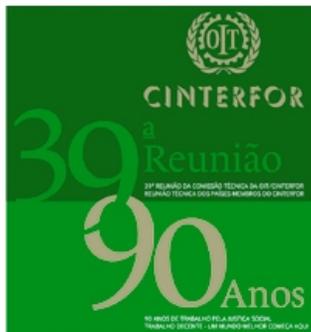


39 REUNIÃO DA COMISSÃO TÉCNICA

Relatório do Comitê de Programa e Orçamento

Brasilia, 29 de outubro de 2009

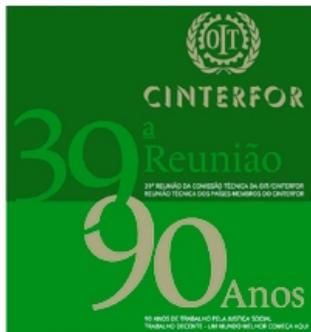


EIXOS PRIORITÁRIOS

- **Desenvolvimento institucional dos sistemas de educação, formação e trabalho:**
 - responder às necessidades do âmbito produtivo,
 - contribuir com os objetivos de trabalho decente,
 - atender as prioridades da política econômica e social.

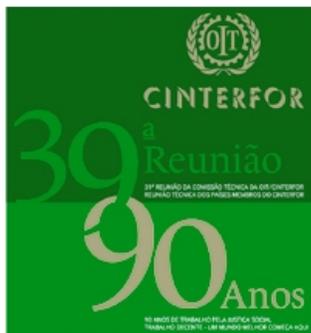
- **Formação profissional: ferramenta de luta contra a pobreza, redução do desemprego/subemprego.**

- **O diálogo social no planejamento e gestão da formação .**



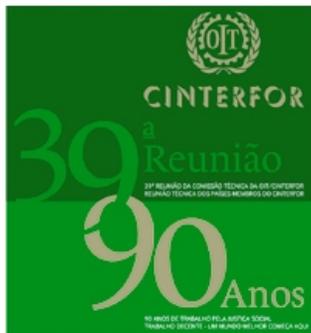
Déficit de Trabalho Decente

- ❑ 209 milhões pobres
- ❑ 81 milhões desabrigados
- ❑ Taxa média de desemprego: 8,1%
- ❑ Persistência do emprego informal: 58,6%
- ❑ 16 milhões de trabalhadores desempregados
- ❑ 1 em cada 3 jovens desempregados
- ❑ 22 milhões de jovens que não estudam nem trabalham
- ❑ MPMEs ate 98%
- ❑ Novos Empregos (Δ PO: 2%) baixo nível de produtividade (Δ PIB:1.5%)
- ❑ Baixa produtividade, alta nos sectores exportadores com baixa taxa de emprego



Quadro de Programação Agenda do Trabalho Decente

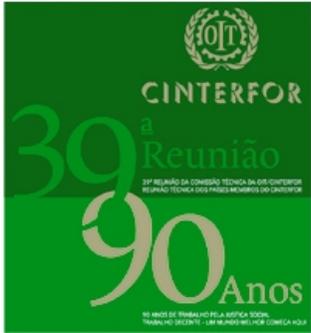
- **Agenda Hemisférica 2006 – 2015**
- **Promoção de empresas sustentáveis CIT 2007**
- **Declaração sobre Justiça Social para uma Globalização Justa, CIT 2008**
- **Qualificações para a melhoria da produtividade, o crescimento do emprego e do desenvolvimento, CIT 2008**
- **Pacto Mundial pelo Emprego, CIT 2009**
- **Estratégia de formação – solicitada pelo G20**



Comitê de Programa e Orçamento

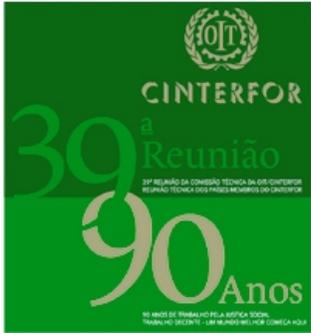
Linhas prioritárias 2010-2011

- ❑ **Avaliação do impacto da formação**
- ❑ **Melhorar o atendimento para as MPMEs**
- ❑ **Fortalecer novas formas de aprendizagem**
- ❑ **Estabelecer pontes Ensino formal-Formação profissional**
- ❑ **Incentivar o diálogo social na formação**
- ❑ **Reforçar o papel da FP nos serviços de emprego**



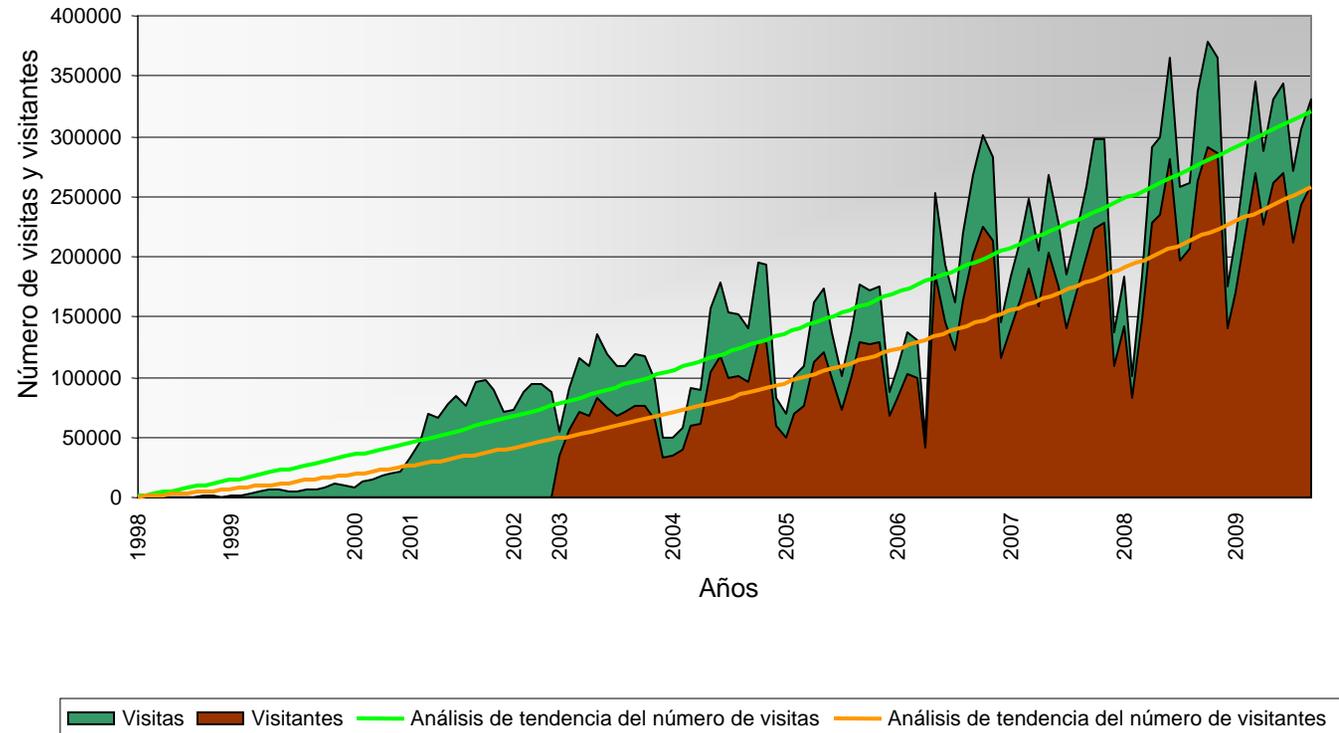
Reunião da Comissão Técnica Linhas prioritárias

- Continuar fortalecendo o papel da OIT/Cinterfor na gestão do conhecimento
- Reconhecer a importância das competências no trabalho na recuperação;
- Reforçar e coordenar a cooperação técnica e intercâmbio de conhecimentos;
- Estabelecimento de novas parcerias com entidades não governamentais e outros atores.

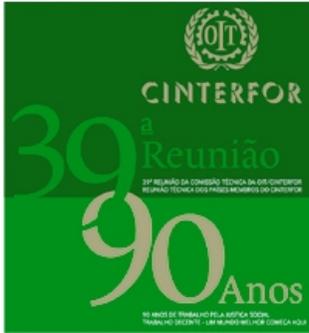


EVOLUÇÃO SITIO WEB

	2006-2007	2008-2009*	Crescimento
visitantes	3804609	4657668	22,42%
visitas	4987853	5935276	18,99%
páginas vistas	11190293	11768395	5,17%
hits	74715766	83507318	11,77%



Formación profesional, empresas sostenibles y trabajo decente



Estratégia de gestão do conhecimento:

- **Novas Ferramentas**

- **De uma página Web para uma plataforma com bases de dados:**
 - Recursos didáticos
 - Competências no trabalho
 - Boas práticas
 - Especialistas
 - Experiências

- **Espaço Virtual OIT/Cinterfor**
 - Comunidades Virtuais
 - Ambientes virtuais de aprendizagem



Recursos y herramientas

- ▶ Banco de Recursos Didácticos
- ▶ Base de experiencias
- ▶ Banco de competencias
- ▶ Base de especialistas
- ▶ Base bibliográfica
- ▶ Comunidades virtuales
- ▶ Buscador de cursos

Áreas operativas

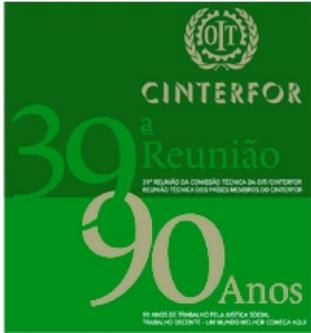
- ▶ Formación y empleo de jóvenes
- ▶ Productividad y PYME
- ▶ Fortalecimiento institucional
- ▶ Calidad y equidad
- ▶ TIC en la formación
- ▶ Competencias laborales
- ▶ Diálogo social

Destacados

- ▶ Pacto Mundial para el Empleo
- ▶ 90 años de la OIT
- ▶ Objetivos del Milenio
- ▶ Trabajo decente en las Américas: agenda hemisférica, 2006-2015
- ▶ Indicadores Clave del Mercado de Trabajo

Noticias

- ▶ Reunión de la Comisión Técnica
- ▶ El G 20 se compromete a colocar el empleo de calidad al centro de la recuperación
- ▶ Encuentro-taller "Gestión por competencias y organizaciones sostenibles"



RECURSOS E FERRAMENTAS PARA A GESTÃO DO CONHECIMENTO

Formación profesional, empresas sostenibles y trabajo decente



Entrar

Nombre de usuario

Contraseña

Entrar

[¿Ha extraviado la contraseña?](#)

En esta sección del sitio de OIT/Cinterfor se abre un espacio para el desarrollo de comunidades virtuales alrededor de la Formación Profesional

Se ofrecen espacios de intercambio abiertos así como seminarios, cursos y programas de aprendizaje a distancia. El Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento sobre Formación Profesional es una fuente rica en recursos para la comunidad mundial de la formación. Les invitamos a visitar nuestro sitio web y esperamos que les sea útil.

Usuarios en línea

(últimos 5 minutos)

Eduardo Zumárraga SECAP

Categorías

[Competencias Laborales](#)

2

[Calidad y equidad en la Formación Profesional](#)

7

[Nuevas Tecnologías en la Formación Profesional](#)

2

[Intranet](#)

1

Buscar cursos: Ir

Cursos disponibles

Gestión por competencias en la función pública

Facilitador: [Nina Billorou](#)
Facilitador: [Fernando Vargas](#)
Facilitador: [Yacira Villalba](#)
Facilitador: [Mauricio Reyes](#)

La formación y la capacitación de los funcionarios públicos es en un elemento clave; justamente en lo relativo a los nuevos enfoques de GRRHH y el efecto que tiene el concepto de competencia laboral en el desempeño y la productividad de las organizaciones.

Este curso apunta a facilitar la incorporación del enfoque de competencia laboral en la GRRHH, apoyadas en dos pilares fundamentales: la capacitación de los funcionarios involucrados y la aplicación en un caso práctico del cual se extraigan lecciones útiles para su réplica y generalización.

Guía para la Implementación de Marcos Nacionales de Cualificaciones

Coordinador: [Nina Billorou](#)
Coordinador: [Fernando Vargas](#)
Coordinador: [Yacira Villalba](#)

Espacio creado para dar seguimiento y validación a la creación de la "guía para la implementación de marcos nacionales de cualificaciones"

Recursos y herramientas para la gestión del conocimiento en la formación profesional

Publicado Lun, 20/04/2009 - 13:03
Generar, compartir y sistematizar conocimiento es uno de los aspectos centrales del accionar de OIT/CINTERFOR y su Red. Una de las que ha obtenido un mayor impacto y reconocimiento es nuestro sitio web (<http://www.oitcinterfor.org>) pero es sólo una de tantas iniciativas para la gestión del conocimiento que ha llevado a cabo OIT/CINTERFOR en su historia. A continuación presentamos recursos y herramientas que estamos desarrollando y perfeccionando para seguir cumpliendo de forma pertinente nuestra misión.



- » Temas
- » Georeferencias
- » Series
- » Autores
- » Descriptores de los usuarios
- » Miembros de la Red
- » Unidad/Proyecto
- » Naturaleza

- » Encuestas
- » Últimas incorporaciones
- » Contenido más visto
- » Comentarios recientes
- » Noticias
- » Buscar
- » Contacto

- » Cerrar sesión

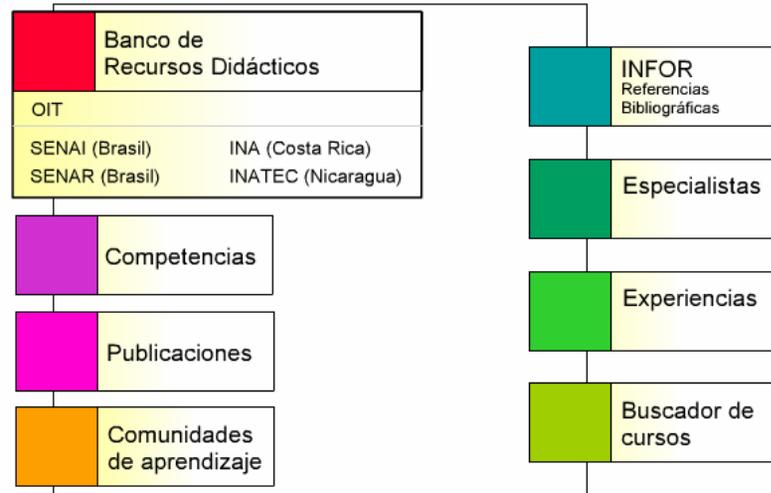
Recursos y herramientas para la gestión del conocimiento en la formación profesional

Publicado Lun, 20/04/2009 - 13:03

Generar, compartir y sistematizar conocimiento es uno de los aspectos centrales del accionar de OIT/CINTERFOR y su Red.

Una de las que ha obtenido un mayor impacto y reconocimiento es nuestro sitio web (<http://www.oitcinterfor.org>) pero es sólo una de tantas iniciativas para la gestión del conocimiento que ha llevado a cabo OIT/CINTERFOR en su historia.

A continuación presentamos recursos y herramientas que estamos desarrollando y perfeccionando para seguir cumpliendo de forma pertinente nuestra misión.



Inicio

Banco de Recursos Didácticos de OIT

Gestión del conocimiento
Pequeña y mediana empresa
Microempresas
Iniciativa de Empleo Juvenil
Formación Profesional
Competencias
Tecnología de la información

more tags

- » Temas
- » Georeferencias
- » Series
- » Autores
- » Descriptores de los usuarios
- » Miembros de la Red
- » Unidad/Proyecto
- » Naturaleza

Seleccione la categoría que desea mantener para volver a la página de inicio

Temas
Is all of

Formación p
-Administrad
-Administra
-Control de
-Norma de
-Administra
-Administra
-Administra
-Inspección

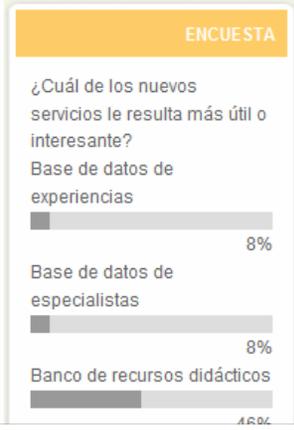
Unidad/Proye
Is one of

Todo OIT
-Centro Inter
-Employment
-EMP/SEE
-Enterprise
-Skills
-Oficina Reg

- » Autores
- » Descriptores de los usuarios
- » Miembros de la Red
- » Unidad/Proyecto
- » Naturaleza

- » Encuestas
- » Últimas incorporaciones
- » Contenido más visto
- » Comentarios recientes
- » Noticias
- » Buscar
- » Contacto

» Cerrar sesión



Administración del trabajo
--Inspección del trabajo

Unidad/Proyecto
Is one of

APLICAR

Todo OIT
-Centro Internacional de Formación de Turin
-Employment
-EMP/SEED
-Enterprise
-Skills
-Oficina Regional para América Latina y el Caribe
-Oficina Subregional de la OIT para los Países Andinos
Todo OIT/CINTERFOR

	Total views	Updated/commented date	Comment count
Programa Modular: emprendimientos para pueblos indígenas	286	14/09/2009 - 16:47	0
PIIE - Programa de Inversiones Intensivas en Empleo de la OIT	136	27/05/2009 - 15:25	0
MESUN - Mejore SU Negocio	209	27/05/2009 - 15:22	0
MATYSE - Mejore su trabajo y su empresa	170	27/05/2009 - 15:12	0
EGE - Elementos de gestión empresarial para microempresas	295	22/05/2009 - 14:41	0
MESUNCO Popular - Mejore su Negocio de Construcción	98	07/05/2009 - 14:58	0
MESUNCO - Mejore su Negocio de Construcción	133	07/05/2009 - 14:50	0
ROMAR - Revestimiento y Mantenimiento de Caminos con Uso Intensivo de Mano de Obra	101	05/05/2009 - 16:34	0
CODE - Conozca de empresa. Primera edición	208	05/05/2009 - 14:51	0
ISUN - Inicie su negocio	170	05/05/2009 - 14:26	0

Error on page.

more tags

- » Temas
- » Georeferencias
- » Series
- » Autores
- » Descriptores de los usuarios
- » Miembros de la Red
- » Unidad/Proyecto
- » Naturaleza

- » Encuestas
- » Últimas incorporaciones
- » Contenido más visto
- » Comentarios recientes
- » Noticias
- » Buscar
- » Contacto

» Cerrar sesión

ENCUESTA

La dimensión de género como factor de innovación y de mejora de la calidad y la equidad de las políticas de formación para el trabajo

Publicado Mié, 03/06/2009 - 20:04

Fundamentación (algunas ideas clave)

- 1 Las políticas de formación profesional y técnica, en su carácter de punto de encuentro entre el sistema productivo y quienes producen, hombres y mujeres, son una herramienta estratégica y proactiva a favor de la equidad, para el combate a la pobreza y "para aprovechar las oportunidades y mitigar los efectos nocivos de las fuerzas mundiales del cambio"[1]

Disponen de las capacidades y las metodologías para:

- 1 Articular y gestionar los conocimientos, esfuerzos y recursos de los distintos actores e instancias que confluyen en la mejora de la productividad y la competitividad y hacen posible la creación de empleo y de trabajo decente;
- 2 Fortalecer las competencias que las personas necesitan para ser detectores y constructores de oportunidades, hacedores activos de proyectos de mejora de
- 3 El género se entrecruza y
- 4 Por ello, e desarrollo de c
- 5 de género se fortalecen re
- 6 Para preservar el "círculo v

Aportes de la perspectiva de

- 1 Disponibilidad de un instr
- 2 la transversalización de
- 3 la focalización de meto
- 4 Conceptualización de hom
- 5 Revisión de las prácticas

[1] *Conclusiones sobre las calificaciones para la mejora de la productividad, el crecimiento del empleo y el desarrollo* adoptadas en la Conferencia Internacional del Trabajo (CIT), junio 2008

Temas: Formación profesional, Calidad, Calificación profesional, Competencia, Igualdad de derechos, Trabajo, Género, Políticas de educación y formación, Innovación

Georeferencias: Universal

Naturaleza: Recurso didáctico

English Français

AVISO: Calidad del contenido y uso responsable del sitio web. Comunique problemas o abusos: contactenos.

NOTICIAS DE LOS MIEMBROS DE NUESTRA RED

- » **Cuota de formación profesional y plantilla de las empresas - Actualización**
- » **Exame do segundo semestre chega às escolas em novembro**
- » **Informação sobre o PAR deve ser enviada até terça-feira**
- » **Exame de certificação será aplicado em 965 redes municipais**
- » **Comunidade escolar vai eleger reitores para quatro anos de gestão**
- » **Agenda: Louis Braille é homenageado em medalha**
- » **Desastres ambientais são tema de documentário esta semana**
- » **Diretores de escolas públicas fazem curso de gestão escolar**
- » **Dispensa de licitação é publicada no Diário Oficial da União**
- » **Estados e municípios recebem recursos de R\$ 470,5 milhões**

COMUNICADOS DE PREENSA DE LA OIT

- » **El Foro Árabe sobre el Trabajo suscribe un Plan de Acción en la Región**
- » **Foro Árabe sobre el Trabajo abre con firme llamado a una recuperación centrada en el empleo**
- » **Informe de la OIT dice que los trabajadores temporales están entre los más afectados por la crisis económica, llama a un equilibrio entre la flexibilidad de los mercados laborales y la protección de los trabajadores**
- » **Foro Árabe sobre el Trabajo: Un Pacto para el Empleo dirigido a la recuperación y el crecimiento**
- » **El empleo informal limita los beneficios del comercio para los países en desarrollo**

más

CONTENIDO MÁS VISTO EN EL DÍA DE HOY

- » Banco de Recursos Didácticos
- » Banco de datos de competencias laborales
- » Buscador de cursos
- » Recursos y herramientas para la gestión del conocimiento en la formación profesional
- » Base de datos de especialistas

more

CONTENIDO MÁS VISTO

- » Banco de Recursos Didácticos
- » Buscador de cursos
- » Recursos y herramientas para la gestión del conocimiento en la formación profesional
- » Base de datos de especialistas
- » Base de datos de experiencias

more

Done



 more tags

- » Temas
- » Georeferencias
- » Series
- » Autores
- » Descriptores de los usuarios
- » Miembros de la Red
- » Unidad/Proyecto
- » Naturaleza

- » Polls
- » Recent posts
- » Popular content
- » Recent comments
- » News
- » Search
- » Contact

- » Log out

[VIEW](#) [WHAT LINKS HERE](#)

The Gender dimension as a factor in innovation, quality improvement and equity in policies of training for work

Posted Wed, 03/06/2009 - 20:18

Foundations (some key ideas)

- » Vocational and technical training policies, in their role as the meeting point between the productive system and the men and women who produce, are a strategic, pro-active tool to foster equity, in the fight against poverty and "to take advantage of opportunities and mitigate the damaging effects of the forces of change in the world." [1]

They have the d

- » Coordinate and compe
- » Strengthen improve the
- » Gender inte race, ethnic
- » Therefore th dimension decent wor that make t
- » To preserv essential fo

Contributions

- » This perspe means acti
- » The ma impacts
- » The foc commu
- » The concep reality, but v



 weitere Tags

- » Themen
- » Georeferencias
- » Serie
- » Autores
- » Deskriptoren Benutzer
- » Netzwerk Mitglieder
- » Einheit / Projekt
- » Natur

- » Umfragen
- » Neue Beiträge
- » Beliebte Inhalte
- » Neueste Kommentare
- » News
- » Suche
- » Kontakt

- » Log out

Google traductor Google ha traducido esta página automáticamente al [alemán](#) [Más información](#) [Mostrar original](#)

[ANZEIGEN](#) [WELCHE LINKS HIER](#)

Die geschlechtsspezifische Dimension als Faktor für Innovation, Verbesserung der Qualität und Gerechtigkeit in der Politik der Ausbildung für die Arbeit

Verfasst am Mi, 03/06/2009 - 20:18
Foundations (einige der wichtigsten Ideen)

- » Berufliche und technische Ausbildung Politik, in ihrer Rolle als Treffpunkt zwischen dem Produktionssystem und die Männer und Frauen, die produzieren, sind eine strategische, pro-aktives Instrument mit dem Eigenkapital zu fördern, bei der Bekämpfung der Armut und der "zu nutzen, Chancen und Abschwächung der schädlichen Auswirkungen der Kräfte des Wandels in der Welt." [1]

Sie haben die Kapazität und Methoden:

- » Planung und Verwaltung von Wissen, Anstrengungen und Ressourcen der verschiedenen Akteure und Agenten, die zur Steigerung der Produktivität und Wettbewerbsfähigkeit zu verbinden, und ermöglicht die Schaffung von Beschäftigung und menschenwürdiger Arbeit.
- » Stärkung der Fähigkeiten, die Menschen müssen in der Lage zu erkennen und Möglichkeiten zu bauen und sich aktiv an Projekten zur Verbesserung ihrer Beschäftigungsfähigkeit.
- » Gender-Interconnects mit und verstärkt auf andere Variablen im System der Hierarchien und die Einstufung der sozialen Beziehungen von Rasse, ethnischer Zugehörigkeit, Alter, Land / Stadt, dass differenzierte Zugang zu den Ressourcen und den Nutzen der Entwicklung zu generieren.
- » Daher sollte die Entwicklung der entsprechenden Qualität Fähigkeiten, die Schaffung von mehr und bessere Arbeitsplätze für alle, die geschlechtsspezifische Dimension verstärken sich alle gegenseitig. Die Gleichstellung der Geschlechter und der Nichtdiskriminierung einbezogen werden muß Dimensionen menschenwürdiger Arbeit und damit auch der beruflichen Bildung, wie eine Strategie, um die persönlichen Kompetenzen und Fähigkeiten in das produktive Umfeld, die dies ermöglichen zu generieren.
- » Um den "Kreislauf der Verbesserung der Produktivität zusammen zu bewahren, das Beschäftigungswachstum die Entwicklung von Kompetenzen und menschenwürdige Arbeit" ist es für die Gender-Perspektive wesentlichen strukturell integriert.

Beiträge der Gender-Perspektive in Ausbildung für die Arbeit

- » Diese Perspektive stellt ein Instrument für die Analyse und einen konzeptionellen Rahmen in den sozialen Beziehungen und der Welt der Arbeit. Das bedeutet Handeln, gleichzeitig in:
 - » Die Einbeziehung der Gender-Dimension und der sozialen Gerechtigkeit zu erkennen und zu antizipieren die

Done

Done



more tags

- » Temas
- » Georeferencias
- » Series
- » Autores
- » Descriptores de los usuarios
- » Miembros de la Red
- » Unidad/Proyecto
- » Naturaleza

- » Encuestas
- » Últimas incorporaciones
- » Contenido más visto
- » Comentarios recientes
- » Noticias
- » Buscar
- » Contacto

» Cerrar sesión

Buscador de Experiencias

Seleccione los descriptores de cada grupo para encontrar las experiencias que le interesan (para seleccionar más de uno mantenga pulsada la tecla CTRL).

Para volver a ver la lista completa luego de haber buscado por ciertos descriptores basta con cargar nuevamente la página.

Temas

Is all of

- Formación profesional
- Administración
- Administración de la producción
- Control de calidad
- Norma de calidad
- Administración de personal
- Administración de recursos humanos
- Administración del trabajo
- Inspección del trabajo

Georeferencias

Is all of

- Universal
- África
- Costa de Marfil
- Egipto
- Sudáfrica
- América
- América Central
- Caribe
- Jamaica

APLICAR

	<u>Total views</u>	<u>Updated/commented date</u>	<u>Comment count</u>
Banco de datos de competencias laborales	38	23/10/2009 - 14:21	0
Trabajadores de reciente incorporación a las empresas en ámbitos de innovación. Análisis de sus perfiles - Fundación Tripartita. España	44	02/10/2009 - 13:19	0
Generalización de la teleformación en las PYMES de la construcción - Fundación Tripartita. España	43	01/10/2009 - 16:16	0
Formación y certificación bajo normas de competencia laboral – INFOTEP. República Dominicana	61	01/10/2009 - 15:08	0
Modelo pedagógico basado en competencias - ITU. Argentina	92	30/09/2009 - 16:45	0
Proyecto Sistema Nacional de Certificación de Competencias - SI.NA.CO - FAUTAPO. Bolivia	58	30/09/2009 - 15:58	0
Programa de Capacitación Laboral - ProCAP. Bolivia.	49	30/09/2009 - 15:42	0
Sistema de enseñanza y formación técnico profesional basado en competencias - HEART/NTA. Jamaica	30	30/09/2009 - 11:35	0
Sistema normalizado de Competencia Laboral y de Certificación de Competencia Laboral. CONOCER. México	617	22/08/2009 - 20:37	3
Programa de Capacitación Laboral ProCAP - Bolivia	138	14/08/2009 - 11:52	0

Search Experiences

Select the descriptors of each group to find lessons that interest you (to select more than one hold down the CTRL key).
To see the full list after having searched for some descriptors simply reload the page.

Topics

Is all of

- Vocational
- Administration
- Production Management
- Quality control
- Quality Standard
- Personnel and Administration
- Human Resource Management
- Labor-Management
- Inspection work

Georeferencias

Is all of

- Universal
- Africa
- Ivory Coast
- Egypt
- South Africa
- America
- Central America
- Caribbean
- Jamaica

more tags

- » Topics
- » Georeferencias
- » Series
- » Authors
- » Descriptors users
- » Network Members
- » Unit / Project
- » Nature

- » Polls
- » Recent additions
- » Most Viewed Content
- » Recent comments
- » News
- » Seek
- » Contact

» Logout

	Total views	Updated / commented date	Comment count
Database of job skills	38	23/10/2009 - 14:21	0
Workers recently incorporated companies in areas of innovation. Analysis of their profile - Tripartite Foundation. Spain	44	02/10/2009 - 13:19	0
Generalization teletraining in construction SMEs - Tripartite Foundation. Spain	43	01/10/2009 - 16:16	0
Training and certification work under competition rules - INFOTEP. Dominican Republic	61	01/10/2009 - 15:08	0
Competency-based teaching model - ITU. Argentina	92	30/09/2009 - 16:45	0
Draft National Competency Certification - SI.NA.CO - FAUTAPO. Bolivia	58	30/09/2009 - 15:58	0
Training Program - PROCAP. Bolivia.	49	30/09/2009 - 15:42	0
Education system and vocational technical training based on competencies - HEART / NTA. Jamaica	30	30/09/2009 - 11:35	0
Standardized Occupational Competency and Certification of Competency Standards. KNOW. Mexico	617	22/08/2009 - 20:37	3
PROCAP Training Program - Bolivia	138	14/08/2009 - 11:52	0



American Center for Knowledge
Development in Vocational Training

Training for decent work



ILO: 90 years working for social justice.

MY CINTERFOR

WEB

Home » Topics » Vocational » Professional reviews

VIEW LINKS TO THIS CONTENT

Education system and vocational technical training based on competencies - HEART / NTA. Jamaica

Posted Wed, 30/09/2009 - 11:35

Aim Establish a system of technical vocational education and training flexible, allowing amplir access to training and certification for articulation with the labor market needs.

Date developed

Description The institution "Human, Employment And Resource Training" HEART Trust was established in 1982 to organize and supervise the technical training system and part of formal education. In 1991, was restructured to align with the regional strategy of the Caribbean Community (CARICOM) and was renamed the National Heart Training Agency.

Carry through reforms to modernize the provision of training by creating shared standards with industry, developing several strategies to do so.

Leva adelante reformas para modernizar la oferta de formación creando estándares compartidos con el sector empresarial, desarrollando para ello varias estrategias.

The National Council on Technical and Vocational Education design a national qualifications framework - the National Vocational Qualifications (NVQF) describing occupations classified into five levels according to the autonomy, responsibility and competencies required.

more tags

- » Topics
- » Georeferencias
- » Series
- » Authors
- » Descriptors users
- » Network Members
- » Unit / Project
- » Nature



American Center for Knowledge Development in Vocational Training

Training for decent work

- afrikaans
- albanés
- alemán
- árabe
- belaruso
- búlgaro
- catalán
- checo
- chino (simplificado)
- chino (tradicional)
- coreano
- croata
- danés
- eslovaco
- esloveno
- estonio
- finlandés
- francés
- galés
- galego
- griego
- hebreo
- hindi
- holandés
- húngaro
- indonesio
- irlandés
- islandés
- italiano
- japonés
- letón
- lituano
- macedonio
- malayo
- maltés
- noruego
- persa
- polaco
- portugués
- rumano
- ruso
- serbio
- suajili
- sueco
- tagalo
- tailandés
- turco
- ucraniano
- vietnamita
- yiddish

Seek

MY CINTERFOR WEB

Home »

VIEW LINKS TO THIS CONTENT

Gestión del conocimiento
Guía de la información
 Género
 Mujeres
 Formación profesional
Microempresas
 Pequeña empresa

more tags

- » [Topics](#)
- » [Georeferencias](#)
- » [Series](#)
- » [Authors](#)
- » [Descriptors users](#)
- » [Network Members](#)
- » [Unit / Project](#)
- » [Nature](#)

Education system and vocational technical training based on competencies - HEART / NTA. Jamaica

Posted Wed, 30/09/2009 - 11:35

Aim Establish a system of technical vocational education and training flexible, allowing amplir access to training and certification for articulation with the labor market needs.

Date developed

Description The institution "Human, Employment And Resource Training" HEART Trust was established in 1982 to organize and supervise the technical training system and part of formal education. In 1991, was restructured to align with the regional strategy of the Caribbean Community (CARICOM) and was renamed the National Heart Training Agency.

Carry through reforms to modernize the provision of training by creating shared standards with industry, developing several strategies to do so.

The National Council on Technical and Vocational Education and Training - NCTVET, established in 1994, design a national qualifications framework - the National Vocational Qualifications (NVQF) describing occupations classified into five levels according to the autonomy, responsibility and competencies required.



Американский Центр Знаний
развития в профессиональном
обучении

Тренинги для достойного труда



МОТ: 90 лет работы за социальную
справедливость.

Разыскивать

МОЯ СИНТЕРФОР

БЕБ

[Главная](#) » [Темы](#) » [Профессиональное](#) » [Профессиональное отзывы](#)

[ПРОСМОТР](#) [ССЫЛКИ НА ЭТО СОДЕРЖАНИЕ](#)

метки

Система образования и профессионально-технической подготовки кадров на основе компетенций - СЕРДЦЕ / НАПП. Ямайка

Написал ср, 30/09/2009 - 11:35

Цель Создание системы профессионально-технического образования и профессиональной подготовки гибкой, позволяя ampliar доступа к обучению и сертификации для сочленения с потребностями рынка труда.

Дата развития

Описание Учреждение "прав, занятости и учебного ресурса" Сердце Фонд был создан в 1982 году для организации и контроля системы технической подготовки и частью формального образования. В 1991 году была реорганизована в увязке с региональной стратегией Карибского сообщества (КАРИКОМ) и была переименована в Национальную Сердце Training Agency.

Осуществить реформы в модернизации подготовки кадров путем создания общих стандартов в отрасли, разрабатывает ряд стратегий для этого.

Национальный совет по техническому и профессиональному образованию и подготовке кадров - NCTVET, созданная в 1994 году, разработать национальные квалификационные рамки. Национальной профессиональной квалификации (NPOF)

- » Тем
- » Georeferencias
- » Серии
- » Авторам
- » Дескрипторы пользователей
- » Участников Сети
- » Группа / проект
- » Природа



CINTERFOR

Centro Interamericano para o Desenvolvimento do Conhecimento Formação Profissional

Formação para o trabalho decente

Recursos didáticos y buenas prácticas

Inglês | Mapa do Site

Pesquisa Avançada



Sobre a OIT / Cinterfor	Ferramentas	Áreas	Notícias	Publicações	Biblioteca	Eventos	Nossa Rede
---	-----------------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------	----------------------------



Recursos e Ferramentas

- ▶ Banco de Recursos Educacionais
- ▶ Base de experiência
- ▶ Banco de competências
- ▶ Especialistas em banco de dados
- ▶ Base de dados bibliográfica
- ▶ Comunidades Virtuais
- ▶ Curso de pesquisa

Áreas operacionais

- ▶ Programas de Formação e Emprego
- ▶ Produtividade e PME
- ▶ Fortalecimento Institucional
- ▶ Qualidade e equidade
- ▶ Formação em TIC
- ▶ Habilitações
- ▶ Diálogo Social

Topo

- ▶ Pacto Global Employment
- ▶ 90 anos da OIT
- ▶ Milénio
- ▶ Trabalho Decente nas Américas agenda hemisférica, 2006-2015
- ▶ Indicadores do Mercado de Trabalho

Notícias

- ▶ Reunião Técnica
- ▶ O G 20 compromete-se a qualidade do centro de recuperação do emprego
- ▶ Reunião-Workshop "Gestão por competências e organizações sustentáveis"



Produtividade e PME

A produtividade eo trabalho decente são dois links em uma cadeia e ambos se afetam mutuamente.

Na América Latina e Caribe, as PME têm um papel estratégico para o desenvolvimento das economias da região, contribuindo para o crescimento da produtividade e da competitividade.

O treinamento oferece uma fonte de vantagem comparativa para promover o aumento da produtividade e reflectir esse aumento em mais e melhores empregos.



Recursos e Ferramentas

- ▶ Produtividade
- ▶ PME
- ▶ Software on-line de medição da produtividade
- ▶ Habilitações
- ▶ Banco de experiências
- ▶ Banco de competências trabalhistas

Experiências

- ▶ Produtividade
- ▶ PME
- ▶ Banco de experiências

Topo

- ▶ Sistema de Medição e melhoria da produtividade



Notícias

- ▶ Curso: Gestão e medir o progresso na produtividade
- ▶ 2a Reunião da Rede SimaPro Turismo
- ▶ 1 MICAS Network Meeting, Chile
- ▶ IDRC (Canadá) e da OIT / Cinterfor acordo de cooperação

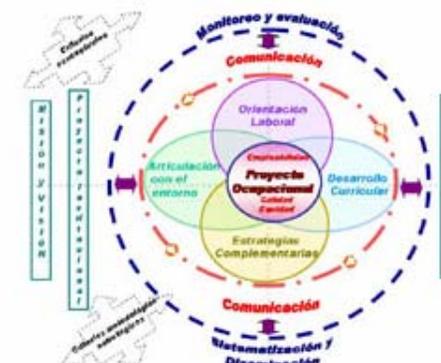
Gérer la qualité et l'équité dans la formation professionnelle

Pour combler le déficit de travail décent est nécessaire pour développer de nouvelles stratégies pour la croissance des emplois plus nombreux et de meilleure qualité pour tous. Cela exige une approche intégrée qui considère la qualité et l'équité comme dimensions interdépendantes qui permettent d'atteindre seuls leurs objectifs quand ils sont articulés.

Une politique de formation et de la qualité de soutenir l'emploi et l'équité est celui qui:

- * Inclure l'enseignement en équipe, les infrastructures, l'élaboration des programmes et des stratégies pédagogiques pertinentes à fournir une formation de qualité pour tous et assure que dans toutes ces dimensions, il n'y a pas de discrimination ou obstacles qui entravent l'accès des sujets de soins;
- * A la capacité d'adapter leurs pratiques pédagogiques et de technologies éducatives aux exigences et aux attentes du système productif et les producteurs. Répond à une double intérêt pour l'environnement productif et social et à contribuer à l'amélioration de l'employabilité, la productivité et la compétitivité et à réduire les disparités sociales, sectorielles et territoriales;
- * Les changements possibles et augmente les possibilités en termes de générer de nouvelles compétences institutionnelles et individuelles pour l'innovation et l'amélioration continue de l'offre de formation

Une politique de formation modèle pour améliorer la qualité et l'équité



Programme de gestion des connaissances sur la qualité et l'équité dans la formation

Sexe

- ▶ L'employabilité, la qualité et l'équité
- ▶ Politique de l'OIT
- ▶ Business Action
- ▶ Action syndicale
- ▶ Jeunesse
- ▶ TIC
- ▶ Documents
- ▶ Statistiques
- ▶ Liens

Gestion de la Qualité

- ▶ Basics
- ▶ Une approche processus
- ▶ Qualité et équité: le lien crucial
- ▶ Expériences
- ▶ Documents
- ▶ Evénements
- ▶ Liens

Economie informelle

- ▶ Basics
- ▶ Decent Work and Poverty
- ▶ Sexe
- ▶ Les groupes vulnérables
- ▶ Expériences
- ▶ Documents
- ▶ Statistiques
- ▶ Liens

Développement rural

- ▶ Basics
- ▶ Développement local
- ▶ Sexe
- ▶ Jeunesse
- ▶ La gestion et de la R & D
- ▶ Expériences
- ▶ Documents
- ▶ Statistiques
- ▶ Liens



Amerikaans Centrum voor
ontwikkeling van kennis
Beroepsopleiding

Training voor waardig werk

Fortalecimiento institucional



Engels | sitemap

Zoeken

Uitgebreid zoeken



[Over ILO / Cinterfor](#)

[Gereedschap](#)

[Gebieden](#)

[Nieuws](#)

[Publicaties](#)

[Bibliotheek](#)

[Evenementen](#)

[Ons Netwerk](#)

Informatie en communicatie technologie (ICT) in de beroepsopleiding

E-learning wordt opgevat als de toepassing van nieuwe technologieën van informatie-en communicatietechnologie (ICT) in het onderwijs en opleiding processen is geïnstalleerd als mondiale onderwijspraktijk en de gemeenschap opleiding.

Vanaf ILO / CINTERFOR betekent e-learning in de eerste plaats als een educatieve activiteit met een enorm potentieel voor integratie en democratisering. Daarom wordt geoordeeld dat de acties op dit gebied pedagogisch moeten gezond zijn, gericht op de deelnemer en toegankelijk.

Op deze site bespreekt de koppeling tussen e-learning en opleiding, terwijl het aanbieden van toegang tot tools, nieuws en een community of practice op het onderwerp.



Resources and Tools

- ▶ Leren en onderwijs op het internet
- ▶ ICT en beroepsopleiding
- ▶ Instructional Design - InWEnt

Impact van ICT

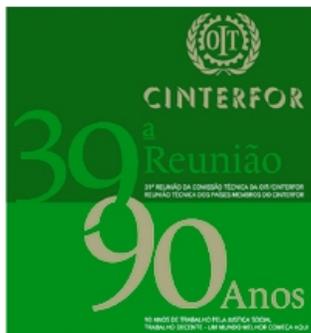
- ▶ Integratie en democratie
- ▶ Kleine en middelgrote ondernemingen
- ▶ Vanuit genderperspectief
- ▶ Sociale dialoog

Conceptuele Routes

- ▶ Technologie en opleiding
- ▶ Effecten op curriculum ontwerp
- ▶ De opleiding van leraren voor ICT
- ▶ Technologie eisen

Nieuws

- ▶ SENAI BRD boek verschenen in ILO / Cinterfor
- ▶ SENA naar Silicon Valley
- ▶ IDRC (Canada) en ILO / Cinterfor eens samenwerking
- ▶ Virtual Training Infotep
- ▶ INA 300 afgestudeerden via e-learning



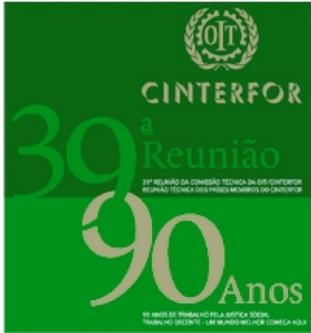
CONCLUSÕES

Formación profesional, empresas sostenibles y trabajo decente



Conclusões

- **Evaluación da RCT**
 - **Ações executadas durante o biênio passado**
 - **Experiências, preocupações e tendências**
 - **Socialização do conhecimento**
 - **Cooperação horizontal**
 - **Linhas de acção futura**
- **Papel, representatividade e conquistas da OIT/Cinterfor**
- **Objetivo final da OIT/Cinterfor: promoção do Trabalho Decente**
- **Agradecimentos**



MUITO OBRIGADO!
THANK YOU VERY MUCH!
¡MUCHAS GRACIAS!



Formación profesional, empresas sostenibles y trabajo decente