



MARCO DE CUALIFICACIONES PROFESIONALES DEL CARIBE (CVQ)

**XXXIX Reunión de la Comisión
Técnica de OIT/Cinterfor**
27 – 29 de octubre, Brasilia D.F. Brasil

Expositora: Paulette Dunn-Smith
Directora Ejecutiva, HEART/NTA

Secretaria, CANTA

Formación profesional, sostenibilidad empresarial y trabajo decente



Visión General

- Contexto
 - Global
 - del Caribe
- Desafíos
- Marco de Trabajo
- Aseguramiento de la Calidad
- Conclusión

El Caribe de Habla Inglesa (CARICOM)

- ❑ **Antigua & Barbuda**
- ❑ **Bahamas**
- ❑ **Barbados**
- ❑ **Belize**
- ❑ **Dominica**
- ❑ **Grenada**
- ❑ **Guyana**
- ❑ **Jamaica**
- ❑ **Montserrat (Brit.)**
- ❑ **St. Kitts & Nevis**
- ❑ **St. Lucia**
- ❑ **St. Vincent & the Grenadines**
- ❑ **Suriname** (de habla holandesa pero integrado a CARICOM)
- ❑ **Trinidad & Tobago**





El Contexto Global

- ❑ *Liberalización* económica global y hemisférica
- ❑ Surgimiento de actividades nuevas económicas basadas en la *información y el conocimiento*
- ❑ Demanda de bienes y servicios de mejor calidad para permitir la *competencia* en el mercado mundial
- ❑ Creación de nuevos trabajos asociados con ocupaciones de *tecnología* avanzada requiriendo competencias de entrada de mas alto nivel
- ❑ Conjuntos de competencias requeridas para los trabajos que están en rápido cambio
 - Impacto en los sistemas nacionales de formación



El Contexto Económico Cambiado

- El paradigma de la ventaja económica no sigue mas en vigencia
 - Las actividades económicas mejor adaptadas en dónde la mano de obra era barata
- Ahora tenemos que cambiar para el nuevo paradigma de ventaja competitiva
 - formación de capital humano
 - Firmar y certificar según normas internacionales



Mundialmente

- Se ve el éxito donde la educación está medida en términos de:
 - Normas
 - Resultados de Aprendizaje
 - Competencias (Conocimientos, Habilidades y Actitudes)
- Varias instituciones de formación en el mundo han adoptado este abordaje a la formación

Actualmente

- ❑ Las economías de la región están en desventaja competitiva con respecto a la mano de obra de otras regiones
- ❑ Establecimiento gradual de autoridades nacionales de coordinación y de establecer normas en la Región
- ❑ Agencias Nacionales de Formación establecidas en Barbados, Trinidad & Tobago y Jamaica
- ❑ CANTA está integrado por Agencias Nacionales de Formación y puntos focales TVET



Usando un marco de asociación tripartita

- ▣ La comunidad de TVET del Caribe se suscribe a la filosofía y la práctica basada en la educación y formación basadas en competencias
- ▣ Las normas validadas a nivel local que describen el conocimiento, habilidades y actitudes, conforman la base sobre la cual los individuos están formados y certificados, remitidas a una Agencia Nacional de Cualificación regionalmente reconocida



Desafío

- ❑ Mejorar las rutas de avance para la educación y formación profesional
- ❑ Introducir cualificaciones modernizadas
- ❑ Establecer paridad de importancia entre las rutas académicas y profesionales
- ❑ Desarrollar cualificaciones duales (empleo por toda la región y articulación con la educación superior)



Desafío

- Promover la transparencia, compatibilidad, transversalización y reconocimiento de las competencias y cualificaciones
- Desarrollar un Marco de Cualificaciones que cubra todo el sistema de educación y formación

 Tipo/Nivel de Programa	Orientación y Propósito	Créditos	Requisitos de Ingreso	Competencia Ocupacional	Competencia Académica
Nivel 1/ Certificado	Completar un programa preparatorio conducente a estudios superiores en un área profesional o académica dada, o cualificaciones de ingreso para una ocupación específica	<u>Mínimo 10 Créditos</u>	A ser determinados por la institución de formación local	Nivel de ingreso Semi calificado. Trabajador Supervisado	Grado 10
Nivel 2/ Certificado	Preparar un trabajador independiente calificado quién sea capaz de estudiar en el próximo nivel	Mínimo 20 Créditos	Grado 11 o Equivalente	Trabajador calificado. Trabajador no supervisado	Grado 11
Nivel 3/ Diploma y Título Asociado	Una cualificación post-secundaria enfatizando la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes (competencias comportamentales) para trabajar al nivel de técnico/supervisor y seguir los estudios en nivel superior	Diploma: Mínimo 50 Créditos Título Asociado: Mínimo 60 Créditos	4 CXC's, Certificación Nivel 2 o equivalente	Técnico, Supervisor	Título Asociado. Ingreso en programa de licenciatura con o sin nivel avanzado
Nivel 4/ Licenciatura	Demostrando la adquisición de una cualificación profesional y académica, quien pueda crear, diseñar y mantener sistemas que requieran ser experto profesional	Mínimo 120 Créditos	5 CXC's , Certificación Nivel 3 o equivalente	Competencia que involucra la aplicación de conocimientos en actividades de trabajo complejas, técnicas y profesionales en un amplio rango de contextos. Incluye maestro artesano, tecnólogo, instructor avanzado, gerente y empresario	
Nivel 5/ Post Grado/ Professional Avanzado	Demostrando la adquisición de competencia avanzada profesional de postgrado en un campo especializado de estudio u ocupación		Certificación Nivel 4 o equivalente	Competencia que involucra la aplicación de un rango de principios fundamentales a nivel de ocupaciones de gestión superior, profesional avanzado y registrado	



Marco Nacional de Cualificaciones

- Proporciona descripciones de los conocimientos, competencias y actitudes a ser demostradas
- Una tabla común de niveles de competencias para todas las cualificaciones incluidas en el marco
- Incluye la evaluación y certificación de aprendizajes previos
- Facilita las vías de rutas de avance entre los niveles
- Las Cualificaciones pueden ser obtenidas a través de educación formal y no formal



Marco Regional de Cualificaciones TVET adoptado por CARICOM

- Cualificaciones de HEART/NCTVET en 5 niveles y mas de 100 normas ocupacionales adoptadas por CARICOM (Marco de Cualificación Regional)
- Proporciona un sistema de evaluación justo, creíble y transparente de habilidades aprendidas y competencias adquiridas sin importar cómo y dónde fueron aprendidas
- Competencias incluyen los vínculos entre competencias académicas y técnicas así como las competencias de relaciones humanas necesarias para el éxito en el lugar de trabajo



N 5

Gerente Superior

NIVEL 4

**Artesano Maestro
Tecnólogo**

LEVEL 3

**Técnico
Supervisor**

LEVEL 2

**Trabajador Capacitado
(sin supervisión)**

LEVEL 1

**Trabajador Semi-calificado, a
nivel de ingreso
(Supervisado)**

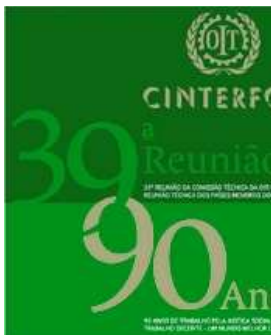
empresarial y su propia empresa



Modalidades Típicas de acceso para Cualificaciones Nacionales

Nivel y Tipo		Escuelas Secundarias	Educación y Formación Técnica y Profesional	Educación Terciaria
5	Licenciatura			
4	Título Asociado			
3	Diploma			
2	Certificado			
1	Certificado			

Formación profesional, sostenibilidad empresarial y trabajo decente



The Regional Qualifications Framework

The following serves as a guide to the competence of the person who attains a qualification at any of the levels below:

LEVEL	DESCRIPTION
5	GRADUATE/PROFESSIONAL Competence in theoretical and practical knowledge in developing strategic solutions to abstract and concrete problems relevant to a particular field of learning or occupation; autonomous with significant responsibility for the management of people and projects.
4	MANAGER/ENTREPRENEUR Competence involving the application of a range of fundamental principles and complex techniques with personal accountability for the analysis, design, planning, execution and evaluation of work functions.
3	TECHNICIAN/SUPERVISOR Competence in supervisory capabilities demonstrated through the responsibility for the work of others and the allocation of resources with strong problem solving, planning and designing skills.
2	INDEPENDENT/SKILLED WORKER Competence in a broad range of complex, non-routine work activities performed in a wide variety of contexts. Considerable control, responsibility and autonomy are demonstrated and guidance of others is often required.
1	SUPERVISED WORKER Competence in a variety of routine work related activities performed in different contexts most of which requires supervision during the early stage of employment.



Modelo de Certificación para la Competencia del Trabajador

Necesidades y Análisis del Mercado Laboral

Análisis Ocupacional

Desarrollo de Normas y Cualificaciones

Desarrollo y aprobación de herramientas
e instrumentos de evaluación

Desarrollo de materiales de formación

Ejecución de formación

Evaluación de estudiantes

Otorgamiento de Certificación

Formación

y trabajo decente



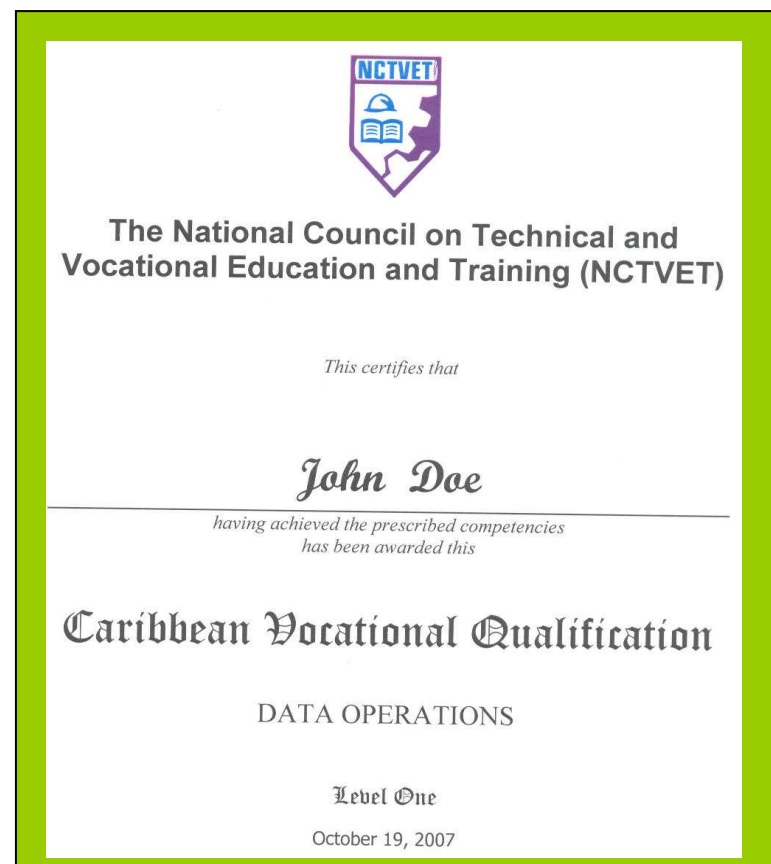
Red Normalizada

- ❑ Proporciona el mecanismo que facilita y permite el movimiento libre y ordenado de los trabajadores calificados y certificados por toda la Región
- ❑ Las Autoridades de formación local otorgan el reconocimiento recíproco de las calificaciones profesionales nacionales de otros países
- ❑ La transferencia de un Sistema Nacional de Cualificaciones al CVQ se reconoce por toda la región



La Cualificación Profesional del Caribe (CVQ)

- Cualificaciones basadas en el trabajo
- Derivadas de normas ocupacionales marcadas internacionalmente
- Respaldadas y validadas por los practicantes/expertos de la industria local
- Basadas en competencias
- Comprenden los conocimientos, competencias y actitudes requeridas por los trabajadores en un área ocupacional específica





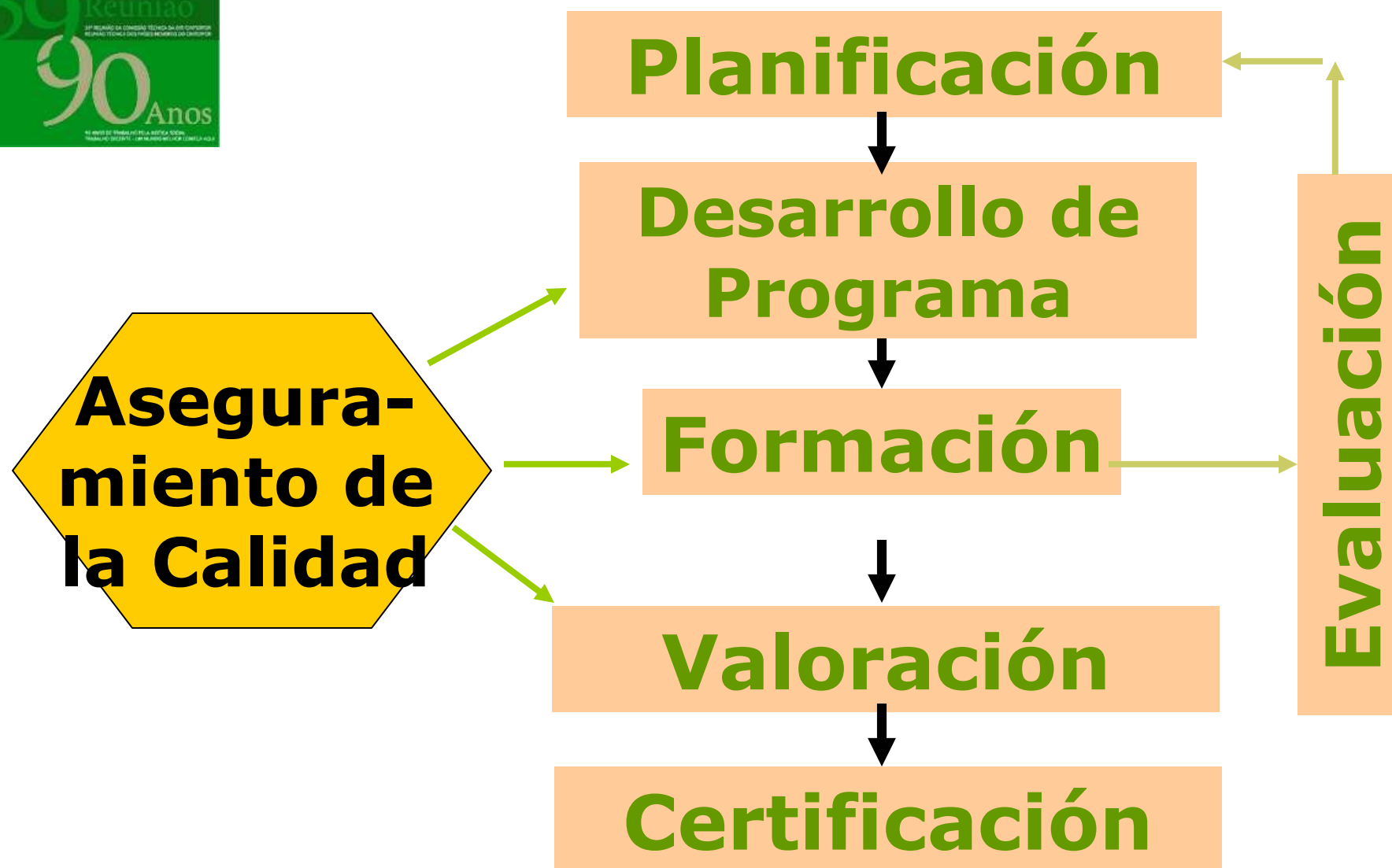
El título CVQ tiene una característica profesional específica, lo cual permite al poseedor ser inmediatamente operacional en el mercado laboral

stenibilidad empresarial y trabajo decente



Marco de Aseguramiento de Calidad

- ❑ **Normas Ocupacionales** *(desarrolladas/respaldadas por practicantes de la industria)*
- ❑ **Normas para las Instalaciones** *(los requisitos físicos para ejecutar la formación)*
- ❑ **Normas de Acreditación** *(programas de formación e instituciones)*
- ❑ **Lineamientos para la aprobación** *(regulan la aprobación de las instituciones para que impartan la formación)*
- ❑ **Auditores Calificados** *(formados y certificados de acuerdo a los lineamientos específicos)*
- ❑ **Auditorías, Monitoreo & Moderación** *(para asegurar cumplimiento)*



Concluyendo

- Todos los países de la Región suscriben al Marco
- Evaluación y certificación estandarizada de la formación (CANTA)
- Integración de los sistema de educación y formación
- Formación de nivel internacional
- Articulación y flexibilidad en el Marco
- Reconocimiento por todo el CSME (Mercado y Economía Única Caribeña)



Concluyendo

El Marco de Cualificaciones permite:

- ▣ Aprendizaje a lo largo de la vida
- ▣ Un sistema de articulación de un nivel al próximo
- ▣ Una trayectoria profesional viable a ser establecida
- ▣ Un aumento en el número de trabajadores formados y certificados
- ▣ Expansión de oportunidades para participar en el CSME



Fin

GRACIAS!

Formación profesional, sostenibilidad empresarial y trabajo decente