



SENCE

+ Oportunidades
+ Capaz
+ Empleo

JÓVENES, FORMACIÓN Y EMPLEO

el programa **+capaz**: experiencia de apoyo al aprendizaje y la transición de la educación al trabajo.

www.sence.cl

+Capaz
FORMACIÓN LABORAL





CONTEXTO

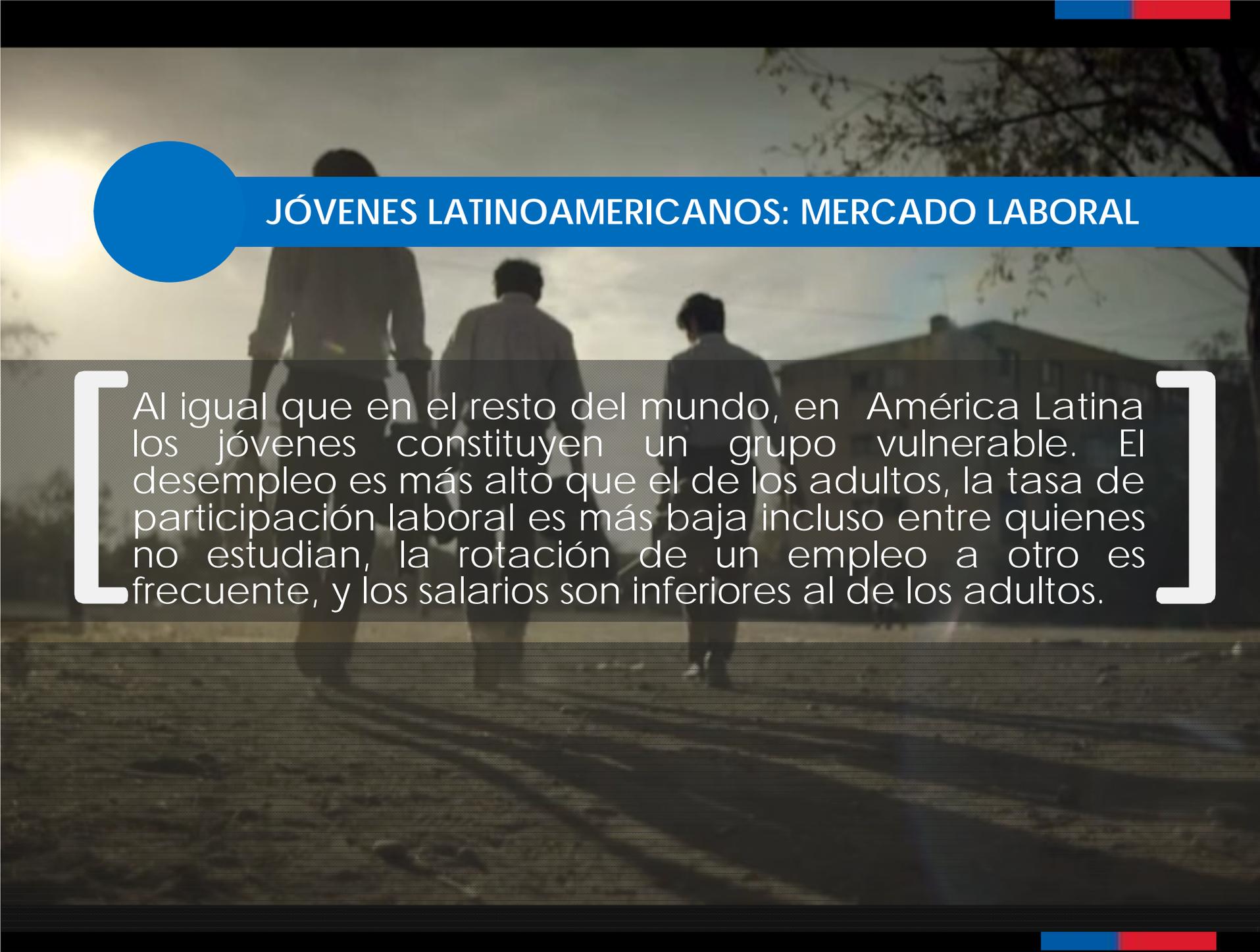
APRENDIZAJES

ELEMENTOS CLAVES

+CAPAZ

COMENTARIOS



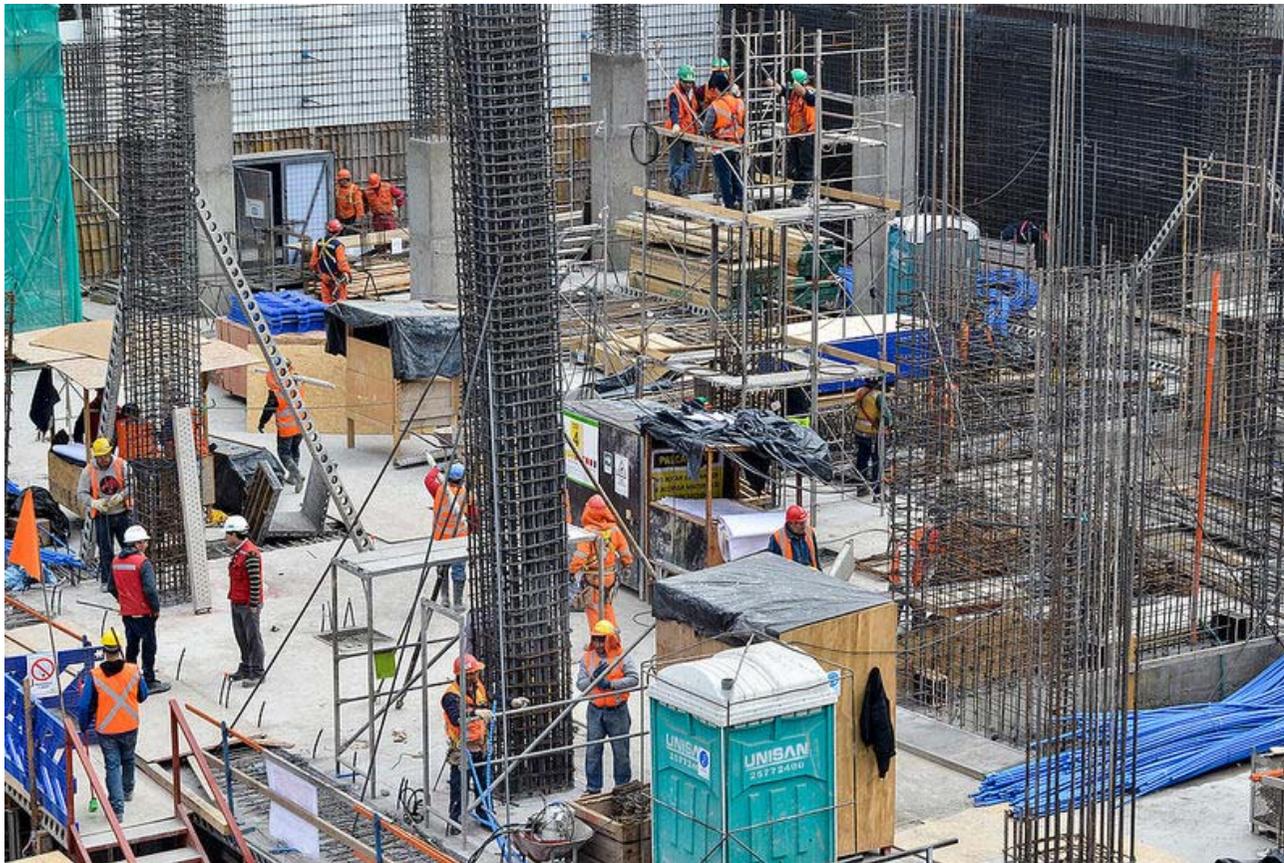


JÓVENES LATINOAMERICANOS: MERCADO LABORAL

Al igual que en el resto del mundo, en América Latina los jóvenes constituyen un grupo vulnerable. El desempleo es más alto que el de los adultos, la tasa de participación laboral es más baja incluso entre quienes no estudian, la rotación de un empleo a otro es frecuente, y los salarios son inferiores al de los adultos.



CONTEXTO



* Transición
Escuela-Trabajo

* El Servicio
Nacional de
Capacitación y
Empleo

* Programa
Gobierno
Michelle
Bachelet





Programa de Gobierno Medida Presidencial N°20

[“Se desarrollarán programas de capacitación especializados para aquellos segmentos de población con dificultades particulares para acceder al empleo. Uno de los focos prioritarios serán los jóvenes de 19 a 29 años que no estudian ni trabajan y aquellos en situación de discapacidad” .]

Michelle Bachelet.



CONTEXTO

APRENDIZAJES

ELEMENTOS CLAVES

+CAPAZ

COMENTARIOS



APRENDIZAJES



CAPACITACIÓN E INTERMEDIACIÓN

Equidad en la asignación de los recursos. Programas de capacitación dirigidos a grupos vulnerables han sido secundarios en la agenda de la política pública.

FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

Institucionalidad que permita transformar y fortalecer la FTP. Tránsito entre distintos niveles educativos y el mercado laboral (Marco de Cualificaciones).



CONTEXTO

APRENDIZAJES

ELEMENTOS CLAVES

+CAPAZ

COMENTARIOS

ELEMENTOS CLAVES

- ⊗ Aprendizaje de calidad.
- ⊗ Articulación entre el desarrollo de competencias y los requerimientos del mundo del trabajo
- ⊗ Políticas integrales que fomentan la inserción laboral
- ⊗ Participación activa de trabajadores y empleadores



CONTEXTO

APRENDIZAJES

ELEMENTOS CLAVES

+CAPAZ

COMENTARIOS



EL PROGRAMA +CAPAZ



Respuesta a los diagnósticos realizados.

Recoge las recomendaciones de las experiencias realizadas a la fecha y plantea un proceso de formación de carácter integral.





EI PROGRAMA +CAPAZ



Los(as) participantes

Desarrollo Regional
Sector Productivo

Los requerimientos

OTEC, IP, CFT, Universidades,
LTP

Los proveedores

+Capaz
FORMACIÓN LABORAL

El programa

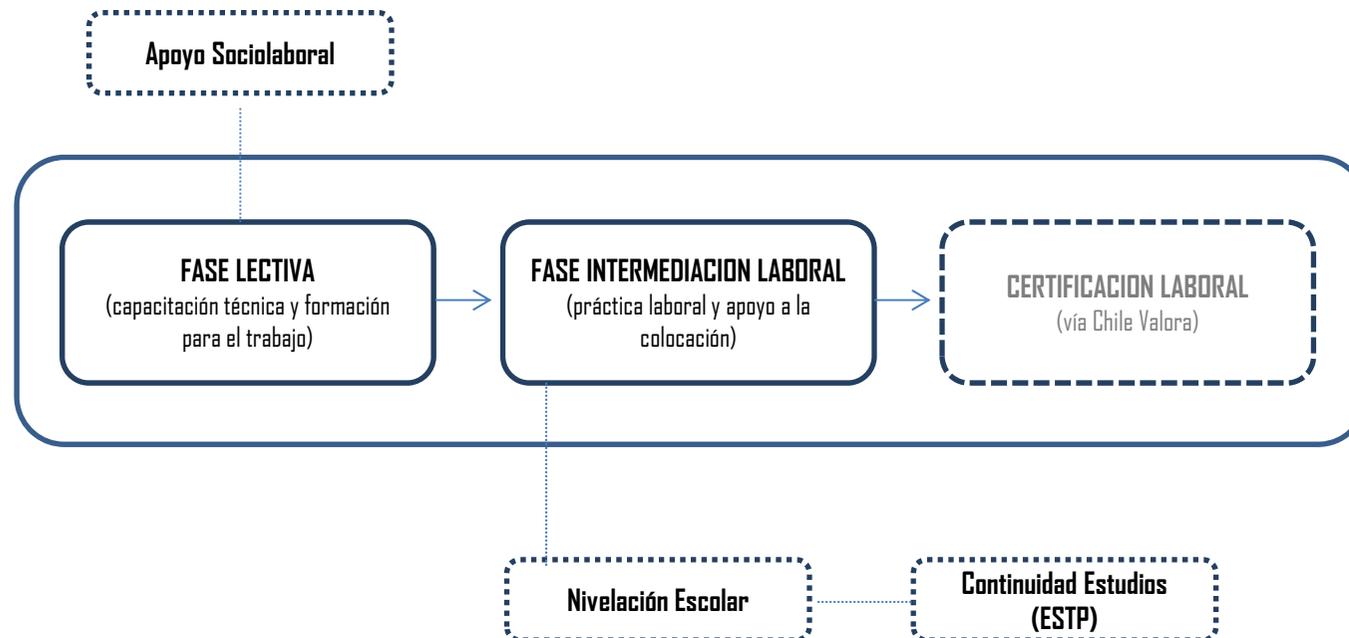


La institucionalidad





EL PROGRAMA +CAPAZ





EL PROGRAMA +CAPAZ

- ⊛ Jóvenes con o sin situación de discapacidad, vulnerables de todo el país, con nula participación en el mercado laboral, en oficios conducentes a puesto de trabajo formales, a través de cursos de capacitación de entre 200 y 300 horas, con intermediación laboral.





EL PROGRAMA +CAPAZ

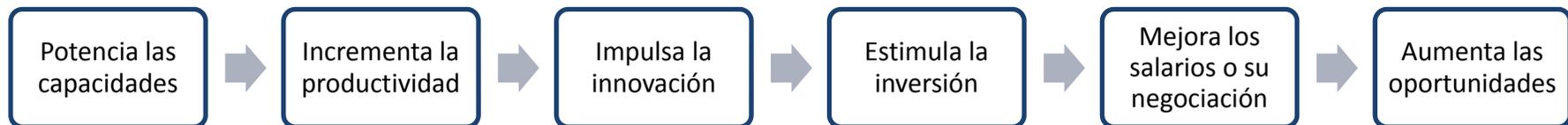
- ⊛ Responde a las necesidades de capacitación de las regiones y del sector productivo, nivela los estudios de los participantes y ofrece acceso a la Educación Superior Técnico Profesional de quienes quieren continuar sus estudios.





EL PROGRAMA +CAPAZ

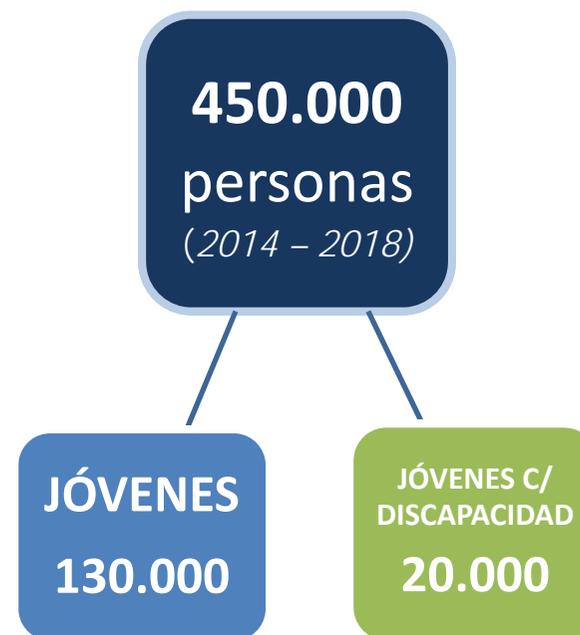
- ⊛ Promueve acciones de capacitación que impacten positivamente en la calidad de vida de las personas, en la generación de oportunidades y aporte al mejoramiento de la productividad de las empresas.





EL PROGRAMA +CAPAZ

- * JÓVENES
De 18 a 29 años
- * De los quintiles de ingresos más vulnerables I, II y III
- * Que no estén estudiando en procesos regulares de educación
- * Excepcionalmente hombres y mujeres de 16 a 18 años con responsabilidad parental



CONTEXTO APRENDIZAJES ELEMENTOS CLAVES +CAPAZ

COMENTARIOS



COMENTARIOS FINALES



- ⊛ +Capaz recoge aprendizajes realizados , articulando oferta de capacitación especializada en jóvenes.
- ⊛ Incorpora contenidos relevantes a la formación para el trabajo y al programa de gobierno: trabajo decente, diálogo social y protección social.





COMENTARIOS FINALES



- ⊛ Se vincula activamente con otros servicios del Estado a fin de fortalecer el proceso de transición entre educación y trabajo;
- ⊛ La coordinación entre sociedad civil y actores públicos y privados constituye una tarea urgente por atender.





COMENTARIOS FINALES



- ⊛ Se amplían y diversifican los oferentes de capacitación (OTEC, LTP, CFT, IP y Universidades).
- ⊛ Equidad de género e inclusión son ejes transversales de la acción de +Capaz.





COMENTARIOS FINALES



- ⊛ Se busca responder a las necesidades de capacitación del sector productivo y del desarrollo de las distintas regiones del país.
- ⊛ Se ofrece una experiencia de formación para el trabajo de carácter integral (Capacitación en oficios; Práctica laboral; Apoyo y orientación sociolaboral; Nivelación de estudios; Continuidad de Estudios, Certificación de competencias laborales)





COMENTARIOS FINALES



- ⊛ Se orienta a la articulación de un sistema que facilite el tránsito flexible y continuo de un proceso de formación permanente.
- ⊛ La creación de CFT públicos en cada región del país constituirán un antes y un después en las posibilidades de formación en Chile.





SENCE

+ Oportunidades
+ Capaz
+ Empleo

MUCHAS GRACIAS

