



## Panel “Experiencias regionales innovadoras en materia de aprendizaje de calidad para jóvenes y transición educación-trabajo”

Montevideo, 15 de octubre de 2015

Dra. Florencia Partenio  
Argentina

Apoyan:



Programa de apoyo  
a las políticas de empleo  
y formación de jóvenes  
en el Uruguay



Organización Internacional del Trabajo  
CINTERFOR

**mec**

**ANEP**  
Administración Nacional de  
Evaluación de la Educación Pública

**mides** **INEFOP**



## Situación de los/as jóvenes en Argentina (2001-2013) datos comparativos

- Desigualdades en el acceso a la educación
- Desempleo e inactividad
- Informalidad y precarización
- Acceso a la salud y cobertura médica
- Acceso a las nuevas tecnologías
- diferencias en contextos urbanos y rurales



# Avances de la normativa

- Ley Nacional de Educación: obligatoriedad escolar en todo el país desde la edad de cuatro años hasta la finalización del nivel de la Educación Secundaria
- Ley de Pasantías Educativas (Ley 26.427)
- Ley N° 26.940 de Promoción del Trabajo Registrado y Prevención del Fraude Laboral
- Ley N° 25.872 que crea el Programa Nacional de Apoyo al Empresariado Joven



## Escenario:

- Funcionamiento de dispositivos de política pública vinculados con la transición de la educación al trabajo
- Funcionamiento de dispositivos generados desde instituciones privadas y del tercer sector en procesos de transición al mundo laboral
- Articulación de agentes estatales y privados en dispositivos



## Hitos en la recuperación de un sistema de formación para el trabajo (MTEySS) 2004-2014

- Plan de Formación Continua del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación
- Sistema Nacional de Formación Profesional (SNFP)
- Redes Locales de Servicios de Empleo
- Redes de Instituciones de Formación Continua
- Consejos Sectoriales de Formación Profesional.

# 2008: Creación de un programa específico

## Requisitos:

- Jóvenes entre 18 y 24 años
- No haber completado el nivel secundario de educación formal obligatoria
- Tener residencia permanente en el país
- Encontrarse en situación de desempleo

***Jóvenes*** con Más y Mejor Trabajo





## Acciones donde se articulan varias lógicas:

- Proceso de Orientación e Inducción al Mundo del Trabajo
- Certificación de estudios formales primarios y/o secundarios
- Cursos de Apoyo a la empleabilidad e Integración Social:
- Cursos de Formación Profesional:
- Certificación de Competencias Laborales:
- Apoyo para la Generación de Emprendimientos Independientes:
- Acciones de Entrenamiento para el Trabajo:
- Apoyo a la Búsqueda de Empleo
- Intermediación Laboral
- Apoyo a la Inserción Laboral

## Tasa de participación de los Jóvenes del Programa JMyMT, en las prestaciones de la Secretaría de Empleo, 2014:

Prestaciones	Total de personas atendidas por la Secretaría de Empleo	Participación del PJMyMT
Formación Profesional	61.436	18,1%
Terminalidad Educativa	91.484	54,5%
Entrenamiento (Prácticas Calificantes)	84.752	25,5%
Inserción Laboral (PIL)	7.728	12,9%
Emprendimientos productivos individuales y asociativos	13.293	5,5%

Fuente: Elaboración propia en base a datos de los informes (i) PJMyMT - Informe Mensual de Incorporaciones y Desvinculaciones; (ii) PJMyMT - Informe Mensual de Ejecución y Perfil de los Adherentes; y (iii) Resumen de Acciones de la Secretaría de Empleo. Diciembre 2014. Dirección de Información Estratégica para el Empleo. Secretaría de Empleo. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social



# Aspectos innovadores

- Desarrollo de competencias técnicas, personales y sociales (elementos materiales y simbólicos)
- Combinación de lógicas de distintos dispositivos: terminalidad educactiva, formación profesional, con acciones de intermediación, acompañamiento y apoyo a la inserción laboral, prácticas calificantes
- Continuidad laboral y articulación con otros programas
- La mayoría de los/as beneficiarios tiene un déficit educativo total o parcial y el Programa los retiene para que finalicen sus estudios



## Dificultades encontradas:

- Articulación de instancias provinciales y municipales frente a las políticas definidas a nivel nacional
- Interacción entre Oficinas de Empleo y sector privado
- Oferta de servicios de cuidado



# Potencialidades:

- Combinación de formación profesional, con acciones de intermediación, activación y apoyo a la inserción laboral.
- Esquema de implementación de prácticas calificantes en distintos sectores: empresas privadas, sector público y organizaciones sociales
- Los esquemas de acompañamiento y orientación (rol de tutores y orientadores)
- Metodologías: Modalidad de trabajo y dinámicas participativas (por ejemplo, Talleres)
- Nivel de inversión y participación de jóvenes en el programa



# Desafíos y contextos cambiantes

- Datos de la primera encuesta nacional de juventudes
- Proyecto de ley de juventudes