

39ª Reunión de la Comisión
Técnica de OIT/CINTERFOR



ALIANZAS ESTRATEGICAS EN LA FORMACION PROFESIONAL

Temistocles Rosas
Director General

Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano
Panamá, República de Panamá



Análisis sobre diversas experiencias de alianzas entre el Estado y las empresas en el ámbito de la formación profesional

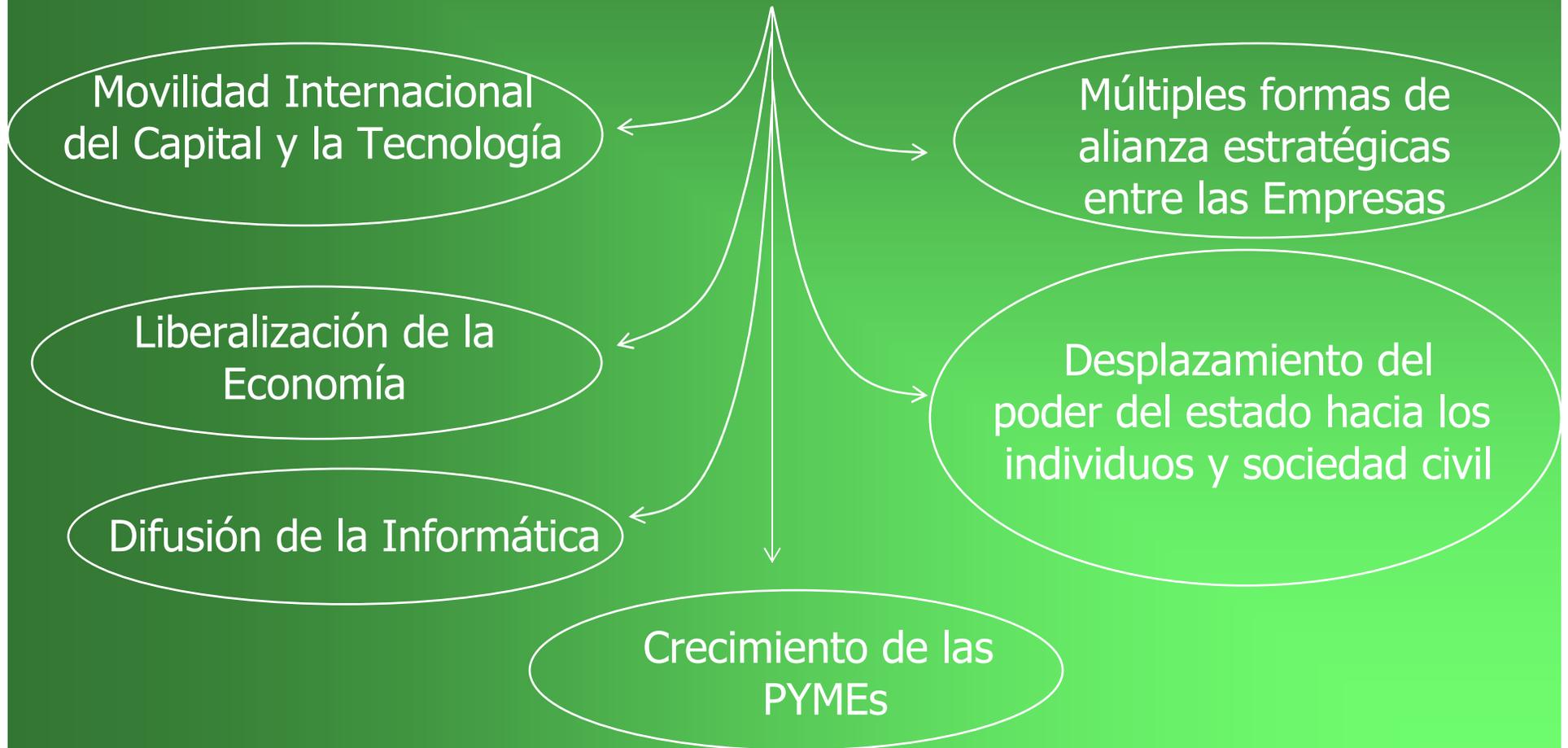
Factores que afectan las relaciones entre el Estado y la sociedad civil

Globalización económica y cultural

Avances tecnológicos

Ampliación de las libertades políticas de los pueblos

Fenómenos Asociados a la Transformación de la Sociedad



Desafíos para los Sistemas Nacionales de Formación Profesional

El Sistema Educativo

Limitaciones del mercado para el desarrollo del capital humano

Transformación de la Educación Media en Panamá

- ❖ Esta transformación ha sido considerada como uno de los temas de mayor trascendencia en el proceso de actualización del sistema educativo panameño.
- ❖ Este interés de que el sistema permita la formación de personas con capacidad para insertarse en el mercado laboral, con el menor trauma y con las condiciones necesarias para poder acceder a las competencias que exige el mercado, es una de las principales metas que se pretenden alcanzar con el proceso de modernización y actualización del sistema educativo.

Transformación de la Educación Media en Panamá

❖ Nuestro sistema educativo, ha sido considerado como el pilar del desarrollo, ya que cualquier oportunidad que tengamos como país, para desarrollar una actividad económica, irá ligada con la capacidad que tengamos de proporcionar el recurso humano calificado.

❖ Es así que de acuerdo a nuestro desarrollo económico, el papel de la educación ha sido vital para que tengamos un crecimiento a lo largo de nuestra vida republicana y para que las personas vayan accediendo a mejores condiciones de vida.

Transformación de la Educación Media en Panamá

❖ En la década del 50, las necesidades profesionales aumentaron y sentaron las bases para que el Sistema Educativo preparara a los estudiantes en áreas técnicas.

❖ A medida que vemos los cambios en el entorno económico, también se hacen adecuaciones al sistema, algunos de índole legal y otros en cuanto al currículo, para que de esa forma, se puedan satisfacer las necesidades que tienen los sectores productivos de mano de obra calificada.

Transformación de la Educación Media en Panamá

❖ En los tiempos actuales, en los cuales el país experimenta un crecimiento y una transformación de su capacidad productiva, están dándose nuevas condiciones en los distintos sectores económicos y además se están expandiendo actividades que no eran de las más desarrolladas con anterioridad.

❖ Desde hace diez años, la actividad portuaria y de servicios marítimos ha ido incrementando sus niveles de actividad, lo que ha demandado recurso humano calificado.

En el ámbito de la formación profesional, surgen nuevas formas de actuación entre gobierno y sociedad civil

Construidas sobre ciertos ejes

- ***Separación y autonomía de los organismos que regulan, financian y ejecutan las acciones***
- ***Aumento de competencia entre las instituciones proveedoras de formación***
- ***Fortalecimiento de la demanda del sector productivo; rol subsidiario del Estado con miras a corregir las limitaciones del mercado***
- ***Participación de empleadores y trabajadores en las instancias de decisión***
- ***Descentralización de los sistemas nacionales***

Experiencias relevantes en el manejo de las alianzas

Agrupadas por Categoría

- 1. Financiamiento público para la formación en las empresas**
- 2. Unión de recursos públicos y privados para la formación**
- 3. Organizaciones privadas intermedias de apoyo a la formación profesional**
- 4. Participación de las empresas en la formulación de las políticas nacionales de formación profesional**
- 5. Participación de las empresas en las instituciones y programas públicos de formación profesional**

Para que las alianzas sean exitosas, se necesitan ciertos elementos

1

La cultura y la tradición de participación de la sociedad civil en las tareas públicas

2

El clima del gobierno a favor de los mecanismos de mercado destinados a proveer servicios de educación para el trabajo

Efectos positivos de las alianzas

El Estado comparte con las empresas el manejo de recursos públicos o el poder de decisión sobre aspectos de políticas de formación profesional tales como:

Establecimiento de estándares de acreditación para los proveedores de servicios

Diseño de los contenidos curriculares

Certificación de competencias de los Trabajadores

Determinación de prioridades nacionales, sectoriales o regionales

Que Podemos Esperar de las Alianzas

Se pretende obtener beneficios para todos los actores sociales

ESTADO

Menos Gasto y Burocracia

EMPRESA

Incluidos los trabajadores, formación ajustada a las necesidades

SOCIEDAD

Mejor uso de los recursos nacionales y el fortalecimiento de los mecanismos de diálogo social.

Alianzas Estado – Empresas para la Formación

❖ Tienden a ser funcionales cuando se trata de:

Promover la flexibilidad y la eficiencia operacional de la oferta de formación

Mejorar la calidad de los servicios y el aprovechamiento de los recursos para los programas.

❖ Parecen menos eficaces cuando se trata de:

Satisfacer las necesidades de las pequeñas empresas o las demandas sociales de grupos vulnerables (desempleados, jóvenes, trabajadores informales), casos donde es más difícil que el Estado pueda renunciar a sus responsabilidades