

# Formación de jóvenes en Brasil: Aprendizaje Profesional y Pronatec

1. Educación profesional (EP) en Brasil
2. Aprendizaje Profesional > MTE (Ministerio del Trabajo)
3. Pronatec (Programa Nacional de Educación Profesional y Empleo) > MEC (Ministerio de la Educación)
4. Perspectivas y desafíos

# Sistema de educación y EP en Brasil

“*formación para la inserción productiva y el desarrollo profesional*”

**LDB/1996, actualizada y revisada**

<b>SUPERIOR</b>	<b>Posgrado</b> > Doctorado, Maestría, Especialización, MBA		<b>EP</b> ✓ <b>Inicial /continuada</b> (40-160 h) ✓ <b>Aprendizaje</b> (400-600 h)
	<b>Académico</b> > Bachillerato, licenciatura (4-6 años)	<b>Tecnológico</b> (1-3 años)	
<b>Cursos preparatorios al superior y /o ENEM</b>			<b>EJA</b> - <b>Primaria</b> - <b>Secundaria</b>
<b>BASICA</b> (obligatoria de 4-17 años)	<b>Secundaria</b> > 3 grados (15-17 años)	<b>Técnica</b> (1-3 años) - integrada - concomitante - pos secundaria	
	<b>Primaria</b> > 9 grados > 2 ciclos (6-14 años)		
	<b>Infantil</b> (4-5 años)		

EP según la LDB /96

EP en el contexto del mercado de trabajo y educación de Brasil.

# EP en Brasil > “no sistema formal y informal, visible y invisible”

## Estadísticas y estimativas 2013-14

Modalidades /públicos	Matrícula (millones)	Agencias formadoras
<b>FORMAL-VISIBLE (estadísticas)</b>	<b>12,9</b>	<b>70% = gestión privada</b>
EJA – primaria + secundaria	3,5	✓ Escuelas básicas, técnicas y superiores <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Redes públicas y privadas</li> <li>▪ Sistema S</li> </ul>
Técnico – secundaria > <b>Pronatec</b>	1,7	
Superior – tecnológico	1,0	
Superior – académico	6,3	
<b>Aprendizaje Profesional</b>	0,4	✓ Empresas ✓ ONGs
<b>INFORMAL-NO VISIBLE (estimativas)</b>	<b>27,1</b>	<b>99% = gestión privada</b>
EP inicial /continuada > <b>Pronatec</b>	11,5	✓ Sistema S (6 millones) ✓ Escuelas privadas (5,5 millones)
Empleados formales – sector privado	9,8	✓ Empresas privadas /franquicias
Grupos vulnerables > <b>Pronatec</b>	5,1	✓ ONGs, sindicatos
Funcionarios públicos (civiles y militares)	0,7	✓ Ministerios, secretarías, fundaciones, escuelas y centros
<b>Total</b>	<b>40,0</b>	• <b>90% = gestión privada</b> • <b>50% = financiamiento público*</b>

\* Presupuesto federal, provincial, municipal + subsidios + becas + préstamos

# Aprendizaje Profesional – MTE

- **1919** > Ley de Escuelas de Aprendices
- **1942** > Creación del Senai – Servicio Nacional de **Aprendizaje Industrial**
- **1943** > Consolidación de las Leyes del Trabajo (CLT) > definición de “**cuotas**” **obligatorias de aprendices** en las empresas
  - Modelo híbrido > educacional (formación) + laboral (contrato de trabajo)
- **1970-80** > Crisis el modelo > reestructuración productiva, ampliación de la cobertura escolar, elevación de aspiraciones de la población
- **2000** > **Nueva Ley de Aprendizaje** (10.097) > promoción del “trabajo decente” (implementación a partir de 2005)

# La nueva Aprendizaje

- Menor **duración** > 400-600 h (hasta 2 años)
- Articulación con **educación** > frecuencia obligatoria a la primaria o secundaria
- **Protagonismo MTE**
  - Definición de contenidos básicos de la formación
  - Articulación nacional > Fórum y Plan Nacional
  - Aprobación de ejecutoras > Catálogo Nacional
  - Fiscalización de cuotas y condiciones de trabajo
  - Monitoreo de los ex-aprendices
- **Incentivos y subsidios** a las empresas > reducción encargos sociales
- **Diversificación de la oferta** > **76%** = **Sistema S** (54% Senai) + **24%** otras entidades (ONGs, escuelas técnicas, empresas)
- **Diversificación del mercado** > sectores no obligados a las cuotas
- **Nuevas metodologías**
  - “Aprendiz Legal” (Globo-Fundación Roberto Marino-Petrobrás-ONGs)
  - “Arcos ocupacionales” (sector administrativo, deportes)
  - “Escuela de Vida y Trabajo” (franquicia Senai)

# Aprendizaje: resultados 2005-14

- **Contratos Aprendizaje** > **2005 = 57,2 mil** para **402,7 mil en 2014**
- **Perfil de los aprendices** (2014)
  - **Edad:** 14-17 años = **68%**; 18-24 = 31%; +24 = 1%
  - **Escolaridad:** abajo de la primaria = 9%; **primaria = 63%**; secundaria = 28%
  - **Género:** masculino = 52%; femenino = **48%**
- **Monitoreo MTE 2009-12** (1 año después)
  - Inserción en el mercado formal = **30%-50%**
- **Seguimiento de egresados del SENAI 2008-12** (1 año después)
  - Inserción formal o informal = **50-60%**
  - Inserción relacionada a la formación = **60-70%** de los empleados
  - Siguen estudiando = **70-80%** (secundaria, técnica, superior)
  - Aprobación de los empleados en las empresas = **nota 8** (escala de 10)
  - Preferencia para contratación = **90%** de las empresas

# PRONATEC 2011-14 – MEC

- **Cursos y programas = 8 millones de matrículas en + de 4 mil municipios (70% del total > prioridad a los más pobres)**
  - **Capacitación (160 h)** > 600 cursos “FIC” = **5,8 millones de matrículas** > **Guía Pronatec de Cursos FIC)**
  - **Técnicos (800-1.200 h)** > 200 cursos = **2,3 millones de matrículas** (275 mil en cursos a distancia)
  - **Programa “Brasil Profesionalizado”** > ampliación y modernización de laboratorios, equipamientos, bibliotecas > **245 municipios**
  - **Ejecutoras** > Sistema S = 70% (40% Senai) + escuelas técnicas públicas = 20% + ONGs, entidades privadas = 10%
  
- **Focalización > grupos vulnerables > alta participación de mujeres y jóvenes**
  - Inscriptos en el Programa “Brasil sin Miseria” – BSM (**2,5 millones** )
  - Desempleados y trabajadores del sector informal (14-39 años)
  - Estudiantes de la primaria y secundaria en escuelas publicas (14-24 años)
  - Madres con niños en edad escolar (18-39 años)
  
- **Resultados – BSM > 48%** de los egresados lograran un empleo formal en un año > **55%** en el grupo de 18-64 años e **64%** para el grupo de 25-49 años

# Perspectivas y desafíos

**Aprendizaje Profesional** > meta de **1,2 millones** de contratos anuales (potencial del mercado formal)

- Estrategias > búsqueda de **nuevos sectores** (administración pública directa, microempresas) + **fiscalización electrónica** + **Pronatec Aprendiz** (SEBRAE)

**Pronatec 2015-2018** > meta inicial de **12 millones** de matrículas (3 millones /año)

- Ajuste fiscal > corte del presupuesto 2015-16
- **2015** > 10% de la meta inicial > inicio retrasado para el último trimestre

## **Dificultades previstas para 2015-17**

- Ajuste fiscal > corte de presupuestos, subsidios, incentivos
- Recesión económica > queda del empleo formal, de los salarios y de la renta
- Incertidumbre política > cambio de ministros y equipos

## **Oportunidades y desafíos**

- Intensidad variable de la crisis según regiones y sectores económicos
- Búsqueda individual de capacitación > autoempleo, empresa individual
- Capacitación obligatoria de beneficiarios del seguro desempleo
- Acuerdos para reducción de impactos del desempleo