECTIVAS – PROGRAMACIÓN 2010 - 2011

-3-

- Junto con SIALC/OIT recolección, procesamiento y análisis de estadísticas regionales de la FP.
- Recolección y análisis de indicadores de evaluación sobre los resultados de las actividades del Centro.



PERSPECTIVAS – PROGRAMACIÓN 2010 - 2011

-4-

PROYECCIÓN EN OTROS CONTINENTES

- Apoyo a OIT/Moscú en la ejecución del proyecto *“Implementación del Pacto Mundial para el Empleo a través de estrategias de formación en Asia Central y el Caúcaso, focalizado en el empleo rural”*.
- Relacionamiento con otros proyectos de formación regionales (SKILLS-AP)



RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

- ❑ “Content Management System”
 - <http://cms.oitcinterfor.org>
- ❑ Espacio Virtual Cinterfor – CA/P
 - <http://evc.oitcinterfor.org>
- ❑ Disminuir las barreras idiomáticas
 - Contenido: español e inglés (francés, portugués)
 - Interfaz Web: español e inglés
 - Interfaz CMS: español, inglés, francés, portugués, árabe, alemán, japonés, ruso, chino e italiano
 - Traducción automática de contenido e interfaz: 51 idiomas
- ❑ “Open Source”



Entrar

Nombre de usuario

Contraseña

Entrar

[¿Ha extraviado la contraseña?](#)

En esta sección del sitio de [OIT/Cinterfor](#) se abre un espacio para el desarrollo de comunidades virtuales alrededor de la Formación Profesional

Se ofrecen espacios de intercambio abiertos así como seminarios, cursos y programas de aprendizaje a distancia. El [Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento sobre Formación Profesional](#) es una fuente rica en recursos para la comunidad mundial de la formación. Les invitamos a visitar nuestro sitio web y esperamos que les sea útil.

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)



Eduardo Zumárraga SECAP

Categorías

[Competencias Laborales](#)

2

[Calidad y equidad en la Formación Profesional](#)

7

[Nuevas Tecnologías en la Formación Profesional](#)

2

[Intranet](#)

1

Buscar cursos:



Cursos disponibles

Gestión por competencias en la función pública

Facilitador: [Nina Billorou](#)

Facilitador: [Fernando Vargas](#)

Facilitador: [Yacira Villalba](#)

Facilitador: [Mauricio Reyes](#)

La formación y la capacitación de los funcionarios públicos es en un elemento clave; justamente en lo relativo a los nuevos enfoques de GRRHH y el efecto que tiene el concepto de competencia laboral en el desempeño y la productividad de las organizaciones.

Este curso apunta a facilitar la incorporación del enfoque de competencia laboral en la GRRHH, apoyadas en dos pilares fundamentales: la capacitación de los funcionarios involucrados y la aplicación en un caso práctico del cual se extraigan lecciones útiles para su réplica y generalización.

Guía para la Implementación de Marcos Nacionales de Cualificaciones

Coordinador: [Nina Billorou](#)

Coordinador: [Fernando Vargas](#)

Coordinador: [Yacira Villalba](#)

Espacio creado para dar seguimiento y validación a la creación de la "guía para la implementación de marcos nacionales de cualificaciones"

Recursos y herramientas para la gestión del conocimiento en la formación profesional

Publicado Lun

Generar, com

Una de las q

tantas iniciat

A continuaci

pertinente nu

Microempre
cas de educación y formación
Grupos vulnerables
Competencia
ción profesional
rmación profesior

more tags

- » Temas
- » Georeferencias
- » Series
- » Autores
- » Descriptores de los usuarios
- » Miembros de la Red
- » Unidad/Proyecto
- » Naturaleza

- » Encuestas
- » Últimas incorporaciones
- » Contenido más visto
- » Comentarios recientes
- » Noticias
- » Buscar
- » Contacto

» Cerrar sesión

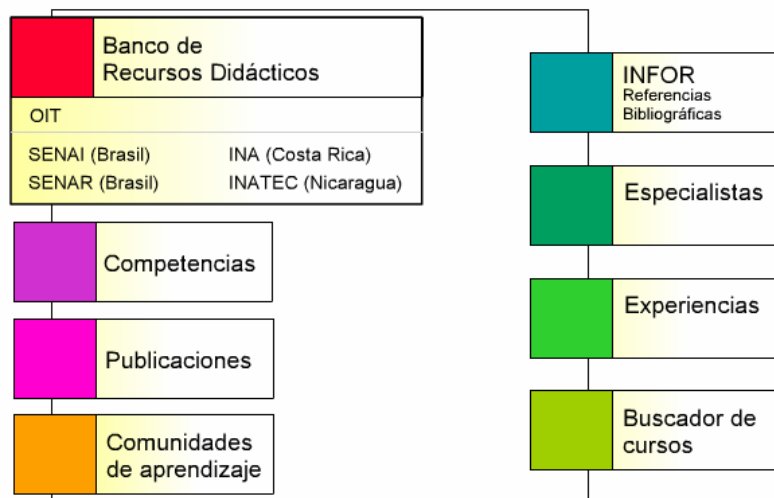
Recursos y herramientas para la gestión del conocimiento en la formación profesional

Publicado Lun, 20/04/2009 - 13:03

Generar, compartir y sistematizar conocimiento es uno de los aspectos centrales del accionar de OIT/CINTERFOR y su Red.

Una de las que ha obtenido un mayor impacto y reconocimiento es nuestro sitio web (<http://www.oitcinterfor.org>) pero es sólo una de tantas iniciativas para la gestión del conocimiento que ha llevado a cabo OIT/CINTERFOR en su historia.

A continuación presentamos recursos y herramientas que estamos desarrollando y perfeccionando para seguir cumpliendo de forma pertinente nuestra misión.



Inicio

Banco de Recursos Didácticos de OIT

Gestión del conocimiento
Pequeña y microempresa
Grupos informales
Formación profesional
Competencia
Tecnología de la información

more tags

- » Temas
- » Georeferencias
- » Series
- » Autores
- » Descriptores de los usuarios
- » Miembros de la Red
- » Unidad/Proyecto
- » Naturaleza

» Encuestas

Seleccione la categoría que mantenga puesta para volver a la página de inicio

Temas

Is all of
Formación profesional
Administración del trabajo
Administración del trabajo
Control de calidad
Norma de
Administración del trabajo
Administración del trabajo
Administración del trabajo
Inspección del trabajo

Unidad/Proyecto

Is one of
Todo OIT
Centro Internacional de Formación de Turin
Employment
EMP/SEED
Enterprise
Skills
Oficina Regional para América Latina y el Caribe
Oficina Subregional de la OIT para los Países Andinos

- » Autores
- » Descriptores de los usuarios
- » Miembros de la Red
- » Unidad/Proyecto
- » Naturaleza

- » Encuestas
- » Últimas incorporaciones
- » Contenido más visto
- » Comentarios recientes
- » Noticias
- » Buscar
- » Contacto

» Cerrar sesión

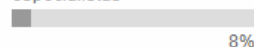
ENCUESTA

¿Cuál de los nuevos servicios le resulta más útil o interesante?

Base de datos de experiencias



Base de datos de especialistas



Banco de recursos didácticos



Administración del trabajo
Inspección del trabajo

Unidad/Proyecto

Is one of

Todo OIT
Centro Internacional de Formación de Turin
Employment
EMP/SEED
Enterprise
Skills
Oficina Regional para América Latina y el Caribe
Oficina Subregional de la OIT para los Países Andinos
Todo OIT/CINTERFOR

APLICAR

Total views Updated/commented date Comment count

Programa Modular: emprendimientos para pueblos indígenas	286	14/09/2009 - 16:47	0
PIIE - Programa de Inversiones Intensivas en Empleo de la OIT	136	27/05/2009 - 15:25	0
MESUN - Mejore su Negocio	209	27/05/2009 - 15:22	0
MATYSE - Mejore su trabajo y su empresa	170	27/05/2009 - 15:12	0
EGE - Elementos de gestión empresarial para microempresas	295	22/05/2009 - 14:41	0
MESUNCO Popular - Mejore su Negocio de Construcción	98	07/05/2009 - 14:58	0
MESUNCO - Mejore su Negocio de Construcción	133	07/05/2009 - 14:50	0
ROMAR - Revestimiento y Mantenimiento de Caminos con Uso Intensivo de Mano de Obra	101	05/05/2009 - 16:34	0
CODE - Conozca de empresa. Primera edición	208	05/05/2009 - 14:51	0
ISUN - Inicie su negocio	170	05/05/2009 - 14:26	0

Error on page.

Juventud

Género

nología de la formación

Mujeres

Calificación profesional

on del conocimiento

Pequeña empre

ormación profesic

more tags

» Temas

» Georeferencias

» Series

» Autores

» Descriptores de los usuarios

» Miembros de la Red

» Unidad/Proyecto

» Naturaleza

» Encuestas

» Últimas incorporaciones

» Contenido más visto

» Comentarios recientes

» Noticias

» Buscar

» Contacto

» Cerrar sesión

ENCUESTA

La dimensión de género como factor de innovación y de mejora de la calidad y la equidad de las políticas de formación para el trabajo

Publicado Mié, 03/06/2009 - 20:04

Fundamentación (algunas ideas clave)

1 Las políticas de formación profesional y técnica, en su carácter de punto de encuentro entre el sistema productivo y quienes producen, hombres y mujeres, son una herramienta estratégica y proactiva a favor de la equidad, para el combate a la pobreza y "para aprovechar las oportunidades y mitigar los efectos nocivos de las fuerzas mundiales del cambio"[1]

Disponen de las capacidades y las metodologías para:

1 Articular y gestionar los conocimientos, esfuerzos y recursos de los distintos actores e instancias que confluyen en la mejora de la productividad y la competitividad y hacen posible la creación de empleo y de trabajo decente;

2 Fortalecer las competencias que las personas necesitan para ser detectores y constructores de oportunidades, hacedores activos de proyectos de mejora de

3 El género se entrecruza y

4 raza, etnia, edad, condició

5 Por ello, e desarrollo de c

de género se fortalecen re

Trabajo Decente y, por ene

entorno productivo que lo

6 Para preservar el "círculo v

calificaciones y el trabajo e

Aportes de la perspectiva de

1 Disponibilidad de un instr

actuar simultáneamente e

2 la transversalización d

impactos de las interve

3 la focalización de meto

colectivos y grupos afe

4 Conceptualización de hom

pero que tienen la capaci

5 Revisión de las práctic

[1] Conclusiones sobre las calificaciones para la mejora de la productividad, el crecimiento del empleo y el desarrollo adoptadas en la Conferencia Internacional del Trabajo (CIT), junio 2008

Temas: Formación profesional, Calidad, Calificación profesional, Competencia, Igualdad de derechos, Trabajo, Género, Políticas de educación y formación, Innovación

Georeferencias: Universal

Naturaleza: Recurso didáctico

English Français

AVISO: Calidad del contenido y uso responsable del sitio web. Comunique problemas o abusos: contáctenos.

NOTICIAS DE LOS MIEMBROS DE NUESTRA RED

» Cuota de formación profesional y plantilla de las empresas - Actualización

» Exame do segundo semestre chega às escolas em novembro

» Informação sobre o PAR deve ser enviada até terça-feira

» Exame de certificação será aplicado em 965 redes municipais

» Comunidade escolar vai eleger reitores para quatro anos de gestão

» Agenda: Louis Braille é homenageado em medalha

» Desastres ambientais são tema de documentário esta semana

» Diretores de escolas públicas fazem curso de gestão escolar

» Dispensa de licitação é publicada no Diário Oficial da União

» Estados e municípios recebem recursos de R\$ 470,5 milhões

COMUNICADOS DE PRENSA DE LA OIT

» El Foro Árabe sobre el Trabajo suscribe un Plan de Acción en la Región

» Foro Árabe sobre el Trabajo abre con firme llamado a una recuperación centrada en el empleo

» Informe de la OIT dice que los trabajadores temporales están entre los más afectados por la crisis económica, llama a un equilibrio entre la flexibilidad de los mercados laborales y la protección de los trabajadores

» Foro Árabe sobre el Trabajo: Un Pacto para el Empleo dirigido a la recuperación y el crecimiento

» El empleo informal limita los beneficios del comercio para los países en desarrollo

más

CONTENIDO MÁS VISTO EN EL DÍA DE HOY

» Banco de Recursos Didácticos

» Banco de datos de competencias laborales

» Buscador de cursos

» Recursos y herramientas para la gestión del conocimiento en la formación profesional

» Base de datos de especialistas

more

CONTENIDO MÁS VISTO

» Banco de Recursos Didácticos

» Buscador de cursos

» Recursos y herramientas para la gestión del conocimiento en la formación profesional

» Base de datos de especialistas

» Base de datos de experiencias

more

Done

Internet

100%

Políticas de educación y formación
Grupos vulnerables
 Género
 Calificación profesional
 Juventud
Fundación profe
Pequeña empre
 Gestión del conocimiento

more tags

- » Temas
- » Georeferencias
- » Series
- » Autores
- » Descriptores de los usuarios
- » Miembros de la Red
- » Unidad/Proyecto
- » Naturaleza

- » Encuestas
- » Últimas incorporaciones
- » Contenido más visto
- » Comentarios recientes
- » Noticias
- » Buscar
- » Contacto

» Cerrar sesión

Buscador de Experiencias

Seleccione los descriptores de cada grupo para encontrar las experiencias que le interesan (para seleccionar más de uno mantenga pulsada la tecla CTRL).

Para volver a ver la lista completa luego de haber buscado por ciertos descriptores basta con cargar nuevamente la página.

Temas

Is all of ▾

Formación profesional
 -Administración
 -Administración de la producción
 -Control de calidad
 -Norma de calidad
 -Administración de personal
 -Administración de recursos humanos
 -Administración del trabajo
 -Inspección del trabajo

Georeferencias

Is all of ▾

Universal
 -África
 -Costa de Marfil
 -Egipto
 -Sudáfrica
 -América
 -América Central
 -Caribe
 -Jamaica

APLICAR

	<u>Total views</u>	<u>Updated/commented date</u> ▾	<u>Comment count</u>
Banco de datos de competencias laborales	38	23/10/2009 - 14:21	0
Trabajadores de reciente incorporación a las empresas en ámbitos de innovación. Análisis de sus perfiles - Fundación Tripartita. España	44	02/10/2009 - 13:19	0
Generalización de la teleformación en las PYMES de la construcción - Fundación Tripartita. España	43	01/10/2009 - 16:16	0
Formación y certificación bajo normas de competencia laboral – INFOTEP. República Dominicana	61	01/10/2009 - 15:08	0
Modelo pedagógico basado en competencias - ITU. Argentina	92	30/09/2009 - 16:45	0
Proyecto Sistema Nacional de Certificación de Competencias - SI.NA.CO - FAUTAPO. Bolivia	58	30/09/2009 - 15:58	0
Programa de Capacitación Laboral - ProCAP. Bolivia.	49	30/09/2009 - 15:42	0
Sistema de enseñanza y formación técnico profesional basado en competencias - HEART/NTA. Jamaica	30	30/09/2009 - 11:35	0
Sistema normalizado de Competencia Laboral y de Certificación de Competencia Laboral. CONOCER. México	617	22/08/2009 - 20:37	3
Programa de Capacitación Laboral ProCAP - Bolivia	138	14/08/2009 - 11:52	0



Internet



100%

Search Experiences

Select the descriptors of each group to find lessons that interest you (to select more than one hold down the CTRL key).
To see the full list after having searched for some descriptors simply reload the page.

Topics

Is all of

Vocational
-Administration
-Production Management
- Quality control
- Quality Standard
Personnel and Administration
- Human Resource Management
Labor-Management
- Inspection work

Georeferencias

Is all of

Universal
-Africa
- Ivory Coast
- Egypt
- South Africa
America
- Central America
--- Caribbean
---- Jamaica

[more tags](#)

- » Topics
- » Georeferencias
- » Series
- » Authors
- » Descriptors users
- » Network Members
- » Unit / Project
- » Nature

- » Polls
- » Recent additions
- » Most Viewed Content
- » Recent comments
- » News
- » Seek
- » Contact

» [Logout](#)

	Total views	Updated / commented date	Comment count
Database of job skills	38	23/10/2009 - 14:21	0
Workers recently incorporated companies in areas of innovation. Analysis of their profile - Tripartite Foundation. Spain	44	02/10/2009 - 13:19	0
Generalization teletraining in construction SMEs - Tripartite Foundation. Spain	43	01/10/2009 - 16:16	0
Training and certification work under competition rules - INFOTEP. Dominican Republic	61	01/10/2009 - 15:08	0
Competency-based teaching model - ITU. Argentina	92	30/09/2009 - 16:45	0
Draft National Competency Certification - SI.NA.CO - FAUTAPO. Bolivia	58	30/09/2009 - 15:58	0
Training Program - PROCAP. Bolivia.	49	30/09/2009 - 15:42	0
Education system and vocational technical training based on competencies - HEART / NTA. Jamaica	30	30/09/2009 - 11:35	0
Standardized Occupational Competency and Certification of Competency Standards. KNOW. Mexico	617	22/08/2009 - 20:37	3
PROCAP Training Program - Bolivia	138	14/08/2009 - 11:52	0



American Center for Knowledge
Development in Vocational Training

Training for decent work



ILO: 90 years working for social justice.

 [MY CINTERFOR](#)[WEB](#)

[Home](#) » [Topics](#) » [Vocational](#) » [Professional reviews](#)

[VIEW](#) [LINKS TO THIS CONTENT](#)

Education system and vocational technical training based on competencies - HEART / NTA. Jamaica

Posted Wed, 30/09/2009 - 11:35

Aim Establish a system of technical vocational education and training flexible, allowing amplir access to training and certification for articulation with the labor market needs.

Date developed

Description The institution "Human, Employment And Resource Training" HEART Trust was established in 1982 to organize and supervise the technical training system and part of formal education. In 1991, was restructured to align with the regional strategy of the Caribbean Community (CARICOM) and was renamed the National Heart Training Agency.

Carry through reforms to modernize the provision of training by creating shared standards with industry, developing several strategies to do so.

Leva adelante reformas para modernizar la oferta de formación creando estándares compartidos con el sector empresarial, desarrollando para ello varias estrategias.

The National Council on Technical and Vocational Education design a national qualifications framework - the National Vocational Qualifications (NVQF) describing occupations classified into five levels according to the autonomy, responsibility and competencies required.

Gestión del conocimiento
Género
Mujeres
Formación profesional
Microempres
Pequeña empresa

[more tags](#)

- » [Topics](#)
- » [Georeferencias](#)
- » [Series](#)
- » [Authors](#)
- » [Descriptors users](#)
- » [Network Members](#)
- » [Unit / Project](#)
- » [Nature](#)

American Center for Knowledge
Development in Vocational Training

Training for decent work

afrikaans	croata	hindi	macedonio	sueco
albanés	danés	holandés	malayo	tagalo
alemán	eslovaco	húngaro	maltés	tailandés
árabe	esloveno	indonesio	noruego	turco
belaruso	estonio	inglés	persa	ucraniano
búlgaro	finlandés	irlandés	polaco	vietnamita
catalán	francés	islandés	portugués	yiddish
checo	galés	italiano	rumano	
chino (simplificado)	gallego	japonés	ruso	
chino (tradicional)	griego	letón	serbio	
coreano	hebreo	lituano	suajili	

Seek

MY CINTERFOR

WEB

[Home](#) »[VIEW](#) [LINKS TO THIS CONTENT](#)

Gestión del conocimiento
Guía de la información
Género
Mujeres
Formación profesional
Microempresas
Pequeña empresa

[more tags](#)

- » [Topics](#)
- » [Georeferencias](#)
- » [Series](#)
- » [Authors](#)
- » [Descriptors users](#)
- » [Network Members](#)
- » [Unit / Project](#)
- » [Nature](#)

Education system and vocational technical training based on competencies - HEART / NTA. Jamaica

Posted Wed, 30/09/2009 - 11:35

Aim

Establish a system of technical vocational education and training flexible, allowing amplir access to training and certification for articulation with the labor market needs.

Date developed

Description

The institution "Human, Employment And Resource Training" HEART Trust was established in 1982 to organize and supervise the technical training system and part of formal education. In 1991, was restructured to align with the regional strategy of the Caribbean Community (CARICOM) and was renamed the National Heart Training Agency.

Carry through reforms to modernize the provision of training by creating shared standards with industry, developing several strategies to do so.

The National Council on Technical and Vocational Education and Training - NCTVET, established in 1994, design a national qualifications framework - the National Vocational Qualifications (NVQF) describing occupations classified into five levels according to the autonomy, responsibility and competencies required.



Американский Центр Знаний
развития в профессиональном
обучении

Тренинги для достойного труда



МОТ: 90 лет работы за социальную
справедливость.

Разыскивать

МОЯ СИНТЕРФОР

БЕБ

[Главная](#) » [Темы](#) » [Профессиональное](#) » [Профессиональное отзывы](#)

[ПРОСМОТР](#)

[ССЫЛКИ НА ЭТО СОДЕРЖАНИЕ](#)

Gestión del conocimiento
Guía de la información
Mujeres
Formación profesional
Microempres
Pequeña empresa

метки

Система образования и профессионально-технической подготовки кадров на основе компетенций - СЕРДЦЕ / НАПП. Ямайка

Написал ср, 30/09/2009 - 11:35

Цель

Создание системы профессионально-технического образования и профессиональной подготовки гибкой, позволяя ampliar доступа к обучению и сертификации для сочленения с потребностями рынка труда.

Дата развития

Описание

Учреждение "прав, занятости и учебного ресурса" Сердце Фонд был создан в 1982 году для организации и контроля системы технической подготовки и частью формального образования. В 1991 году была реорганизована в увязке с региональной стратегией Карибского сообщества (КАРИКОМ) и была переименована в Национальную Сердце Training Agency.

Осуществить реформы в модернизации подготовки кадров путем создания общих стандартов в отрасли, разрабатывает ряд стратегий для этого.

Национальный совет по техническому и профессиональному образованию и подготовке кадров - NCTVET, созданная в 1994 году, разработать национальные квалификационные рамки. Национальной профессиональной квалификации (NPOF)

- » Тем
- » Georeferencias
- » Серии
- » Авторам
- » Дескрипторы пользователей
- » Участников Сети
- » Группа / проект
- » Природа



Internet



100%



**Centro Interamericano para o
Desenvolvimento do Conhecimento
Formação Profissional**

Formação para o trabalho decente

Recursos didáticos y
buenas prácticas

Inglês | Mapa do Site

Buscar

Pesquisa Avançada



Sobre a OIT /
Cinterfor

Ferramentas

Áreas

Notícias

Publicações

Biblioteca

Eventos

Nossa Rede

La OIT adoptó un
"Pacto Mundial
para el Empleo"



Recursos e Ferramentas

- ▶ Banco de Recursos Educacionais
- ▶ Base de experiência
- ▶ Banco de competências
- ▶ Especialistas em banco de dados
- ▶ Base de dados bibliográfica
- ▶ Comunidades Virtuais
- ▶ Curso de pesquisa

Áreas operacionais

- ▶ Programas de Formação e Emprego
- ▶ Produtividade e PME
- ▶ Fortalecimento Institucional
- ▶ Qualidade e equidade
- ▶ Formação em TIC
- ▶ Habilitações
- ▶ Diálogo Social

Topo

- ▶ Pacto Global Employment
- ▶ 90 anos da OIT
- ▶ Milénio
- ▶ Trabalho Decente nas Américas agenda hemisférica, 2006-2015
- ▶ Indicadores do Mercado de Trabalho

Notícias

- ▶ Reunião Técnica
- ▶ O G 20 compromete-se a qualidade do centro de recuperação do emprego
- ▶ Reunião-Workshop "Gestão por competências e organizações sustentáveis"



Centro Interamericano para o
Desenvolvimento do Conhecimento
Formação Profissional

Formação para o trabalho decente

Red de formación profesional

Inglês | sitemap

Pesquisa Avançada



Sobre a OIT /
Cinterfor

Ferramentas

Áreas

Notícias

Publicações

Biblioteca

Eventos

Nossa Rede

Produtividade e PME

A produtividade eo trabalho decente são dois links em uma cadeia e ambos se afetam mutuamente.

Na América Latina e Caribe, as PME têm um papel estratégico para o desenvolvimento das economias da região, contribuindo para o crescimento da produtividade e da competitividade.

O treinamento oferece uma fonte de vantagem comparativa para promover o aumento da produtividade e reflectir esse aumento em mais e melhores empregos.



Recursos e Ferramentas

- ▶ Produtividade
- ▶ PME
- ▶ Software on-line de medição da produtividade
- ▶ Habilitações
- ▶ Banco de experiências
- ▶ Banco de competências trabalhistas

Experiências

- ▶ Produtividade
- ▶ PME
- ▶ Banco de experiências

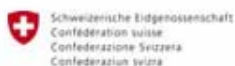
Topo

- ▶ Sistema de Medição e melhoria da produtividade



Notícias

- ▶ Curso: Gestão e medir o progresso na produtividade
- ▶ 2a Reunião da Rede SimaPro Turismo
- ▶ 1 MICAS Network Meeting, Chile
- ▶ IDRC (Canadá) e da OIT / Cinterfor acordo de cooperação



Agência Suíça para el Desarrollo
y la Cooperación COSUDE

Apoia a implementação do site

Contacte-nos:: OIT na América Latina: OIT no mundo

português

Con la tecnología de Google™ Traducir

Done



Internet



100%

Gérer la qualité et l'équité dans la formation professionnelle

Pour combler le déficit de travail décent est nécessaire pour développer de nouvelles stratégies pour la croissance des emplois plus nombreux et de meilleure qualité pour tous. Cela exige une approche intégrée qui considère la qualité et l'équité comme dimensions interdépendantes qui permettent d'atteindre seuls leurs objectifs quand ils sont articulés.

Une politique de formation et de la qualité de soutenir l'emploi et l'équité est celui qui:

- * Inclure l'enseignement en équipe, les infrastructures, l'élaboration des programmes et des stratégies pédagogiques pertinentes à fournir une formation de qualité pour tous et assure que dans toutes ces dimensions, il n'y a pas de discrimination ou obstacles qui entravent l'accès des sujets de soins;
- * A la capacité d'adapter leurs pratiques pédagogiques et de technologies éducatives aux exigences et aux attentes du système productif et les producteurs. Répond à une double intérêt pour l'environnement productif et social et à contribuer à l'amélioration de l'employabilité, la productivité et la compétitivité et à réduire les disparités sociales, sectorielles et territoriales;
- * Les changements possibles et augmente les possibilités en termes de générer de nouvelles compétences institutionnelles et individuelles pour l'innovation et l'amélioration continue de l'offre de formation

Une politique de formation modèle pour
améliorer la qualité et l'équité



Programme de gestion des connaissances sur la qualité et l'équité dans la formation

Sexe

- L'employabilité, la qualité et l'équité
- Politique de l'OIT
- Business Action
- Action syndicale
- Jeunesse
- TIC
- Documents
- Statistiques
- Liens

Gestion de la Qualité

- Basics
- Une approche processus
- Qualité et équité: le lien crucial
- Expériences
- Documents
- Événements
- Liens

Economie informelle

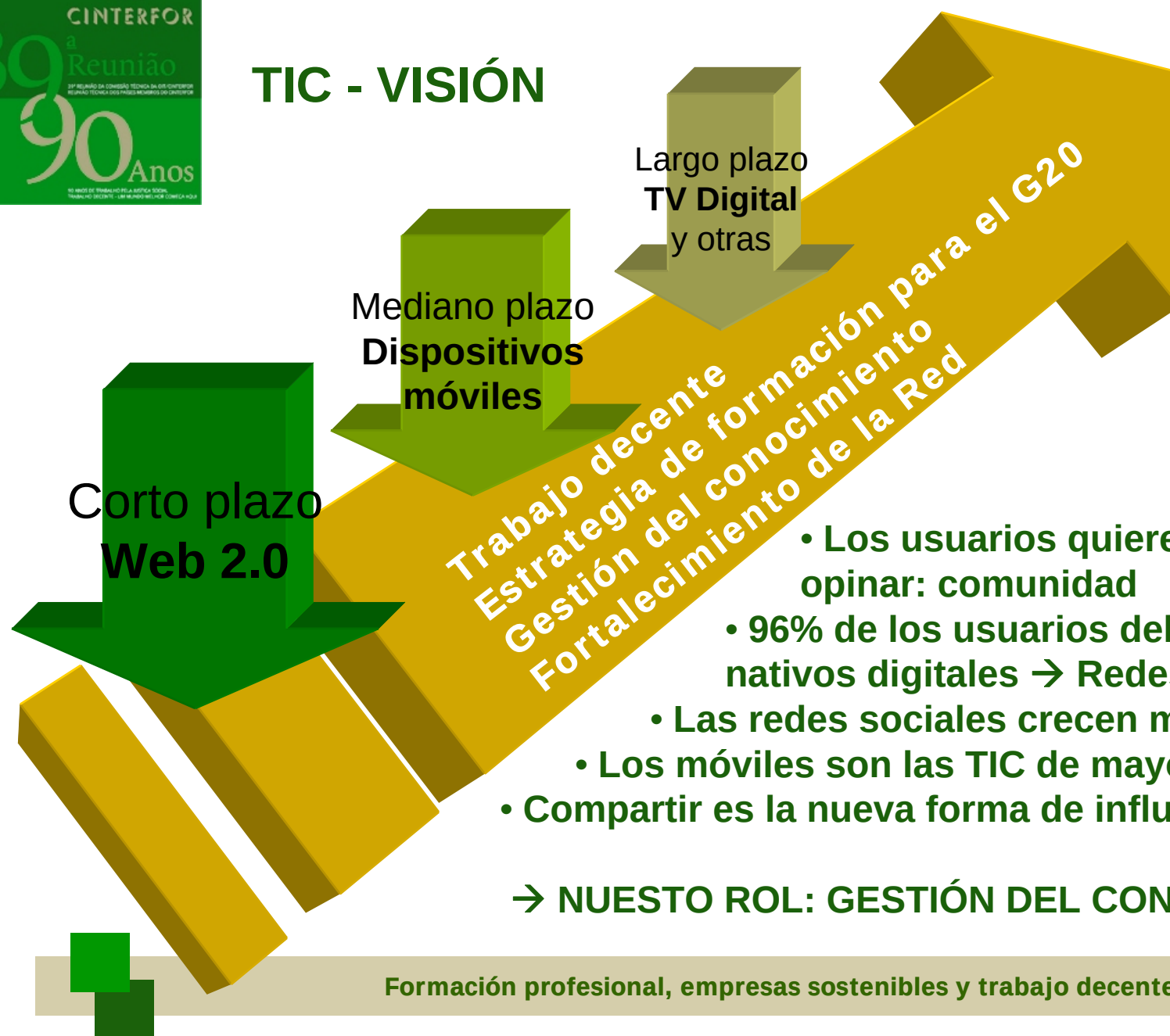
- Basics
- Decent Work and Poverty
- Sexe
- Les groupes vulnérables
- Expériences
- Documents
- Statistiques
- Liens

Développement rural

- Basics
- Développement local
- Sexe
- Jeunesse
- La gestion et de la R & D
- Expériences
- Documents
- Statistiques
- Liens



TIC - VISIÓN





WEB 2.0

- **Nuevas acciones a emprender**
 - Participación: blogs, comentarios, encuestas, considerar los intereses y opiniones de los usuarios
 - Redes sociales: Facebook, YouTube, digg, slideshare, flickr, LinkedIn, twitter, etc.
- **Consolidar y mejorar lo que estamos haciendo**
 - Creación en red
 - Aprendizaje colaborativo y CA/P, Proyecto “PGdeC”
 - Herramientas de formación PYME, proyecto “TIC para MIPYME”
 - Integración y difusión de recursos digitales de nuestra Red
 - Recursos didácticos
 - Base de competencias, experiencias y publicaciones



DISPOSITIVOS MÓVILES TELÉFONOS CELULARES, PDA, NETBOOKS, ...

- ❑ Mayor penetración → inclusión digital → inclusión social
- ❑ **“The quickest way to get out of poverty right now is to have one mobile telephone”** Prof. Muhammad Yunus. (OECD DAC Network on Poverty Reduction, 2004)
- ❑ Móviles + Web 2.0 = acceso por excelencia
- ❑ Aplicaciones en la formación
 - Difusión - acceso a servicios de información
 - Formación – comunidades y aulas virtuales, itinerarios formativos, contacto con tutores y con pares, ...
- ❑ Experiencias existentes en nuestra Red: SENA, SENAI, SENAC ...
- ❑ Proyecto “TIC para MIPYME”
- ❑ **“Formación Profesional Móvil” → oportunidad → juntos → I+D**

Formación profesional, empresas sostenibles y trabajo decente



MUITO OBRIGADO!
THANK YOU VERY MUCH!
¡MUCHAS GRACIAS!



Formación profesional, empresas sostenibles y trabajo decente