



# **SISTEMA DE QUALIFICAÇÕES PROFISSIONAIS DO CARIBE (CVQ)**

**39ª Reunião da Comissão Técnica de  
OIT/Cinterfor**

27 a 29 de outubro, Brasília D.F. Brasil

**Conferencista:** Paulette Dunn-Smith  
Diretora-Superior, HEART/NTA  
Secretária, CANTA



# Visão Geral

- Contexto
  - Global
  - do Caribe
- Desafios
- Estrutura de Trabalho
- Garantia de Qualidade
- Conclusão

# O Caribe Anglófono (CARICOM)

- ▣ Antígua e Barbuda
- ▣ Baamas
- ▣ Barbados
- ▣ Belize
- ▣ Dominica
- ▣ Granada
- ▣ Guiana
- ▣ Jamaica
- ▣ Montserrat (Brit.)
- ▣ São Cristóvão e Nevis
- ▣ Santa Lúcia
- ▣ São Vicente e Granadinas
- ▣ Suriname (de fala holandesa porém, integrado ao CARICOM)
- ▣ Trinidad e Tobago





# O Contexto Global

- ❑ Liberalização econômica global e hemisférica
- ❑ Surgimento de novas atividades econômicas baseadas na *informação e no conhecimento*
- ❑ Procura de bens e serviços de melhor qualidade para permitir a *concorrência* no mercado mundial
- ❑ Geração de novos trabalhos associados com empregos de alta *tecnologia* requerindo competências de aplicação do mais alto nível
- ❑ Conjuntos de competências requeridas para os trabalhos que estão tendo uma rápida mudança
  - Impacto nos sistemas nacionais de formação



# A Mudança do Contexto Econômico

- ❑ O paradigma da vantagem econômica comparativa não está em vigor
  - As atividades econômicas melhor adaptadas onde a mão-de-obra era barata e pouco qualificada
- ❑ Hoje temos que mudar para o novo paradigma de vantagem competitiva
  - formação de capital humano
  - Treinar y certificar de acordo com as normas internacionais

# No Mundo inteiro

- O sucesso aparece quando a educação está medida em termos de:
  - Normas
  - Resultados de Aprendizagem
  - Competências (Conhecimentos, Aptidões e Atitudes)
- Diferentes instituições de formação no mundo inteiro adoptaram esse enfoque para a formação

## Atualmente

- ❑ As economias da região estão em desvantagem competitiva com referência à mão-de-obra de outras regiões
- ❑ Estabelecimento gradativo de autoridades nacionais de coordenação e de aplicação de normas na Região
- ❑ Agências Nacionais de Formação estabelecidas em Barbados, Trinidad e Tobago e na Jamaica
- ❑ CANTA consta de Agências Nacionais de Formação e pontos focais TVET

## Usando um âmbito de associação tripartite

- A comunidade de TVET do Caribe subscreve-se à filosofia e à prática de educação e formação baseadas em competências
- As normas validadas no nível local que descrevem o conhecimento, aptidões e atitudes, formam a base sobre a qual as pessoas estão capacitadas e certificadas, enviadas a uma Agência Nacional de Qualificação regionalmente reconhecida



# Desafio

- ❑ Melhorar os caminhos de avanço para a educação e formação profissional
- ❑ Introduzir qualificações modernizadas
- ❑ Estabelecer paridade de importância entre o rumo acadêmico e profissional
- ❑ Desenvolver qualificações duplas (emprego por toda a região e articulação com a educação superior)

## Desafio

- ❑ Impulsionar a transparência, compatibilidade, mútua transferência e reconhecimento das competências e qualificações
- ❑ Desenvolver uma Estrutura de Qualificações que abranja todo o sistema de educação e treinamento

|  | Orientação e Propósito                                                                                                                                                                                                  | Créditos                                                            | Requisitos de matrícula                               | Competência Ocupacional                                                                                                                                                                                                           | Competência Acadêmica                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nível 1 / Certificado</b>                                                     | Completar um programa preparatório que leve a estudos superiores numa determinada área profissional ou acadêmica, ou qualificações de admissão para um serviço específico                                               | <u>Mínimo 10 Créditos</u>                                           | Serão determinados pela instituição de formação local | Nível de admissão Semiquualificado. Trabalhador Supervisado                                                                                                                                                                       | Grau 10                                                                         |
| <b>Nível 2 / Certificado</b>                                                     | Preparar um trabalhador independente qualificado que seja capaz de estudar no próximo nível                                                                                                                             | Mínimo 20 Créditos                                                  | Grau 11 ou Equivalente                                | Trabalhador qualificado. Trabalhador não supervisionado                                                                                                                                                                           | Grau 11                                                                         |
| <b>Nível 3 / Diploma e Título Associado</b>                                      | Uma qualificação após ensino secundário enfatizando a aquisição de conhecimentos, aptidões e atitudes (competências comportamentais) para trabalhar no nível de técnico/supervisor e seguir os estudos a nível superior | Diploma: Mínimo 50 Créditos<br>Título Associado: Mínimo 60 Créditos | 4 CXCs, Certificação Nível 2 ou equivalente           | Técnico, Supervisor                                                                                                                                                                                                               | Título Associado. Registro em programa de bacharelado com ou sem nível avançado |
| <b>Nível 4 / Bacharelado</b>                                                     | Demonstrando a aquisição de uma qualificação profissional e acadêmica, àquele que possa produzir, desenhar e manter sistemas que requeram de experiência profissional                                                   | Mínimo 120 Créditos                                                 | 5 CXC's , Certificação Nível 3 ou equivalente         | Competência que envolve a aplicação de conhecimentos em atividades complexas de trabalho, técnicas e profissionais em uma ampla faixa de contextos. Inclui mestre-artesão, tecnologista, instrutor avançado, gerente e empresário |                                                                                 |
| <b>Nível 5 / Pós-graduação / Profissional Avançado</b>                           | Demonstrando a aquisição de competência avançada profissional de pós-graduação num campo especializado de estudo ou ocupação                                                                                            |                                                                     | Certificação Nível 4 ou equivalente                   | Competência que envolve a aplicação de uma faixa de princípios fundamentais no nível de trabalhos de gestão superior, profissional avançado e registrado                                                                          |                                                                                 |



# Sistema Nacional de Qualificações

- Fornece enumeração dos conhecimentos, competências e atitudes a ser demonstradas
- Uma tabela comum de níveis de competências para todas as qualificações incluídas no sistema
- Inclui a avaliação e certificação de aprendizagens prévios
- Facilita o caminho de avanço entre níveis
- As Qualificações podem ser obtidas através de educação formal e informal



# Sistema Regional de Qualificações TVET adotado por CARICOM

- ❑ Qualificações de HEART/NCTVET em 5 níveis e mais de 100 normas ocupacionais adotadas por CARICOM (Sistema de Qualificação Regional)
- ❑ Fornece um sistema de avaliação justo, crível e transparente de aptidões aprendidas e competências adquiridas sem importar como e em que lugar foram aprendidas
- ❑ Competências incluem os vínculos entre competências acadêmicas e técnicas, bem como as competências de relações humanas necessárias para o sucesso no lugar de trabalho



**N 5**

**Gerente Superior**

**NÍVEL 4**

**Mestre Artesão  
Tecnologista**

**NÍVEL 3**

**Técnico  
Supervisor**

**NÍVEL 2**

**Trabalhador Capacitado  
(sem supervisão)**

**NÍVEL 1**

**Trabalhador Semiquualificado, no  
Nível de acesso  
(Supervisado)**

empresarial y trabajo decente



# Medidas Típicas de Acesso para Qualificações Nacionais

| NÍVEL E TIPO |                  | Ensino de Segundo Grau | Educação e Formação Técnica e Profissional | Ensino de Terceiro Grau |
|--------------|------------------|------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| 5            | Bacharelado      |                        |                                            |                         |
| 4            | Título Associado |                        |                                            |                         |
| 3            | Diploma          |                        |                                            |                         |
| 2            | Certificado      |                        |                                            |                         |
| 1            | Certificado      |                        |                                            |                         |

Formación profesional, sostenibilidad empresarial y trabajo decente



## The Regional Qualifications Framework

The following serves as a guide to the competence of the person who attains a qualification at any of the levels below:

| LEVEL | DESCRIPTION                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | <b>GRADUATE/PROFESSIONAL</b><br>Competence in theoretical and practical knowledge in developing strategic solutions to abstract and concrete problems relevant to a particular field of learning or occupation; autonomous with significant responsibility for the management of people and projects. |
| 4     | <b>MANAGER/ENTREPRENEUR</b><br>Competence involving the application of a range of fundamental principles and complex techniques with personal accountability for the analysis, design, planning, execution and evaluation of work functions.                                                          |
| 3     | <b>TECHNICIAN/SUPERVISOR</b><br>Competence in supervisory capabilities demonstrated through the responsibility for the work of others and the allocation of resources with strong problem solving, planning and designing skills.                                                                     |
| 2     | <b>INDEPENDENT/SKILLED WORKER</b><br>Competence in a broad range of complex, non-routine work activities performed in a wide variety of contexts. Considerable control, responsibility and autonomy are demonstrated and guidance of others is often required.                                        |
| 1     | <b>SUPERVISED WORKER</b><br>Competence in a variety of routine work related activities performed in different contexts most of which requires supervision during the early stage of employment.                                                                                                       |



# Modelo de Certificação para a Competência do Trabalhador

Necessidades e Análise do Mercado do Trabalho

Análise Ocupacional

Desenvolvimento de Normas e Qualificações

Desenvolvimento e aprovação de ferramentas  
e instrumentos de avaliação

Desenvolvimento de materiais de formação

Execução de formação

Avaliação de estudantes

Entrega de Certificação

Formación

y trabajo decente

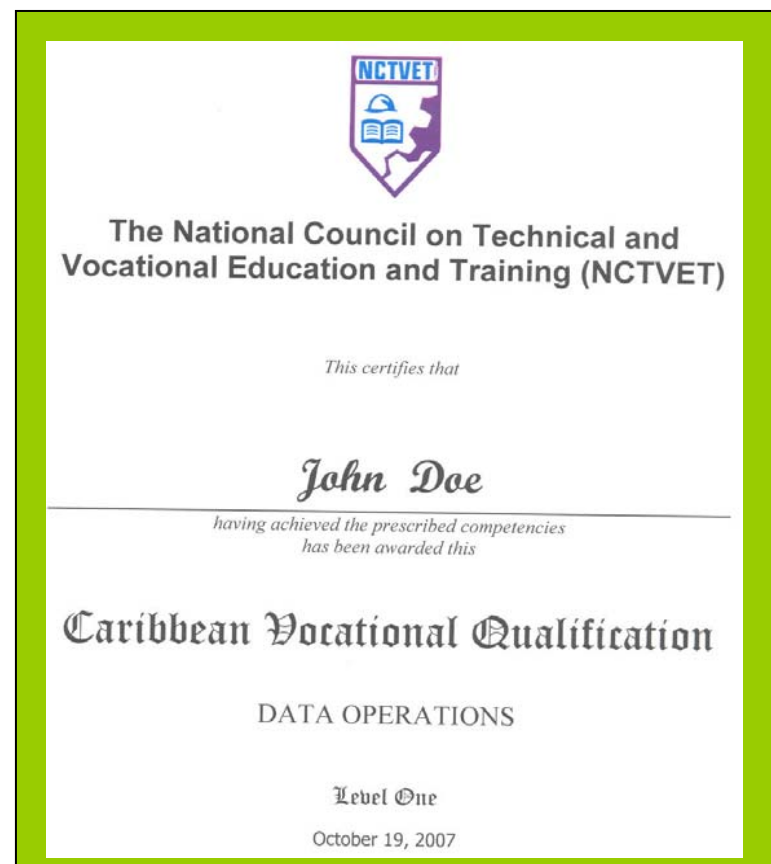
## Rede Padronizada

- Fornece o mecanismo que facilita e permite a movimentação livre e ordenada dos trabalhadores qualificados e certificados por toda a Região
- As Autoridades de formação local outorgam o reconhecimento recíproco das qualificações profissionais nacionais de outros países
- A transferência de un Sistema Nacional de Qualificações à CVQ é reconhecida em toda a região



# A Qualificação Profissional do Caribe (CVQ)

- Qualificações baseadas no trabalho
- Derivadas de normas ocupacionais referenciadas internacionalmente
- Apoiadas e validadas pelos profissionais/peritos da indústria local
- Baseadas em competências
- Abrangem os conhecimentos, competências e atitudes requeridas pelos trabalhadores numa área ocupacional específica





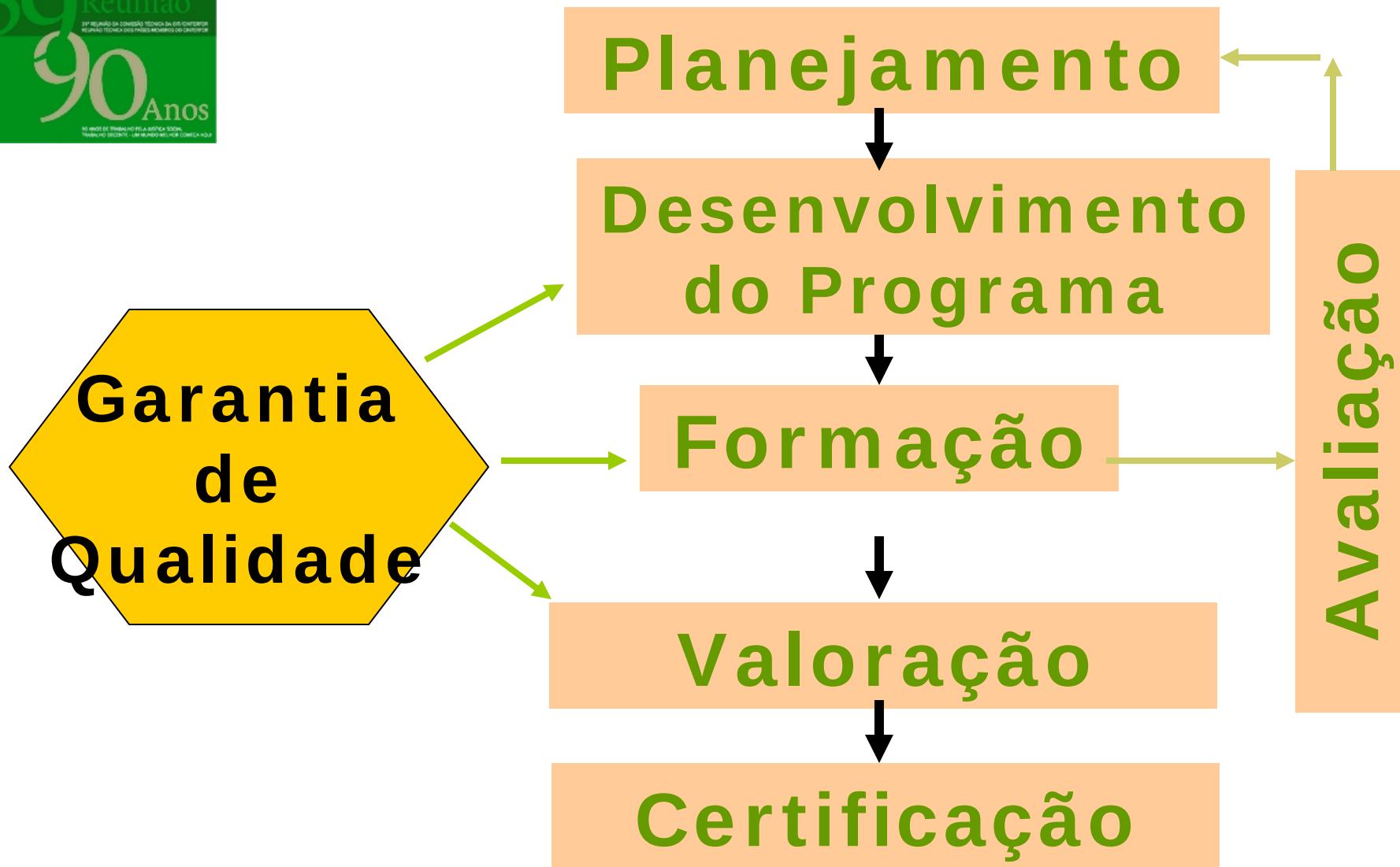
**O título CVQ tem uma característica profissional específica, o que permite ao detentor poder ter acesso imediato ao mercado de trabalho**

**stenibilidad empresarial y trabajo decente**



# Sistema de Garantia de Qualidade

- ❑ **Normas Ocupacionais** *(desenvolvidas/apoiadas por especialistas da indústria)*
- ❑ **Normas para os Institutos** *(os requisitos físicos para executar a formação)*
- ❑ **Normas de Registro** *(programas de formação e instituições)*
- ❑ **Diretrizes para a aprovação** *(regulamentam a aprovação das instituições para que desenvolvam a formação)*
- ❑ **Auditores Qualificados** *(formados e certificados concorde com as diretrizes específicas)*
- ❑ **Auditorias, Monitoramento e Coordenação** *(para garantir o cumprimento)*



# Concluindo

- Todos os países da Região subscrevem ao Sistema
- Avaliação e certificação padronizada da formação (CANTA)
- Integração dos sistemas de educação e formação
- Formação no nível internacional
- Articulação e flexibilidade no Sistema
- Reconhecimento por todo o CSME (Mercado e Economia Única Caribenha)

## Conclusão

- O Sistema de Qualificações permite:
- ▣ Aprendizado ao longo da vida
  - ▣ Um sistema de articulação de um nível para o outro
  - ▣ Uma trajetória profissional viável a ser estabelecida
  - ▣ Um aumento no número de trabalhadores formados e certificados
  - ▣ Expansão de oportunidades para participar do CSME



**Fim**

**¡OBRIGADA!**